

Plano de atividades da EPCG 2019 – 2020

1. Fundamentação e enquadramento legal

No presente documento estão apresentadas as atividades a realizar pela Escola Profissional Cândido Guerreiro (EPCG) no ano letivo 2019/20.

A realização destas atividades prossegue o conjunto de atribuições das escolas profissionais, previstas no artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 92/2014, de 20 de junho, designadamente:

- a) Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos;
- b) Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa;
- c) Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático;
- d) Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, da respetiva região e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis;
- e) Contribuir para o desenvolvimento económico e social do país, em particular da região onde se localizam e dos setores de atividade, através de uma formação de qualidade dos recursos humanos.

A estas atribuições somam-se as expectativas e os desígnios assumidos no Projeto Educativo da escola e que se encontram descritos na Missão da EPCG - “Educar e formar jovens conhecedores de si próprios, da cultura e potencialidades do seu território e do mundo que os rodeia, de forma participada, inovadora e flexível, capacitados para gerir um percurso pessoal e profissional ao longo da vida” e nos objetivos que o Projeto Educativo pretende operacionalizar:

- 1. Reduzir o abandono escolar;
- 2. Reduzir o insucesso escolar;
- 3. Intensificar e diversificar o nível de envolvimento dos pais e encarregados de educação;

4. Consolidar as ligações entre a escola e os parceiros que operam a nível institucional e empresarial;
5. Fortalecer a ligação da escola ao território local e regional;
6. Promover a participação em projetos nacionais e internacionais;
7. Promover uma cultura de autoavaliação, de rigor, exigência e qualidade;
8. Promover o desenvolvimento das competências-chave;
9. Valorizar o mérito e a excelência dos resultados das aprendizagens;
10. Acompanhar o percurso pós-formativo dos alunos.

Por último, as atividades promovidas pelos vários cursos da escola visam o treino de competências pessoais e técnicas a desenvolver pelos alunos, desde logo reunidas no Referencial de Competências-Chave para o Empreendedorismo da EPCG e também previstas na Estratégia de Educação para a Cidadania da escola - com vista ao exercício de uma cidadania ativa, de participação democrática, em contextos interculturais de partilha e colaboração e de confronto de ideias sobre matérias da atualidade - e nos respetivos perfis profissionais de cada curso – com vista a uma bem-sucedida integração no mercado de trabalho.

2. Atividades gerais da escola a realizar no ano letivo 2019/20.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO E OBJETIVO GERAL	DATA
Receção dos novos alunos. Percorso pedestre de reconhecimento em Alte.	Percorso Pedestre organizado pela turma do 2.º ano do curso de Turismo e destinado aos novos alunos da escola com o objetivo de lhes dar a conhecer os recursos da aldeia de Alte	Setembro

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO E OBJETIVO GERAL	DATA
Formação <i>Outdoor</i>	Este tipo de formação privilegia a aprendizagem pela experiência. Esta é uma intervenção que permite gerar níveis de motivação e dinâmicas não possíveis de alcançar na formação em sala de aula. A formação Outdoor fornece instrumentos de interação entre os elementos participantes e treina as competências pessoais e sociais consideradas transversais a todas as componentes de formação dos <i>Curricula</i> . Esta atividade pretende simular situações aproximadas às que diariamente ocorrem na vida da escola promovendo o desenvolvimento de atitudes e comportamentos que permitam uma melhor compreensão das metas a atingir no processo ensino-aprendizagem. Atividade realizada em contexto extra-escola, em locais como praia de Albufeira, praia de Faro, praia fluvial de Mértola e Minas de São Domingos, Ria de Alvor.	Outubro
Aniversário da Escola e entrega de diplomas/prémios de mérito aos alunos finalistas.	Reconhecimento dos alunos que no domínio curricular e no domínio dos complementos curriculares, revelem excelentes resultados escolares e produzam trabalhos académicos de excelente qualidade ou excelentes resultados escolares e realizem atividades de excelente qualidade.	Novembro/Dezembro
Seminário de ligação da escola ao meio	Este seminário é parte integrante de um projeto maior, designado “A Escola e a Comunidade” que prevê a realização de um conjunto de estudos e ações subordinados a temáticas escolhidas anualmente, representativas da utilização dos recursos naturais regionais e também das potencialidades e dinâmicas socioeconómicas locais e regionais. Estas dinâmicas visam o envolvimento de toda a comunidade escolar, bem como do tecido socioeconómico envolvente. O projeto concretiza-se ao longo do ano letivo e os resultados são discutidos e apresentados no seminário final.	Março

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO E OBJETIVO GERAL	DATA
Semana Cultural – BTT	A Semana Cultural de Alte prevê um conjunto de atividades onde para além da aquisição de competências técnicas específicas (através da realização de práticas simuladas), os alunos têm oportunidade de adquirir e/ou desenvolver competências transversais. Estas competências alicerçadas num conjunto de saberes humanísticos e científicos, irão conferir-lhes vantagens competitivas no mundo do trabalho e o exercício responsável de uma cidadania ativa. Através desta atividade, a escola reforça a sua ligação ao meio regional e local e fomenta estratégias de potenciação comercial do espaço rural. O Passeio Maratona BTT de Alte é disso um exemplo.	Abril
Clube do Ambiente	Assinalar o dia Mundial da Árvore/Ambiente; Operação Montanha Verde (campanha alargada de plantação de árvores); projeto “A Fazer A Nossa Parte” (concurso escolar “Separa e Ganha”; recolha de beatas em Alte; remoção de chorões na Ilha da Culatra; ...)	Fevereiro-Março
Balanco de Competências-Chave	Assenta numa metodologia participativa que pretende potenciar a autorreflexão e autocrítica dos participantes sobre competências-chave para o empreendedorismo. Não se fica apenas pela mera identificação de características positivas e negativas do indivíduo face a um ou outro aspeto mas procura identificar soluções ou melhorias para os problemas/dificuldades que encontra.	Setembro – Junho

3. Atividades específicas das turmas a realizar no ano letivo 2019/20.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO 1º ANO DO CURSO TÉCNICO DE TURISMO ANO LETIVO 2019/20

DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA PREVISTA
Atividades gerais da escola						
Recepção dos alunos	OCEP	---	Integração dos novos alunos da Escola e desta nova turma, desenvolvendo atividades de integração e de conhecimento sobre a escola e sobre o curso.	B,E,G,H,I	1.C, 1.E, 2.H	SET 19
Festa de Natal	Todas as implicadas	Os que se encontram em lecionação na data da atividade	Estimular a componente estética e artística dos alunos com a participação num evento artístico/cultural	A, D, E, F, H	1.B	DEZ 19
Formação Outdoor	Todas as implicadas	Os que se encontram em lecionação na data da atividade	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	C, D, E, F, J	1.B, 1.E	OUT 19
Torneio Inter Turmas	Todas as implicadas	Os que se encontram em lecionação na data da atividade	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	C, D, E, F, J	1.B, 1.E	MAR 20
Seminário da EPA	Componente Técnica	Os que se encontram em lecionação na data da atividade	Desenvolver e estimular as competências na área técnica (PS)	A, B, C, D, F, I	1.D, 2.H	MAI 20



Escola Profissional
CÂNDIDO GUERREIRO
ALTE



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Atividades baseadas nas fichas didático-pedagógicas da Rede Nacional de Consumo Responsável Fichas do grupo D.5 e D.6	Qualquer Uma	O que se encontra em lecionação na data da atividade	Construir uma cidadania mais participada através do despertar de consciências para a realidade da interdependência e para a responsabilidade coletiva na resolução dos problemas mundiais atuais. Abordagem de Temas relacionados com a vertente tecnológica do curso, abordando temáticas relacionadas com os alimentos e higiene.	B, D, G, I	1.D, 1.E, 2.D	Ao longo do ano letivo
Clube do Ambiente	A que se encontrar em lecionação na data da atividade	O que se encontra em lecionação na data da atividade	Assinalar o dia Mundial da Árvore / do Ambiente; promover a consciência ecológica;	G	1.E	MAR 20
Balanco de Competências inicial e intermédio	Integração	Os que se encontram em lecionação a data da atividade	Desenvolver as competências chave para o empreendedorismo	E, F	2.G	Ao longo do ano
Sessões sobre Literacia Financeira e Sessões informativas sobre as competências transversais para o empreendedorismo, (projeto «incubadora de capacidades empreendedoras»)	A que se encontrar a lecionar na data da sessão	O que se encontra em lecionação na data da sessão	Desenvolver e estimular os domínios da componente de Cidadania e Desenvolvimento	A, B, C, D, E, F,	2.D,	Ao longo do ano
Atividades de Cidadania Saúde/Segurança/Ambiente	A que se encontrar em	O que se encontra em	Desenvolver e estimular os domínios da	D, E, F, G, J	1.B, 1.E, 1.F, 2.A, 2.B, 2.E,	Ao longo do ano



	lecionação na data da atividade	lecionação na data da atividade	componente de Cidadania e Desenvolvimento		2.H, 2.F	
Visitas de estudo						
Percursos pedestres nos 16 concelhos do Algarve	Turismo HCA Geografia	Módulo 5, 2, 4	Conhecer o património com utilização turística do Algarve, elaboração de percursos e itinerários e a prática de guia.	A, B, E, H, I	1.C, 1.E, 1.D, 2.H	2º e 3º períodos
V. e. às ruínas de Milreu e Cerro da Vila	V. e. às ruínas de Milreu e Cerro da Vila	HCA Turismo	Módulo 2 Módulo 5	A, B, E, H, I	1.C, 1.E, 1.D, 2.H	2º Período
Visita de estudo a Monchique (Temas)	Geografia Turismo	Módulo 4 Módulo 5	Conhecer uma área florestada com aproveitamento turístico e medicinal.	A, B, E, H, I	1.C, 1.E, 1.D, 2.H	3º Período
Visita de estudo ao polo museológico CG e condos de Alte	Português	Módulo 2	Conhecer a vida e obra de um autor	A, B, H	1.C, 1.D	2º Período
Ida a teatro, espetáculo musical e galeria de arte	--	--	Desenvolver competências na área da cultura	A, B, H	1.C, 1.D	Ano letivo
Práticas simuladas						
Prática de Guia – percursos pedestre	Turismo	Módulo 5	Desenvolver competências na área da prática de guia	A, B, C, D, E, I, H	1.C, 1.D, 1.E	Ano letivo
Práticas simuladas em línguas	Inglês Alemão	Todos	Dominar e desenvolver competências na área das línguas.	A, B, C, D, E	1.C, 1.D	Ano letivo
Prática simulada Da festa de natal	Inglês	Módulo 2	Dominar e desenvolver competências na área das línguas.	A, B, C, D, E	1.C, 1.D	Dezembro



Projeto Autonomia e Flexibilidade Curricular

Atividades de natal (janeiras)	Turismo, TCAT, Inglês, Integração, TIC, HCA, OTET	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento	A, B, D, E, F, H, I	1.C, 2.H	Janeiro
Atividade de passeios pedestres e produção de materiais	Turismo, Geografia, TCAT, Inglês, Português, HCA, Integração	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento	A, B, H	1.C, 1. E	2º e 3º períodos
Conteúdos de orçamentação – rendimento, despesas, saldos, rendimento bruto e líquido	Turismo, TCAT,	Vários	Dominar e desenvolver competências em planeamento e gestão de orçamentos	C, D, I	1.D, 2.D, 2.H	Ano letivo
Treino de competências para a vida	Integração, Outras	Vários	Dominar e desenvolver competências essenciais	A, B, C, D, E, F, H, I	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 2.C, 2.G, 2.H	Ano letivo

Seminários e outros

Facebook do Curso de Turismo	Turismo Operações Técnicas	Todos	Desenvolvimento de notícias para o FB de Turismo	A, B, C, D, E, F	1.A, 1.B, 1.C, 2.B, 2.F	Ano letivo
Sessão de esclarecimento sobre sexualidade e Toxicodpendência	OCEP	—	Evidenciar as informações mais importantes destas duas temáticas.	A, B, C, D, E, F	1.A, 1.B, 1.C, 2.B, 2.F	Ano letivo
Sessões representativas das diferentes saídas profissionais do curso	Turismo, Operações Técnicas	Todos	Potenciar a ligação entre a escola e as instituições; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.	A, B, C, D, E, F	1.A, 1.B, 1.C, 2.B, 2.F	Ano letivo
Perigos na utilização da Internet	OCEP	—	Conhecer os perigos ao utilizarmos a Internet	A, B, C, D, E, F	1.A, 1.B, 1.C, 2.B, 2.F	Ano letivo



Formação em Contexto de Trabalho

Tema geral: Atendimento e Informações

Semana de Integração: 20 a 24 abril 2020

Período de realização: 17/06/2020 a 15/07/2020. Apresentação Oral dia 16/07/2020

Prova de Aptidão Profissional

Tema geral: N/A

Período de realização: N/A

LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO

- A - Linguagem e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
- E - Relacionamento interpessoal.
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.
- G - Bem-estar, saúde e ambiente.
- H - Sensibilidade estética e artística.
- I - Saber científico, técnico e tecnológico.
- J - Consciência e domínio do corpo

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA

1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade -

- 1.A - Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade)
- 1.B - Igualdade de Género
- 1.C - Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)
- 1.D - Desenvolvimento Sustentável
- 1.E - Educação Ambiental
- 1.F - Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)

2.º Grupo - Domínios opcionais a desenvolver

- 2.A - Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)
- 2.B - Media
- 2.C - Instituições e participação democrática
- 2.D - Literacia financeira e educação para o consumo
- 2.E - Segurança rodoviária
- 2.F - Risco
- 2.G - Empreendedorismo (nas vertentes económicas e social)
- 2.H - Mundo do Trabalho
- 2.I - Segurança, Defesa e Paz
- 2.J - Bem-estar animal
- 2.L - Voluntariado
- 2.M - outros a definir de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola

A Coordenadora de Curso: Dedimar R

Data: 16.10.19



ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES DO 2º ANO DO CURSO TÉCNICO DE TURISMO
ANO LETIVO 2019/20

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DATA
Atividades gerais da escola				
Receção dos alunos	OCEP	--	Acolher os novos alunos da Escola e desta nova turma, desenvolvendo atividades de integração e de conhecimento sobre a Escola e sobre o Curso.	setembro
Festa de Natal	TLAT	Módulo 8	Desenvolver atividades que permitam o desenvolvimento de competências na área da organização e desenvolvimento de eventos.	dezembro
Formação <i>Outdoor</i>	Todas	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	outubro
Atividades baseadas nas fichas didático-pedagógicas da Rede Nacional de Consumo Responsável	Integração	Todos	Ter consciência da importância de desenvolver um consumo responsável dos produtos.	ano letivo
Atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto ACIDI	Integração	Todos	Ter consciência da importância do diálogo intercultural e imigração	ano letivo
Balanço de competências inicial e intermédio	Integração	Todos	Desenvolver competências na área das competências transversais.	ano letivo
Carneval	Turismo	Módulo 8	Desenvolver as competências dos alunos na área da organização de eventos de	23 e 25 fevereiro



ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO

			animação	
Visitas de estudo				
Ida a teatro, espetáculo musical e galeria de arte	--	--	Desenvolver competências na área da cultura	ano letivo
Visita de estudo ao aeroporto de Faro, Torre de Controlo, estação meteorológica, estabelecimento de TER	Geografia Turismo	Módulo 6 e 8 Módulo 7	Conhecer o funcionamento de infra-estruturas de alojamento e transporte turístico.	2º período
Visita de estudo ao Alentejo	Turismo Geografia HCA	Módulo 7 Módulo 8	Desenvolver competências de guia intérprete, na área da organização urbanística e conhecimentos históricos	3º período
Visita de estudo a departamento de RP	TCAT	Módulo 4	Conhecer o funcionamento de um departamento de relações públicas de um hotel	1º Período
Visitas de estudo na área do golfe	TIAT, Geografia, Inglês	Vários	Conhecer e dominar o funcionamento de campos e hotéis de golfe.	ano letivo
Práticas simuladas				
Atividade prática em Atendimento	TIAT	Módulo 6	Desenvolver as capacidades dos alunos na área do atendimento	1º período
Prática de Guia – percurso pedestre 1º dia de aulas	Turismo	Módulo 7	Desenvolver competências na área da prática de guia	setembro
Natal	TIAT	Módulo 8	Dominar a pesquisa e efetivação de atividades de animação	1º período
Carnaval	Turismo	Módulo 8	Dominar as competências na organização	23 e 25 de



ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO

			de eventos.	fevereiro
Passeio Pedestre do BTT	Turismo, Geografia	Módulo 7	Dominar as competências relativas à organização, acompanhamento e desenvolvimento de um passeio pedestre.	25 de abril
Prática simulada festa do natal	TIAT	Módulo 8	Dominar as competências na organização de eventos	dezembro
Prática simulada em receção	Inglês Alemão	Todos	Dominar e desenvolver competências na área das linguas.	ano letivo
Prática simulada em atendimento em restaurante	Alemão	Módulo 4	Desenvolver conhecimentos técnicos em alemão.	1º período
Prática simulada em agência de viagens	Alemão	Módulo 6	Desenvolver conhecimentos técnicos em alemão.	2º período
Passeio Pedestre Cândido Guerreiro	TIAT, Português, Inglês	Vários	Dominar as competências relativas à organização, acompanhamento e desenvolvimento de um passeio pedestre.	ano letivo
Conteúdos de orçamentação – moeda, câmbio, contas, empréstimos e juros, seguros e dívidas	TIAT,TCAT, OTET	Vários	Dominar e desenvolver competências em planeamento e gestão de orçamentos	ano letivo
Seminários e outros				
Facebook do Curso de Turismo	Turismo Operações Técnicas	Todos	Desenvolvimento de notícias para o Blog de Turismo	ano letivo



ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO

Sessões representativas das diferentes saídas profissionais do curso – receção de golfe, receção de SPA, animação, agências de viagens, informação turística	Turismo, Operações Técnicas	Todos	Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social, local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.	ano letivo
Primeiros socorros	OCEP	--	Atuações em caso de emergência	2º período
Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular				
Atividades de animação	Turismo, TCAT, Inglês, Integração TIC, Português, HCA,	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento A, B, D, E, F, H, I 1.C, 2.H	Ano letivo
Atividade de passeios pedestres e produção de materiais	Turismo, Geografia, TCAT, Inglês, Português, TIC	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento A, B, H 1.C, 1.E	Ano letivo
Atividade de Carnaval	Turismo, TCAT, Inglês, Integração	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento A, B, H 1.C, 1.E	2º período
Conteúdos de orçamentação	Turismo, TCAT, OTET	Vários	Dominar e desenvolver competências em planeamento e gestão de orçamentos C, D, I 1.D, 2.D, 2.H	Ano letivo
Treino de competências para a vida	Integração, Outras	Vários	Dominar e desenvolver competências essenciais A, B, C, D, E, F, H, I 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 2.C, 2.G, 2.H	Ano letivo



ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO

Formação em Contexto de Trabalho
FCT: 27 maio a 08 de julho 2020 – apresentação a 09 de julho 2020
Prova de Aptidão Profissional
Não existe

LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO

- A - Linguagens e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
- E - Relacionamento interpessoal.
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.
- G - Bem-estar, saúde e ambiente.
- H - Sensibilidade estética e artística.
- I - Saber científico, técnico e tecnológico.
- J - Consciência e domínio do corpo.

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA

1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade *

- 1.A - Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade)
- 1.B - Igualdade de Género
- 1.C - Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)
- 1.D - Desenvolvimento Sustentável
- 1.E - Educação Ambiental
- 1.F - Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)

2.º Grupo - Domínios opcionais a desenvolver

- 2.A - Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)
- 2.B - Media
- 2.C - Instituições e participação democrática
- 2.D - Literacia financeira e educação para o consumo
- 2.E - Segurança rodoviária
- 2.F - Risco
- 2.G - Empreendedorismo (nas vertentes económicas e sociais)
- 2.H - Mundo do Trabalho
- 2.I - Segurança, Defesa e Paz
- 2.J - Bem-estar animal
- 2.L - Voluntariado
- 2.M - outros a definir de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola.

A Coordenadora de Curso:

Data: 16.10.19



ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES DO 3º ANO DO CURSO TÉCNICO DE TURISMO
ANO LETIVO 2019/20

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DATA
Atividades gerais da escola				
Festa de antal	OTET	Módulo 11	Desenvolver atividades que permitam o desenvolvimento de competências na área da organização e desenvolvimento de eventos.	dezembro
Formação <i>Outdoor</i>	Todas	Os que se encontram em leccionação à data da actividade	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	outubro
Atividades baseadas nas fichas didático-pedagógicas da Rede Nacional de Consumo Responsável	Integração	Todos	Ter consciência da importância de desenvolver um consumo responsável dos produtos.	ano letivo
Atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto ACIDI	Integração	Todos	Ter consciência da importância do diálogo intercultural e imigração	ano letivo
Balanço final de competências	Integração	Todos	Desenvolver competências na área das competências transversais.	ano letivo
Apoio na organização do BTT	--	--	Desenvolver competências na área da organização de eventos	25 de abril
Visitas de estudo				
Bolsa de Turismo de Lisboa	Turismo	Módulo 12	Desenvolver os conhecimentos dos em	14 de março



ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO

	OTET		práticas de marketing, organização e promoção do Turismo.	
Ida a teatro, espectáculo musical e galeria de arte	--	--	Desenvolver competências na área da cultura	ano letivo
V. e. hotel com sistema de reservas	TCAT	Módulo 6	Desenvolver competências na área dos softwares informáticos de reservas	1º período
Visitas de estudo na área do golfe	TIAT, OTET, TCAT, Inglês	Vários	Conhecer e dominar o funcionamento de campos e hotéis de golfe.	ano letivo
Práticas simuladas				
Atendimento	Inglês	Módulo 7	Desenvolver as capacidades dos alunos na área do atendimento	1º período
Entrevista de emprego	Inglês	Módulo 8	Desenvolver as capacidades dos alunos na área da apresentação	2º período
Agência	Alemão	Módulo 7	Dominar as competências relativas às agências de viagens e língua	1º período
Aniversário EPA	TIAT	Módulo 11	Dominar as competências na organização de eventos	novembro
Prática simulada em línguas	Inglês Alemão	Todos	Dominar e desenvolver competências na área das línguas.	3º período
Prática simulada atendimento telefónico	Alemão	Módulo 8	Simular o funcionamento de um programa.	1º período
Prática simulada animação Outdoor	TIAT	Módulo 12	Desenvolver conhecimentos na área da organização de atividades	3º período
Prática simulada em páginas web	TIC	Módulo 3	Desenvolver conhecimentos técnicos na área da informática	3º período
Organização concurso de talentos	OTET	Módulo 10	Desenvolver conhecimentos na área da organização de atividades	2º período



ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO

Roteiro dos presépios e mercadinho de Natal	OTET	Módulo 10	Desenvolver conhecimentos na área da organização de atividades	1º período
PS de apresentação de anteprojecto e PAP	Todas	Todos	Desenvolvimento de projeto	1º e 3º períodos
Cerimónia de entrega de prémios do BTT	OTET	Módulo 9	Desenvolver conhecimentos na área da organização de atividades	25 de abril
Conteúdos de orçamentação – aplicação de orçamento	TIAT,TCAT, OTET	Vários	Dominar e desenvolver competências em planeamento e gestão de orçamentos	ano letivo
Workshop de construção de presépios	TIAT	Vários	Desenvolver espírito criativo	dezembro
Seminários e outros				
Facebook Curso de Turismo	Turismo Operações Técnicas	Todos	Desenvolvimento de notícias para o Blog de Turismo	ano letivo
Sessões representativas das diferentes saídas profissionais do curso – receção de golfe, receção de SPA, animação, agências de viagens, informação turística	Turismo, Operações Técnicas	Todos	Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social, local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.	ano letivo
Formação em Contexto de Trabalho				
FCT: 06 de maio a 01 julho 2020				
Prova de Aptidão Profissional				
Apresentações a 04 e 05 de maio de 2020				

A Coordenadora de Curso:

Data: 16.10.19

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ACTIVIDADES DO 3º COMÉRCIO
ANO LECTIVO 2019/2020

DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJECTIVO GERAL	DATA
Actividades gerais da escola				
Festa de Natal - Aniversário da Escola – Festa dos 27 anos .				Dezembro 2019
Carneval				
Formação Outdoor	Todas		Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	Outubro 2019
Atividade: Invertnomas e participação eventual no concurso de talentos	Todas		Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	Março 2020
Semana Cultural Apoio BTT TRAIL ALTE: Bar de apoio na chegada do BTT e TRAIL e apoio na Zona de Assistência final	Economia	3 – A economia portuguesa na atualidade (Teresa)	Desenvolver competência de organização e de atendimento e vendas	25 de Abril
Seminário Citrivet Assistir no âmbito da economia circular e reaproveitamento de refugos.	Integração – tema? Economia	6 - A interdependência das economias atuais 8- A economia portuguesa na atualidade (Teresa)	Consciencializar os alunos para as potencialidades da economia circular e do reaproveitamento dos refugos.	2.º Período
Balço de Competências Final	Integração (Coordena)	Tema - problema 6.2 – O desenvolvimento de novas	Potenciar a auto-reflexão e auto-crítica dos alunos sobre competências-chave para o	Abril 2020



		atitudes no trabalho e no emprego; empresariamento (Teresa)	empresariamento	
Prática transversal do Inglês Pequeno Glossário, uma questão em inglês, Pequena apresentação, Vídeos em inglês com legendas em inglês	Todas	Todas	Potenciar a aprendizagem da língua.	
Cobertura fotográfica e elaboração de pequenos artigos para o Facebook da Escola	Todas		A reportagem (fotográfica e o texto) deve ser preparada antes	
Clube Ambiente - Recolha de lixo - Elaboração de objetos de arte com o lixo recolhido - Separação do lixo - Plantação de árvores -	Conforme Horário	Conforme Horário	Sensibilizar os alunos para a problemática do excesso de lixo, separação do lixo e da preservação da qualidade ambiental no planeta.	Todo o ano letivo e em especial no dia 20 de março.
Visitas de estudo				
Mafra - Memorial do Convento Lisboa - Forte São Julião da Barra - Baixa e Chiado - Padrão dos Descobrimentos Azeitão - Fábrica da Coca-Cola	Portugal (Carmen) Economia (Teresa)	12- Textos Narrativos/Descritivos II 10- Textos Épicos e Textos Épicos-líricos 8- A economia portuguesa na atualidade	Percecionar e aprofundar o conteúdo descrito nas respetivas obras.	18 e 19 de Janeiro 2020
Teatro	Portugal (Carmen)	11- Textos de teatro II	Assistir à representação de um texto de teatro	Janeiro 2020
Shopping - Vitrinismo, com guião para observação e relatório	Constante no ponto de venda	7- Introdução ao vitrinismo (a definir)	Conhecer as técnicas de vitrinismo utilizadas nas montas analisadas	Outubro





Loja / empresa Périplo por Alte para observar 3-sistemas informáticos.	Comercializar e Vender	14 – Sistemas informáticos na área comercial (Pedro)	Conhecer o funcionamento de um software de gestão comercial distinto dos que existem na escola	Fev-Março
Práticas simuladas				
Apresentação do anteprojecto da PAP	Português	(Carmem)	Treinar competências ao nível da comunicação	Outubro - Novembro
Convidar CRIA Ualg, para assistir e discutir as ideias propostas ou Casulo	CC	(Aécio)		
Papelaria Pedagógica e ou Cafeteria - Atendimento / Vendas utilizando Software de Gestão Comercial Os alunos, deverão passar um intervalo por aluno em cada espaço, para aprender como se processa a venda.	Comercializar e Vender	14 – Sistemas informáticos na área comercial (Pedro)	Treinar e desenvolver competências ao nível do atendimento e vendas em português e em inglês, utilizando o software de gestão comercial	Fev-Março
Atendimento em inglês, em contexto de sala de aula, culminando com uma simulação no auditório, de preferência com um convidado nativo da língua.	Inglês CC	9 – A comunicação no mundo profissional (Tiago) (Aécio)	Treinar e desenvolver competências ao nível do atendimento em inglês.	Março / Abril 2020
Vitrinismo: montras da Rua da Igreja, Papelaria Pedagógica (utilizar também a sala contígua à papelaria) e eventualmente em Massines e ou Loulé World Skills – elaboração de montras	Comunicar no ponto de venda	7- Introdução ao vitrinismo (a definir) 8 - Técnicas de vitrinismo (Anabela)	Praticar e desenvolver as técnicas de vitrinismo elaborando montras	Todo o ano letivo
Classificação e lançamentos em software de contabilidade	Organizar e Gerir a empresa	11 – Classificação e Aplicações Informáticas de Documentos Contabilísticos	Percecionar a aplicabilidade da contabilidade	Janeiro de 2020





		(Alexandra)		
Criação de página Web para comércio eletrónico – integrada na PAP, com apresentação dos trabalhos no auditório – Assistem as turmas 1.º T, Com e CEF OD.	TIC	3 – Criação de páginas Web (Paula)	Desenvolver uma plataforma comercial na web aplicando técnicas comerciais, de promoção e comunicação publicitárias já adquiridas	Trabalho final do módulo
Participação eventual em Feiras	Todos			
Seminários e outros				
Palestra sobre comércio eletrónico (por exemplo com o Eng. Thierry Martins) - aberta à Comunidade, Necessidade de promovê-la antecipadamente. Assistem as turmas 1 T, Com e Operador de distribuição	TIC	3 – Criação de páginas Web (Paula)	Desenvolver conhecimentos sobre as possibilidades e riscos do comércio eletrónico	Janário 2020
Palestras: sobre a globalização e ou o crescimento, desenvolvimento e flutuações económicas	Economia (Teresa)	6- A interdependência das economias atuais 7 – Crescimento, desenvolvimento e flutuações da atividade económica	Compreender e desenvolver conhecimentos sobre os temas: Interdependência das Economias Actuais, Crescimento, desenvolvimento e flutuações da atividade económica	Outubro de 2019 e Janeiro 2020
Sessão de esclarecimento sobre legislação laboral	OCEP em articulação com o Gabinete de Orientação Escolar e Profissional (GOEP)		Conhecer a legislação útil para a sua carreira futura	
Sessão de esclarecimento/workshop sobre Técnicas de Procura de Emprego (interligação com o balanço de competências – Técnica do Centro de emprego de Loulé)	OCEP em articulação com o GOEP	(Teresa)	Facilitar o ingresso no mercado de trabalho	





Atividades baseadas nas fichas didático-pedagógicas da Rede Nacional de Consumo Responsável - Ficha: D.5.1-Energia - D.5.6 - Resíduos	Integração – se se escolher o Tema 3.3 Ou temas ligados a questões ambientais	Tema Problema 3.3 Homem natureza: uma relação sustentável? (Teresa)	D.5.1 – Ter consciência da importância da eficiência energética e do impacto global de cada indivíduo em termos energéticos; aprender a ser eficiente em termos energéticos; conhecer o protocolo de Quieto e a sua importância em termos ambientais. D.5.6 – Sensibilizar para a redução do consumo; conhecer o impacto dos nossos hábitos de consumo; saber fazer a separação correta dos resíduos e reduzir a pegada ecológica.	
A rede da vida – Pág. 102 do Clube Mais	Integração	Temas relacionados com questões ambientais e de sustentabilidade do planeta (Teresa)	Permite refletir sobre as questões ambientais, da cidadania ativa e da responsabilidade de todos e de cada um da preservação dos ecossistemas e de uma conduta que respeite a sustentabilidade do planeta.	
Sessões com autor de curso	CC		Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.	
Formação em Contexto de Trabalho				
Tema geral: Desenvolvimento de competências de um técnico comercial				
Período de realização: 25 de novembro a 20 de dezembro e 25 de maio a 23 de junho				
Prova de Aptidão Profissional				
Data de entrega: 8 de Maio				
Data de apresentação: 20 e 22 de Maio				
Observações:				
Os professores deverão, de uma forma geral, apoiar os alunos na elaboração da sua Prova de Aptidão Profissional. Especificamente, sugere-se apoio das seguintes disciplinas:				
- Português – redação do texto do projeto - Economia e Integração – Enquadramento - Inglês – CV e Abstrat				



PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES DO CURSO EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – OPERADOR/A DE DISTRIBUIÇÃO CEF2C - 2º ANO
ANO LETIVO 2019/2020

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA PREVISTA
Atividades gerais da escola						
Festa de Natal - Aniversário da Escola Aniversário da Escola – Festa dos 27 anos .	De acordo com horário	De acordo com horário	Assistir às apresentações e participar nas situações	A, D, E, F, H, J	1.B, 2.A	DEZ 19
Formação <i>Outdoor</i>	De acordo com horário	De acordo com horário	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	A, C, E, F, G, J	1.B, 1.F	OUT 19
Torneio interarmas e participação eventual no concurso de talentos	De acordo com horário	De acordo com horário		A, D, E, F, G, H, J	1.B, 1.F	MARÇ 20
Seminário <i>Citriwet</i> Assistir no âmbito da economia circular e reaproveitamento de resíduos.	Economia	4 – O consumo e os consumidores	Consciencializar os alunos para as potencialidades da economia circular e do reaproveitamento dos resíduos	A, G, I	1.E, 2.H	2º Período
Clube Ambiente Eco-EPA	No âmbito do projeto de autonomia e flexibilidade curricular					
Sessões no âmbito das temáticas da Cidadania e desenvolvimento	A que se encontrar a lecionar na data da sessão	O que se encontra em leção na data da sessão	Desenvolver e estimular os domínios da componente de Cidadania e Desenvolvimento	A, D, E, F, G, I, J	1.A, 1.B, 1.E, 1.F, 2.A, 2.B, 2.D, 2.E, 2.F, 2.K	Ao longo do ano
Visitas de estudo						
Armazém e loja comercial, poderá ser de empresa comercial e ou industrial ex. IKEA e ou Nova Cortiça	Aprovisionamento e gestão de stocks Definir	UFCD 0415- Prevenção de quebras de mercadorias	Percecionar in loco os motivos e os cuidados para prevenir quebras de mercadorias	A, C, E, F, I	2.H	



Visita de Estado à Loja do Apolónia de Lagoa	Gestão na Distribuição Alexandra	UFCD 8991 - Processos de transformação na distribuição E ou Ou UFCD 0416 - Inventário	Contactar com uma empresa de transformação e venda de produtos alimentares variados e conhecer os respetivos processos de transformação.	A, C, E, F, I	2 H	
Visita de Estado ao Lagar do Martelo e Casa Santa Vitória	Gestão na Distribuição Alexandra	UFCD 8991 - Processos de transformação na distribuição	Contactar com uma empresa de transformação de azeite e vinho.	A, C, E, F, I	2 H	
Visita de Estado ao Mercado Municipal de Faro e supermercado Rocheiro	Gestão na Distribuição Alexandra	UFCD 0415 - Prevenção de quebras E ou UFCD 0416 - Inventário	Contactar com um espaço tradicional de venda de produtos alimentares.	A, C, E, F, I	2 H	
Périplo por Alte para observar 3 sistemas informáticos	Área Tecnológica	Sistemas informáticos na gestão de loja (Paula)	Conhecer as funcionalidades do software de gestão comercial da loja	A, C, E, F, I	2 H	
Loja. Ex farmácia em Alte						
Lojas de venda de medicamentos não sujeitos a receita médica. Por exemplo para-farmácias	Área Tecnológica	Venda de medicamentos não sujeitos a receita médica (Inf.)	Conhecer as especificidades das lojas de venda de medicamentos não sujeitos a receita médica	A, C, E, F, I	2 H	
Teatro Exemplo, Auto da Barca do Inferno	Português	Martins		A, D, E, F, H		
Biblioteca	Português	Martins		A, D, E, F, H		
Empreendedores(es) - Por exemplo antigos alunos da escola	Área Tecnológica (Acácio) (Alexandra)	- Plano de negócios - Ideias e oportunidades de negócio - Perfil e potencial		A, C, E, F, I	2 G, 2 H	



		empreendedor – diagnóstico / desenvolvimento				
Visita de estudo ao atelier e obras do artista Alexander Krawczender na Ericoira e ao atelier e às obras do artista Bordalo em Lisboa.	Empreendedorismo	UPCD 7835 – Plano de negócio – criação de pequenos e médios negócios	Desenvolver o domínio da educação ambiental nos jovens, designadamente o de sensibilizar os alunos para a problemática do excesso de lixo produzido, da necessidade da sua redução, reutilização e separação das embalagens.	A, E, F, G, H, I, J	I C, I D, I E, I F	7 Fev 2020
	Cidadania e Mundo Atual	Módulo 11 - D7 Problemas Globais : Conseguir Água e Alimentos				
Práticas simuladas						
Inventário Na Loja rua da Igreja, Papellaria Pedagógica, Cafeteria da Escola e equipamento das salas de aula Fazer grupos de trabalho por espaço	Área Tecnológica	Inventário	Treinar e desenvolver competências ao nível da elaboração de inventário.	A, C, E, I	2 H	
Práticas de transformação na cafeteria Ex. Como fazer uma sandes	Gestão na Distribuição	UPCD 8991- Processos de transformação na distribuição	Treinar e desenvolver competências ao nível dos processos de transformação na cafeteria	A, C, E, I	2 H	
Laboratório de Processamento Para processar Carnes, Peixe, Cereais, Ovos e Lacticínios	Gestão na Distribuição	UPCD 8991- Processos de transformação na distribuição	Treinar e desenvolver competências ao nível dos processos de transformação	A, C, E, I	2 H	
Preparação e Venda de Saladas para a CE	Gestão na Distribuição	UPCD 8991- Processos de transformação na distribuição		A, C, E, I	2 H	



Vendas ativas de medicamentos não sujeitos a receita médica	Área Tecnológica	Venda de medicamentos não sujeitos a receita médica	Desenvolver competências ao nível da venda ativa de medicamentos não sujeitos a receita médica	A, C, E, I	1 H	
Seminários						
Palestras da equipa UALG e.g. Marketing Digital	Área tecnológica			A, D, F, I	2 H	
Outras atividades						
Participação eventual em Feiras	Área tecnológica			A, C, E, I	2 H	
Sessões com tutor de curso, outros professores, especialistas e ex-alunos	OCEP		Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.	A, E, I	2-G, 2 H	
Atividades baseadas nas fichas didático-pedagógicas da Rede Nacional de Consumo Responsável Fiche: D.5.1-Energia D.5.6 - Resíduos Atividades E	Atividades Económicas	4 – O consumo e os consumidores (Teresa)	D.5.1 – Ter consciência da importância da eficiência energética e do impacto global de cada indivíduo em termos energéticos; aprender a ser eficiente em termos energéticos; conhecer o protocolo de Quieto e a sua importância em termos ambientais. D.5.6 – Sensibilizar para a redução do consumo; conhecer o impacto dos nossos hábitos de consumo; saber fazer a separação correta dos resíduos e reduzir a pegada ecológica.	A, B, D, G, I	1.D, 1.E, 2.D	Ao longo do ano letivo



Empreendedorismo ... afinal o que é? – Pág. 43 do Clube Mais	Área Tecnológica (Alexandra)	Perfil e potencial empreendedor – diagnóstico / desenvolvimento	Permite trabalhar as características empreendedorismo	A, B, D, I	2 G, 2 H	1.º Período
Serei empreendedor? – Pág. 48 do Clube Mais	Área Tecnológica (Alexandra)	Perfil e potencial empreendedor – diagnóstico / desenvolvimento	Permite a exploração de vocações	A, B, D, I	2 G, 2 H	1.º Período
Mais foto – Pág. 51 do Clube Mais	Área Tecnológica (Alexandra)	Perfil e potencial empreendedor – diagnóstico / desenvolvimento	Permite trabalhar a criatividade	A, B, D, I	2 G, 2 H	1.º Período
Sessão de discussão – Pág. 55 do Clube Mais	Área Tecnológica (Acácio)	Perfil e potencial empreendedor – diagnóstico / desenvolvimento	Permite explorar o conceito de empreendedorismo	A, B, D, I	2 G, 2 H	1.º Período
Jogo das caixas de esforços – Pág. 58 do Clube Mais	Área Tecnológica (Acácio)	Plano de negócios – criação de pequenas e médias empresas	Permite compreender o efeito das influências externas ao nível do empreendedorismo	A, B, D, I	2 G, 2 H	2.º Período
Dar corpo à ideia – Pág. 75 do Clube Mais	Área Tecnológica (Acácio)	Idéias e oportunidades de negócio	Permite trabalhar a criatividade e a importância da comunicação ao nível do empreendedorismo	A, B, D, I	2 G, 2 H	1.º Período
Minimercado de produtos e serviços – Pág. 81 Clube Mais	Atividades Económicas	3 – A atividade da distribuição (Teresa)	Permite explorar a temática do funcionamento do mercado, através das noções de marketing, vendas e 5P's+1 (preço, produto, ponto de venda, promoção, público-alvo + pessoa)	A, B, D, I	2 G, 2 H	Ao longo do ano letivo
Jogo do comércio – Pág. 95 do Clube Mais	Atividades Económicas	3 – A atividade da distribuição (Teresa)	Proporcionar a perceção do funcionamento do mercado, de gestão de recursos materiais e humanos e de gestão de produção.	A, B, D, I	2 G, 2 H	Ao longo do ano letivo





A rede da vida – Pág. 102 do Clube Mais	Cidadania e Mundo atual	11 – Problemas globais: Conseguir água e alimentos	Permite refletir sobre as questões ambientais, da cidadania ativa e da responsabilidade de todos e de cada um da preservação dos ecossistemas e de uma conduta que respeite a sustentabilidade do planeta.	A, B, D, G, I	I D, I E	Ao longo de ano letivo
Projeto de Autonomia Flexibilidade Curricular						
Projeto 1 – Eco-Epa	Interdisciplinar					Set - Maio
Projeto 2 – Direitos Humanos na minha vida	Interdisciplinar					Nov-Dez
Projeto 3 – Percorso Pedestre – Fontes de Alte	Interdisciplinar					Jan-Fev - Maio
Formação em Contexto de trabalho 210 horas – 30 dias						
Tema geral: Desenvolvimento de competências de um Operador/a de Distribuição Período de realização: 4 de junho a 17 de julho.						
Prova de Aptidão Final						
Data de apresentação: 22 de julho.						
Observações:						
•						

LEGENDA DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagem e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA

1.º Grupo - Obrigatórios

- 1.A - Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais, e de solidariedade)
- 1.B - Igualdade de Género
- 1.C - Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)
- 1.D - Desenvolvimento Sustentável





Escola Profissional
CÂNDIDO GUERREIRO
ALTE



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Escola Profissional
CÂNDIDO GUERREIRO
ALTE

E - Relacionamento interpessoal.
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística.
I - Saber científico, técnico e tecnológico.
J - Consciência e domínio do corpo

1.E - Educação Ambiental
1.F - Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)
2.º Grupo – Opções
2.A - Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)
2.B - Media
2.C - Instituições e participação democrática
2.D - Literacia financeira e educação para o consumo
2.E - Segurança rodoviária
2.F - Risco
2.G - Empreendedorismo (nas vertentes económica e social)
3.H - Mundo do Trabalho
3.I - Segurança, Defesa e Paz
3.J - Bem-estar animal
3.K - Voluntariado
3.L - Outras a definir de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola.

O(A) Coordenador(a) de Curso:

Data: 16.10.19



REPÚBLICA



ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO

Têner

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ACTIVIDADES DO CURSO TÉCNICO COMERCIAL E APOIO À INFÂNCIA
ANO LETIVO 2019/2020

DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	Descritores do perfil do aluno	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA PREVISTA
Atividades gerais da escola						
Aniversário da Escola Aniversário da Escola – Festa dos 26 anos. Assistir às apresentações	De acordo com horário	De acordo com horário	Assistir às apresentações e participar nas atuações	Participativo/ Crítico/ Analítico C, D, E, F, J	1.B	DEZ 19
Formação Outdoor	De acordo com horário	De acordo com horário	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	Participativo/ Crítico/ Analítico C, D, E, F, J	1.B, 1.E	OUT 16
Atividade Direitos Humanos “a Dignidade Humana”	Integração	Módulo 1	Consciencializar os alunos para o direito à dignidade humana.	Participativo/ Crítico/ Analítico C, D, E, F, J	1.B, 1.E	10 DEZ
Torneio Internas	De acordo com horário	De acordo com horário		Participativo/ Crítico/ Analítico C, D, E, F, J	1.B, 1.E	MAR27
A Escola e a Comunidade Seminário (a definir)	Componente Técnica	Os que se encontram em lecionação na data da atividade	Desenvolver e estimular as competências na área técnica (PS)	Participativo/ Crítico/ Analítico/ Conhecendo/ Informado A, B, C, D, F, I	1.D, 3.B	MAIO 19
Clube do Ambiental	A que se encontra em lecionação na data da atividade	O que se encontra em lecionação na data da atividade	Assinalar o dia Mundial da Árvore / do Ambiente; promover a consciência ecológica; ...	Consciente/ Responsável G	1.E	21/MARÇO
Visitas de estudo						
Visita à exposição, na CCDR do Algarve	Integração	Módulo 1	Sensibilização Ambiental e reciclagem	Participativo/ Crítico/ Analítico C, D, E, F, J	1.B, 1.E	12 de NOV 19



ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO

OceanArte, exposta no Tivoli Marina hotel de Vilamoura	Integração	Módulo 1	Sensibilização Ambiental e reciclagem	Participativo/ Crítico/ Analítico C, D, E, F, J	1.B, 1.E	18 de novembro
Visitas de estudos a diferentes espaços Comerciais	Gestão comercial	0372 Comércio evolução e modelos organizacionais	Reconhecer os diferentes espaços comerciais.	Participativo/ Crítico/ Analítico C, D, E, F, J	1.D, 3.B	2º 3º período
Teatro	Português	Módulo 2	Sensibilização para a arte do teatro	Participativo/ Crítico/ Analítico/ Conhecedor/ Informado A, B, C, D, F, I	1.B	2º Período
Biblioteca	Português	Módulo 2	Sensibilização para o espaço da biblioteca	Participativo/ Crítico/ Analítico/ Conhecedor/ Informado A, B, C, D, F, I	1.B	2º período
Visitas a infantários e a creches	Técnica pedagógica e Intervenção Educativa	Módulo 3	Conhecer as várias realidades de funcionamento das instituições	Participativo/ Crítico/ Analítico C, D, E, F, J	1.C	2º e 3º período
Visita de estudo à OVIBEJA	Economia	Economia módulo 2	Conhecer a maior feira maior feira agrícola a sul do país.	Participativo/ Crítico/ Analítico/ Conhecedor/ Informado A, B, C, D, F, I	1.C e 3.A	30 de abril
Visita de estudo a Lisboa	Sociologia, Economia e TIC	Economia Módulo 2 TIC módulo sociologia módulo 2	Conhecer o funcionamento da empresa Compal e ou CocaCola e a baixa comercial de Lisboa bem como o funcionamento de empresas de ocupação de tempos livres.	Participativo/ Crítico/ Analítico/ Conhecedor/ Informado A, B, C, D, F, I	1.C	23º e 24 de janeiro
Práticas simuladas						
Práticas de técnicas de Vendas	Interdisciplinar			Participativo/ Crítico/ Analítico C, D, E, F, J	1.D, 3.B	2º período
Seminários						



ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO

Palestras da equipa UALG Contração Mites e Factos	Integração	Módulo 1	Objetivo sensibilizar para vários métodos contraceptivos	Participativo/ Crítico/ Analítico/ Conhecedor/ Informado A, B, C, D, F, I	1.B	2º Período
Palestras da equipa UALG Palestra marketing digital para que te quero	Marketing	Palestra marketing digital para que te quero	A importância dos media para os negócios	Participativo/ Crítico/ Analítico/ Conhecedor/ Informado A, B, C, D, F, I	1.B	2º período
Palestras da equipa UALG O retalho do futuro a chegar	Gestão Comercial	0372 Comércio evolução e modelos organizacionais	O objetivo é alertar para o futuro do comércio a retalho	Participativo/ Crítico/ Analítico/ Conhecedor/ Informado A, B, C, D, F, I	1.B	2º período
Palestras da equipa UALG O retalho do futuro a chegar	Gestão comercial	0349 – Ambiente, segurança e higiene e saúde no trabalho	O objetivo é sensibilizar para os efeitos da toma de medicamentos sem prescrição ou aconselhamento técnico	Participativo/ Crítico/ Analítico/ Conhecedor/ Informado A, B, C, D, F, I	1.B	2º período
Palestra da Equipa UALG Sociedade e os media	Sociologia	Módulo 2	A relação entre sociedade e os media	Participativo/ Crítico/ Analítico/ Conhecedor/ Informado A, B, C, D, F, I	1.B	2º período
Palestra da Equipa UALG Grandes desafios das Sociedades Contemporâneas	Sociologia	Módulo 2	A evolução das sociedades	Participativo/ Crítico/ Analítico/ Conhecedor/ Informado A, B, C, D, F, I	1.B	2º período
Palestra da Equipa UALG Estar Feliz e ser Feliz	Sociologia	Módulo 2	O objetivo é aprender a ser feliz	Participativo/ Crítico/ Analítico/ Conhecedor/ Informado A, B, C, D, F, I	1.B	2º período



ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO

Palestra da Equipa UALG Estar Feliz e ser Feliz	Psicologia	Módulo 2	O objetivo: saber lidar com o stress	Participativo/ Crítico/ Analítico/ Conhecedor/ Informado A, B, C, D, E, I	1.B	2º período
Palestra da Equipa UALG Workshop – o exercício da cidadania educativa	Sociologia	Módulo 2	A importância de uma cidadania ativa	Participativo/ Crítico/ Analítico/ Conhecedor/ Informado A, B, C, D, F, I	1.B	2º período
Primeiros socorros	De acordo com horário		Sessão sobre noções básicas de primeiros socorros, a ser promovida pelos bombeiros voluntários de Loulé.	Participativo/ Crítico/ Analítico/ Conhecedor/ Informado A, B, C, D, F, I	3C	
Sessões com o Enfermeiro Pedro Mendes e a psicóloga sobre Comportamentos aditivos	De acordo com horário		O objetivo é alertar para os riscos do consumo de estupefacientes	Participativo/ Crítico/ Analítico/ Conhecedor/ Informado A, B, C, D, F, I	3C	1º período e 2º período
Perigos da Internet “Cyber Bullying”	De acordo com horário		Alertar os intervenientes para os perigos imediatos da Internet	Participativo/ Crítico/ Analítico/ Conhecedor/ Informado A, B, C, D, F, I	3C	1º período
Sessão sobre distúrbios alimentares	De acordo com horário		O objetivo é desmistificar e explorar temas tais como: Sexualidade, Comportamentos de Risco, Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST's), e ainda, Métodos Contracetivos.	Participativo/ Crítico/ Analítico/ Conhecedor/ Informado A, B, C, D, F, I	3C	A definir



ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO

Outros						
Participação e visitas e feiras em Feiras	Gestão comercial	Módulo 1	Conhecer as várias formas de mercados e sua evolução	Participativo/ Crítico/ Analítico/ Conhecedor/ Informado A, B, C, D, F, I	3A	
Atividades baseadas nas fichas didático-pedagógicas da Rede Nacional do Consumo Responsável Fiche: D.5.1-Energia D.5.6 - Resíduos Atividades E	Economia	Módulo 2 Agentes e Atividades Económicas	D.5.1 – Ter consciência da importância da eficiência energética e do impacto global de cada indivíduo em termos energéticos; aprender a ser eficiente em termos energéticos; conhecer o protocolo de Quioto e a sua importância em termos ambientais. D.5.6 – Sensibilizar para a redução do consumo; conhecer o impacto dos nossos hábitos de consumo; saber fazer a separação correta dos resíduos e reduzir a pegada ecológica	Informado/ Analítico/ Crítico B, D, G, I	1.D, 1.E, 2.D	Ao longo do ano letivo
Empreendedorismo ... afinal o que é? – Pág. 43 do Clube Mais	Economia	Módulo 2 Agentes e Atividades Económicas	Permite trabalhar as características do empreendedorismo	Informado/ Analítico/ Crítico B, D, G, I	1.D, 1.E, 2.D	Ao longo do ano letivo
Mais foto – Pág. 51 do Clube Mais	Economia	Módulo 2 Agentes e Atividades Económicas	Permite trabalhar a criatividade	Informado/ Analítico/ Crítico B, D, G, I	1.D, 1.E, 2.D	Ao longo do ano letivo
Jogo do comércio – Pág. 93 do Clube Mais	Económicas	Área técnica	Proporcionar a perceção do funcionamento do mercado, de gestão de recursos materiais e humanos e de gestão de produção.	Informado/ Analítico/ Crítico B, D, G, I	1.D, 1.E, 2.D	Ao longo do ano letivo



ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO

Construção de Origamis e pinturas faciais	Expressão Plástica	Módulo 1 e 5	Aprender as técnicas de elaboração de Origamis e pinturas faciais	Participativo/ Crítico/ Analítico C, D, E, F, J	3B	2 período e
Workshop Construção de Materiais recicláveis	Expressão plástica	Módulo 1	Construir presépios a partir de materiais recicláveis	Participativo/ Crítico/ Analítico C, D, E, F, J	1E	31 de novembro
Participação no carnaval	Expressão plástica e Psicologia	Módulo 2 e module2	Construir fatos e coreografia	Participativo/ Crítico/ Analítico C, D, E, F, J	3B	23 e 25 de fevereiro
Realização de uma peça de Teatro "Asas para Year"	Expressão Plástica e Psicologia	Módulo 2	Construir cenários e diálogos para adaptar a uma peça de teatro.	Participativo/ Crítico/ Analítico C, D, E, F, J	1C e 3B	2º período
Autonomia Flexibilidade Curricular						
Projeto 1 – Mercadinho de natal	Interdisciplinar	Vários módulos				1º período
Projeto 2 – Voluntariado ambiental	Interdisciplinar	Vários módulos				Durante o ano
Projeto 3- Dia da criança	Interdisciplinar Interdisciplinar	Vários módulos				1 de junho 3º período
Observações: O Estágio de Integração realizar-se-á de 2 a 6 de dezembro de 2019 A Formação em Contexto de Trabalho de 18 de Junho a 14 de julho de 2020 						

LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO

- A - Linguagem e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
- E - Relacionamento interpessoal.
- F - Autonomia e desenvolvimento pessoal.
- G - Bem-estar e saúde.

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA

1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade *

- 1.A - Direitos Humanos
- 1.B - Igualdade de Género
- 1.C - Interculturalidade
- 1.D - Desenvolvimento Sustentável
- 1.E - Educação Ambiental
- 1.F - Saúde



Escola Profissional
CÂNDIDO GUERREIRO
ALTE



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO

H - Sensibilidade estética e artística.
I - Saber técnico e tecnológico.
J - Consciência e domínio do corpo

2.º Grupo – Trabalhado pelo menos em dois ciclos de ensino básico

2.A - Sexualidade
2.B - Media
2.C - Instituições e participação democrática
2.D - Literacia financeira e educação para o consumo
2.E - Segurança rodoviária

3.º Grupo - Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade

3.A - Empreendedorismo
3.B - Mundo do Trabalho
3.C - Risco
3.D - Segurança, Defesa e Paz
3.E - Bem-estar animal
3.F - Voluntariado

O(A) Coordenador(a) de Curso: Teresa Quintela Data: 16.10.19



PORTUGAL

escola profissional



ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO



**PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ACTIVIDADES DO CURSO EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – OPERADOR/A DE
DISTRIBUIÇÃO CEF2D - 1º ANO
ANO LETIVO 2019/2020**

DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	Descritores do perfil do aluno	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA PREVISTA
Atividades gerais da escola						
Aniversário da Escola Aniversário da Escola – Festa dos 28 anos – Assistir às apresentações	De acordo com horário	De acordo com horário	Assistir às apresentações e participar nas atuações	Comunicador/Crítico/ Criativo/Estável A, D, E, F, H	1.B	Novembro 2019
Formação Outdoor	De acordo com horário	De acordo com horário	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	Participativo/ Crítico/ Analítico C, D, E, F, J	1.B, 1.E	18 de Outubro 2019
Torneio interturmas	De acordo com horário	De acordo com horário		Participativo/ Crítico/ Analítico C, D, E, F, J	1.B, 1.E	27 Março 2020
Clube do Ambiental	A que se encontra em lecionação na data da atividade	O que se encontra em lecionação na data da atividade	Assinalar o dia Mundial da Árvore / do Ambiente; promover a consciência ecológica; ...	Consciente/ Responsável G	1.E	21 Março 2020
Operação Momento Verde 2019	A que se encontra a lecionar na data da sessão	O que se encontra em lecionação na data da sessão	Promover a consciência do ambiente	Consciente/ Responsável G	1.E	1º período
Atividades de Cidadania Saúde/Segurança/Ambiente	A que se encontra em lecionação na data da atividade	O que se encontra em lecionação na data da atividade	Desenvolver e estimular os domínios da componente de Cidadania e Desenvolvimento	Conhecedor/ Informado D, E, F, G, J	1.B, 1.E, 1.F, 2.A, 2.B, 2.E, 3.B, 3.C	Ao longo do ano
Visitas de estudo						
Visita de estudo a E-TECH PORTUGAL'20 - Setúbal e Casa do Futuro - Lisboa	Área Técnica; Cidadania		Promover o contacto direto com a matéria lecionada nas aulas; Incentivar a desenvolver projetos; Aprofundar ideias em relação ao curso; Compreender a	E, I, D	1.C, 3.B	8 de Maio 2020



ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO

(Handwritten signature)

			importância das disciplinas em questão; Tomar conhecimento das diversas tecnologias			
Visita a um empresa de criação de sites	Área Técnica;		Promover o contacto directo com a matéria lecionada nas aulas; Incentivar a desenvolver projetos; Aprofundar ideias em relação ao curso; Compreender a importância das disciplinas em questão;	E,I	3.B	3º período
Visita a uma rádio	Português e Inglês		Desenvolver competências linguísticas a nível oral e escrito; alargar horizontes	A,B	1.C	2º período
Centro de Ciência Viva de Lagos - Oficinas Doing- "Programar Robos", "Programar com Scratch"; "A cor da pele"	Área Técnica; Cidadania		Promover o contacto directo com a matéria lecionada nas aulas; Incentivar a desenvolver projetos; Aprofundar ideias em relação ao curso; Compreender a importância das disciplinas em questão;	B,C,D,E,I	3.B	2º período
Teatro	Português, TIC			A,B	1.C, 3.C	2º período
Práticas simuladas						
Limpeza, montagem e reparação de computadores	Área técnica	UFCD 7846; UFCD 0749	Promover o contacto directo com a matéria lecionada durante o curso; Saber efetuar a montagem de um computador peça a peça. Saber diagnosticar avarias pela análise dos sintomas e/ou através da execução de testes ; Conseguir reparar a avaria identificada;	E, I,C	3.B, 3.C	1º e 2º período



ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO



Formação "Descubra as potencialidades e os cuidados com o seu telemóvel" à população local	Área técnica, Português, CMA	UFCD 0752, UFCD0753, Port – mod 2,3; CMA- mod 6	Aplicar conhecimentos adquiridos em sala de aula e desenvolver competências a nível de autonomia e adequação ao público alvo.	E, I,C	3.B, 3.D	2º período
"Tem problemas com o seu computador, aparelho?" (instalação de antivírus, limpeza do pc, instalação de software livre), à população local	Área técnica, Português, CMA	UFCD 7846, UFCD 0752, UFCD0753, Port – mod 2,3; CMA- mod 5	Aplicar conhecimentos adquiridos em sala de aula e desenvolver competências a nível de autonomia e adequação ao público alvo.	E, I,C	1.C, 3.B, 3.D	3º período
"Ven conhecer os componentes do seu computador!", para 3º e 4 anos da EBI	Área técnica, Português, CMA	UFCD 7846, UFCD0749, Port – mod 2,3; CMA- mod 5	Aplicar conhecimentos adquiridos dos módulos. Desenvolver competências linguísticas a nível oral e escrito;	E, I,C	1.C,3.B, 3.C	2º período
"A hora do conto da EPA" - Criação de história infantil apresentar à pré-escola	Área técnica, TIC, Português, CMA	UFCD 0779; TIC- mod 4; Port – mod 2,3, CMA- mod 5	Aplicar conhecimentos adquiridos dos módulos. Desenvolver competências linguísticas a nível oral e escrito;	A,C,E, I,H	2.C, 3.B, 3.C	2º período
Centário " Desenvolvedor/ Cliente Página Web"	Área Técnica	UFCD0768, Port- mod 3	Aplicar os conhecimentos adquiridos no módulo a nível de desenvolvimento de páginas Web.	E, I,C	3.A, 3.B	3º período
Seminários						
Sexualidade	De acordo com horário	De acordo com horário	O objetivo é desmistificar e explorar temas tais como: Sexualidade, Comportamentos de Risco, Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST's), e ainda, Métodos Contracetivos.	A definir	3.C	
Primeiros socorros	De acordo com horário		Sessão sobre noções básicas de primeiros socorros, a ser promovida pelos bombeiros voluntários de Loulé.	A definir	3.C	



ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO

8

Drogas	De acordo com horário		O objetivo é alertar para os riscos do consumo de estupefacientes	A definir	3.C	
Perigos da Internet – Prevenção do Bullying e do Cyberbullying	De acordo com horário		Alertar os intervenientes para os perigos imediatos da Internet	A definir	3.C	
Sessão sobre distúrbios alimentares	De acordo com horário		O objetivo é desmistificar e explorar temas tais como: Sexualidade, Comportamentos de Risco, Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST's), e ainda, Métodos Contraceptivos.	A definir	3.C	
Outros						
Projeto de Autonomia Flexibilidade Curricular						
Projeto 1 – Escola Eletrão	Interdisciplinar	Vários módulos	Esta atividade tem como objetivo sensibilizar toda a população escolar e geral para importância da reciclagem, e recolher a maior quantidade de equipamentos elétricos, pilhas, acumuladores usados. Também será feita a reciclagem de equipamentos informáticos.	E, F, G	1.E, 1.F, 2.B, 3.F	Durante todo o ano
Projeto 2 – Informática para Todos	Interdisciplinar	Vários módulos	Conjunto de ações (práticas simuladas) junto da população local e escolas - “Descubra as potencialidades e os cuidados com o seu telemóvel”; “Tem problemas com o seu computador, aparece!”; “Ven conhecer os componentes do	A, C, E, I, H	1.C, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D	2º e 3º período



ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO



			seu computador!", "A hora do conto da EPA".			
Projeto 3- Voluntariado Ambiental	Interdisciplinar	Vários Módulos		G	1.E, 3.C	Durante todo o ano
Observações:						

LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO

- A - Linguagens e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
- E - Relacionamento interpessoal.
- F - Autonomia e desenvolvimento pessoal.
- G - Bem-estar e saúde.
- H - Sensibilidade estética e artística.
- I - Saber técnico e tecnologias.
- J - Consciência e domínio do corpo.

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA

1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade -

- 1.A - Direitos Humanos
- 1.B - Igualdade de Género
- 1.C - Interculturalidade
- 1.D - Desenvolvimento Sustentável
- 1.E - Educação Ambiental
- 1.F - Saúde

2.º Grupo - Trabalhado pelo mesmo em dois ciclos do ensino básico

- 2.A - Sexualidade
- 2.B - Media
- 2.C - Instituições e participação democrática
- 2.D - Literacia financeira e educação para o consumo
- 2.E - Segurança rodoviária

3.º Grupo - Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade

- 3.A - Empreendedorismo
- 3.B - Mundo do Trabalho
- 3.C - Risco
- 3.D - Segurança, Defesa e Paz
- 3.E - Bem-estar animal
- 3.F - Voluntariado

O(A) Coordenador(a) de Curso:

Paula Joia

Data:

16.10.19

