

## O PROJETO: L&T River

<https://erasmusriver.eu/>

O Rio L&T's é um projeto Erasmus+ cujo objetivo é facilitar a transição de alunos do ensino básico (escola) para o ensino secundário (ensino secundário).

Para o efeito, foi posta em prática uma metodologia inovadora: o rio como espaço de aprendizagem e participação dos alunos.

### OJECTIVOS:

- Melhorar a transição educativa aumentando as competências-chave dos alunos para evitar a saída precoce do ensino neste processo de mudança,
- Apoiar o desenvolvimento profissional de professores
- Estabelecer parcerias eficazes entre escolas e partes interessadas que promovam a inovação educativa e a recuperação de espaços naturais

### LOCALIZAÇÃO DO PROJETO



### • IMPLEMENTAÇÃO

### SAÍDAS INTELECTUAIS:

- IO1: Material pedagógico para professores ⚙

Consiste em:

«[PROGRAMAÇÃO DIDÁTICA](#)» com atividades de diferentes disciplinas. Reflexão sobre o que aprendemos (conteúdo), como aprendemos (metodologia), como utilizamos o que aprendemos (competências) e como avaliamos o que foi aprendido e praticado, para melhorar (avaliação).

«GUIA [DIDÁTICO](#)» que permitirá aos professores orientar o aluno na realização destas atividades e oferecerá referências, que podem ser adaptadas ou desenvolvidas com autonomia e criatividade por parte dos professores.

- IO2: GUIA PARA EMBAIXADORES DO RIO

Consiste em:

O objetivo é formar e [converter os alunos num agente de mudança](#), que promove o cuidado e recuperação do rio local

O material oferecerá ações com diferentes níveis de envolvimento, de um nível baixo para um nível mais desafiante.

- IO3: GUIA DE TRÂNSITO EDUCATIVO 

O DOCUMENTO conterà:

1.Generalidades da transição e análise da alteração da fase educativa.

2.O elemento fluvial como linha orientadora e fonte de cooperação entre os dois tipos de centros.

3.Protocolo de atividades baseadas no rio.

Cada centro educativo organizará um " Encontro de [Atualização Metodológica](#)" dirigido a professores de ciclos inferiores, para partilhar os materiais pedagógicos desenvolvidos na IO1, promover a comunicação entre professores de ambas as fases educativas e coordenar as atividades planeadas com os alunos.

- IO4: VIDEO COMPILAÇÃO ►

Vídeos de 5 min que mostrarão como o rio pode ser usado como um espaço de aprendizagem, em diferentes disciplinas específicas

Os atores nos vídeos serão os professores e alunos das escolas secundárias, enquanto os editores dos vídeos serão profissionais.

Haverá 1 vídeo para cada unidade docente desenvolvido nos materiais de ensino para professores.

- IO5: BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Vai recolher a experiência desenvolvida pelas escolas onde o elo comum é o interesse em "recuperar e proteger o rio local".

O manual servirá de referência para:

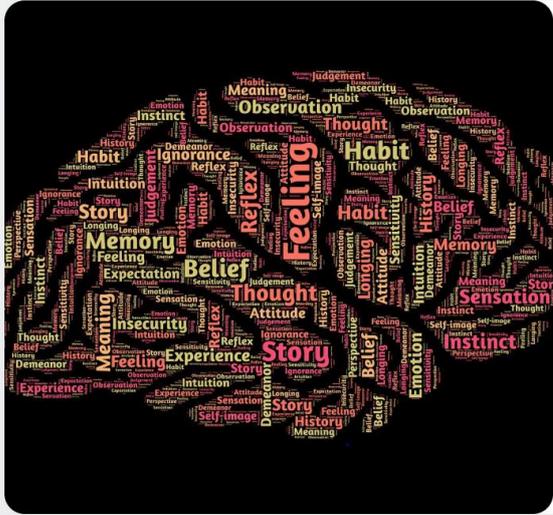
PROFESSORES que querem aproveitar o elemento do rio como um espaço de aprendizagem e transição educativa.

Sensibilizar e envolver os ESTUDANTES na conservação da biodiversidade.

A sua implementação promoverá a participação dos cidadãos e servirá de impulso para avançar para a recuperação dos ecossistemas fluviais.

#### EVENTOS MULTIPLICADORES:

## EVENTOS MULTIPLICADORES



**ABRIL - JUNHO 2020**  
Destinado a: professores e profissionais (40)

IO1 e IO2

- IES Botànic (Espanha) - (E1)  
Dias de difusão "Os rios como espaço participativo de aprendizagem Metholoies"
- IES Montessori (Itália) - (E2)  
Dias de difusão "Os rios como espaço participativo de aprendizagem Metholoies"



### JANEIRO - FEVEREIRO 2021

Destinado a: professores e profissionais (40)

I03, I04 e I05

- Fundo LowCarbon (Espanha) - (E3)

Dias de difusão "Vídeo pílulas para trânsito educacional, inovação e aprendizado participativo"

- Eco e Eco (Itália) - (E4)

Dias de difusão "Vídeo pílulas para trânsito educacional, inovação e aprendizado participativo"



### JUNHO-JULHO DE 2021

Destinado a 20 profissionais e 30 pessoas da comunidade.

I01-I02-I03-I04-I05

- Alte (Portugal) - (E5)

Dia Pedagógico de Disseminação do Projeto de Inovação Educacional: "Os rios como espaço de aprendizagem participativa e trânsito educacional"

## ATIVIDADES DE FORMAÇÃO DE ENSINO DE APRENDIZAGEM

**LTTA 1:** (Espanha) Evento de formação para professores:

(...) -> Duração: 3 dias

- Metodologias inovadoras (aprendizagem de projetos, aprendizagem de serviços...),
- Partilhar os resultados da reunião de atualização metodológica dirigida a professores não parceiros,

- Estudar a estratégia de coordenação do trabalho com os professores de outra fase educativa.

### **LT TA 2:** (Portugal) Intercâmbio de grupos de estudantes

\* - -> **Nº PARTICIPANTES:** 34 (15 de cada centro educativo)

Será uma experiência prática e participativa, que permitirá aos alunos:

- Conheça as possibilidades oferecidas por outros ambientes fluviais,
- Adquirir competências que lhe permitam acompanhar a fase de trânsito educativo, a outros alunos,
- Avaliar e expandir a perspetiva dos ambientes fluviais,
- Assumir papéis de liderança («embaixador do rio») dentro e fora da escola.

- Cada país apresentará aos restantes participantes, os aspetos mais relevantes do seu ambiente fluvial, a diversidade e complexidade do rio, a partir de uma abordagem específica.

- Visita de campo ao ambiente fluvial português e consenso para começar a trabalhar em aspetos comuns que devem aparecer nos vídeos (IO4) «O rio, o nosso professor»

- Impressões serão trocadas sobre atividades pedagógicas implementadas por professores de diferentes países: Material de ensino (IO1), Guia para embaixadores do rio (IO2), Guia de Trânsito Educativo (IO3) Líder: Escola Profissional de Alte

### **LT TA 3:** (Itália): Evento de formação para professores:

(...) -> **Duração:** 3dias

- -> **Número de participantes:** 5 professores de cada centro educativo e 2 da FLC e eco & eco

[> **Objetivo:** alcançar uma visão integral do potencial do rio como fator integrador na aprendizagem e como uma oportunidade para usar diferentes metodologias.

- -> **Conteúdos:**

- Aprendizagem social: estratégias de participação municipal na geração de iniciativas (cidadania e escola).

- Espaços fluviais como recursos educativos para a aprendizagem: aspetos urbanos e naturais do ecossistema fluvial.
- Partilhar o trabalho até agora realizado e unificar critérios para o desenvolvimento da OIM5.

- **PARCEIROS**

- **A Escola Profissional de Alte** é uma escola localizada numa zona rural do Algarve, pertencente ao concelho de Loulé. Desde 1992, o ensino profissional tem-se dedicado ao ensino profissional nas áreas do turismo, do comércio e da transformação de alimentos e do controlo da qualidade. A principal função da escola profissional de Alte é educar e formar os jovens sobre si mesmos, a cultura e as potencialidades do seu território e do mundo que os rodeia, de forma participativa, inovadora e flexível, capaz de gerir uma viagem pessoal e profissional ao longo da vida.
- **A Economia & Ecologia** é uma empresa nascida em 1991 e que opera nas áreas da investigação e consultoria económica para a gestão e interpretação dos recursos locais.

A Eco&Eco lida com o ambiente de vários pontos de vista diferentes:

- Desenvolvimento local, economia rural e turismo sustentável
- Economia industrial, tecnologias ambientais, inovação, gestão de resíduos, alterações climáticas.
- Economia política do ambiente, desenvolvimento sustentável, participação.
- Educação e formação nas questões acima mencionadas.

A Eco&Eco tem uma longa experiência tanto na área da educação como na formação, como em projetos de investigação que abordam o tema dos rios e da preservação da paisagem.

- **I.E.S BOTANIC CAVANILLES** é um Instituto de Ensino Secundário fundado em 1952. Situa-se em La Vall d'Uixó, na região de La Plana Baixa, num ambiente económico dominado basicamente pela indústria do azulejo, e neste momento bastante punido com a crise.

É transmitido:

- Educação Secundária Obrigatória
- Bacharelato de Humanidades e Ciências Sociais e Ciência-Tecnológica B diurna e noturna
- Cursos básicos de Formação Profissional de serviços administrativos e eletricidade e eletrónica.
- Gestão Administrativa Média de Grau de Formação (dia e noite)
- Formação de Grau Superior em Administração e Finanças (dia e noite), Automação e Robótica Industrial e Automóvel.

- **O Instituto de Instrução Superior «Maria Montessori – Leonardo Da Vinci»** é um Centro Escolar Secundário com várias áreas de aprendizagem, como a Escola Secundária Linguística, Escola Superior Científica, Escola Secundária de Humanidades, Escola Secundária Social, Escola Secundária Técnica.

O sucesso educativo e o bem-estar dos alunos são as suas prioridades, com uma grande atenção dada à integração pessoal, individualização didática e consciência da cidadania.

I.I.S «Montessori – da Vinci» sempre esteve extremamente envolvido na educação ambiental e na defesa das características territoriais propondo aos seus alunos uma vasta gama de caminhos didáticos.

- **A Low Carbon Economy Foundation** é uma Organização Não-Governamental (ONG) fundada em 2014 e localizada em La Vall d'Uixó, na Comunidade Valenciana (Espanha). O principal objetivo da Fundação é promover formações, divulgação, demonstração, consultadoria, financiamento, consultoria e gestão abrangente em áreas de ambiente e sustentabilidade baseadas num modelo de economia de baixo carbono.