

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES EPCG



Escola Profissional
CÂNDIDO GUERREIRO
ALTE



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET

Escola Profissional Cândido Guerreiro
Outubro 2023

INDICE

INTRODUÇÃO	4
CRONOGRAMA.....	7
HORÁRIO ESCOLAR	7
POPULAÇÃO ESCOLAR E RECURSOS HUMANOS.....	8
Direção da Escola Profissional Cândido Guerreiro	8
Alunos	8
Docentes	8
Pessoal Não Docente	9
OFERTA FORMATIVA.....	9
Cargos e Coordenação Pedagógica.....	9
PROJETOS.....	10
PLANIFICAÇÕES.....	15
Atividades Gerais da EPCG a realizar no ano letivo 2023/24	15
Planificação de Atividades por Turma	17
3.º ANO DO CURSO TÉCNICO/A DE AUXILIAR DE SAÚDE	17
3º ANO DO CURSO TÉCNICO DE TURISMO	23
1º ANO DO CURSO TÉCNICO COMERCIAL	28
2º ANO DO CURSO TÉCNICO COMERCIAL	34
3º ANO DO CURSO TÉCNICO COMERCIAL	41

INDICE DAS FIGURAS

Figura 1 – Mercadinho de Natal em Alte, dezembro 2022. Prática Simulada do curso Profissional de Técnico Comercial	4
Figura 2 - Cronograma EPCG - Ano letivo 2023/24.....	7
Table 1- Cargos Pedagógicos da Direção da EPCG.....	8
Table 2-Número de alunos por curso	8
Table 3-Número de Docentes por Área Curricular	8
Table 4-Número de colaboradores não docentes por área	9
Table 5-Cargos Pedagógicos por turma e curso	9
Table 6-Projetos por turma.....	10
Table 7-Atividades Gerais da EPCG.....	15

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é o documento de planeamento onde se definem, em função do Projeto Educativo bem como do Plano de Atividades da EPA, as formas de organização e de programação das atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, de acordo com metas e objetivos previamente delineados

No presente documento estão apresentadas as atividades a realizar pela Escola Profissional Cândido Guerreiro (EPCG) no presente ano letivo.

Também pode encontrar o cronograma do presente ano letivo, o horário escolar, a população escolar, recursos humanos e ainda os docentes que ocupam os cargos pedagógicos.



Figura 1 – Mercadinho de Natal em Alte, dezembro 2022. Prática Simulada do curso Profissional de Técnico Comercial

A realização destas atividades prossegue o conjunto de atribuições das escolas profissionais, previstas no artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 92/2014, de 20 de junho, designadamente:

a) Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos;

b) Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa;

c) Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático;

d) Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, da respetiva região e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis;

e) Contribuir para o desenvolvimento económico e social do país, em particular da região onde se localizam e dos setores de atividade, através de uma formação de qualidade dos recursos humanos.

A estas atribuições somam-se as expectativas e os desígnios assumidos no Projeto Educativo da escola e que se encontram descritos na Missão da EPCG:

“Educar e formar jovens conhecedores de si próprios, da cultura e potencialidades do seu território e do mundo que os rodeia, de forma participada, inovadora e flexível, capacitados para gerir um percurso pessoal e profissional ao longo da vida.”

E nos objetivos que o Projeto Educativo pretende operacionalizar:

1. Reduzir o abandono escolar;
2. Reduzir o insucesso escolar;
3. Intensificar e diversificar o nível de envolvimento dos pais e encarregados de educação;
4. Consolidar as ligações entre a escola e os parceiros que operam a nível institucional e empresarial;
5. Fortalecer a ligação da escola ao território local e regional;
6. Promover a participação em projetos nacionais e internacionais;
7. Promover uma cultura de autoavaliação, de rigor, exigência e qualidade;
8. Promover o desenvolvimento das competências-chave;

9. Valorizar o mérito e a excelência dos resultados das aprendizagens;
10. Acompanhar o percurso pós-formativo dos alunos.

Por último, as atividades promovidas pelos vários cursos da escola visam promover e desenvolver as competências do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória assim como todas as competências técnicas inerentes a cada curso de formação técnica, ministrado nesta escola, com vista ao exercício de uma cidadania ativa, de participação democrática, em contextos interculturais de partilha e colaboração e de confronto de ideias sobre matérias da atualidade, com vista a uma bem-sucedida integração no mercado de trabalho.

Para além das atividades, procede-se ainda à identificação dos recursos necessários à sua execução para mais facilmente concretizar as prioridades delineadas no Projeto Educativo.

Sendo o Plano Anual de Atividades o instrumento de operacionalização do trabalho a desenvolver por toda a comunidade, integram-se nele outras atividades, devidamente planificadas, para as quais a EPCG seja convidada ou motivada, com o intuito de permitir aos alunos atingirem um perfil adequado à saída do seu curso. A introdução de outros projetos ou atividades que se considerem pertinentes, com o parecer do Conselho Pedagógico, será certamente um contributo para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos e instrumento de ensino/aprendizagem para todos os intervenientes diretos no processo educativo, destacando os professores, os encarregados de educação e entidades parceiras.

horas e 12.35, e outro na parte da tarde de 10 minutos às 16.10 horas. O período de hora de almoço é de 1 hora, entre 13:30 horas e as 14:30 horas.

POPULAÇÃO ESCOLAR E RECURSOS HUMANOS

Direção da Escola Profissional Cândido Guerreiro

Table 1- Cargos Pedagógicos da Direção da EPCG

CARGO	NOME
Diretor(a)	Tânia do Sacramento Teixeira
Subdiretor(a)	Teresa Sofia Madeira Bárbara Neves Cabrita

Alunos

Este ano letivo existem 4 turmas, sendo 2 delas meias turmas agregadas, num total de 51 alunos. O número de alunos está distribuído de acordo com a tabela que se encontra abaixo

Table 2-Número de alunos por curso

CURSOS	Nº DE TURMAS	RAPARIGAS	RAPAZES	TOTAL
Técnico(a) Auxiliar de Saúde	1	7	2	9
Técnico de Turismo	1	4	1	5
Técnico(a) Comercial	3	15	22	37

Docentes

No presente ano letivo existem 15 docentes a lecionar as diferentes áreas, distribuídos de acordo com a tabela abaixo. De notar que existem docentes que lecionam em mais do que uma das áreas.

Table 3-Número de Docentes por Área Curricular

ÁREA	NÚMERO DE DOCENTES
Sociocultural	6
Científica	5

Técnica/Tecnológica	9
---------------------	---

Pessoal Não Docente

Table 4-Número de colaboradores não docentes por área

ÁREA	NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS
Técnicos Administrativo	5
Assistentes Educativos	5
Motoristas	1

OFERTA FORMATIVA

Cargos e Coordenação Pedagógica

- Cursos Profissionais 5 turmas (3 turmas e 2 meias turmas)
- Três Coordenadores de Curso e três Orientadores Educativos

Table 5-Cargos Pedagógicos por turma e curso

CURSO	TURMA	ANO	ORIENTADOR EDUCATIVO	COORDENADOR DE CURSO	NÚMERO DE ALUNOS
Técnico de Turismo	88	3º	Deanna Raimundo	Deanna Raimundo	5
Técnico Comercial	89	3º		Ruben Dias	6
Técnico Comercial	92	2º	Pedro Brandão	Ruben Dias	12
Técnico Comercial	93	1º			19
Técnico Auxiliar de Saúde	90	3º	Teresa Cabrita	Tânia Teixeira	9

PROJETOS

Table 6-Projetos por turma

PROJETO	DESCRIÇÃO E OBJETIVOS	TURMA(S) ENVOLVIDA(S)	COORDENADOR
Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	<p>- Sensibilizar para a União Europeia e a democracia parlamentar europeia entre os jovens;</p> <p>- Consciencializar para as possibilidades que a cidadania europeia confere, bem como para o papel que o Parlamento Europeu desempenha no processo de decisão europeu e por conseguinte para a vida de cada um.</p>	3ºAno Técnico de Auxiliar Saúde (T90)	Teresa Cabrita
Junior Achievement Portugal -Programa "A EMPRESA"	<p>A EMPRESA é o programa bandeira da Junior Achievement.</p> <p>Considerado uma boa prática pela Comissão Europeia, o programa desafia alunos do ensino secundário a criar e a gerir uma mini-empresa, ao longo de um ano letivo e em contexto sala de aula.</p> <p>Objetivos:</p> <p>a) Identificar as responsabilidades dos cargos e oportunidades de liderança no âmbito do programa</p> <p>b) Avaliar as oportunidades educativas e sociais do programa</p> <p>c) Organizar a mini-empresa, vender títulos de participação, produzir</p>	2º Ano de Técnico Comercial (92)	Rúben Dias

	<p>um produto, colocar o produto ou serviço no mercado e manter registos financeiros</p> <p>d) Demonstrar a capacidade de liderança</p> <p>e) Elaborar um plano de negócio</p> <p>f) Executar um plano</p> <p>g) Estabelecer objetivos de produção e vendas para um produto ou serviço</p> <p>h) Desenvolver uma apresentação eficaz de vendas</p> <p>i) Diferenciar entre produção e produtividade</p> <p>J) Monitorizar o controlo de qualidade</p> <p>K) Descrever o efeito da produtividade, atitudes e aptidões dos empregados</p> <p>l) Avaliar o impacto da tecnologia, gestão e regulamentos governamentais relativos à produção</p> <p>m) Descrever e calcular impostos a serem pagos pela mini-empresa</p> <p>n) Explicar como os dividendos são determinados e pagos</p> <p>o) Avaliar o impacto empresarial no sistema económico português</p>		
--	--	--	--

<p>ERASMUS+ KA 220 – “VIRAL - Environmental evaluation project method for secondary school”</p>	<p>Este projeto, que terá a duração de 2 anos, envolve 5 professores e 12 alunos, de todas as turmas, dos cursos profissionais.</p> <p>Como objetivo geral, procura-se implementar um projeto-piloto nas escolas sobre educação ambiental, com um tema transversal a ser integrado nos currículos das escolas.</p> <p>Uma das primeiras práticas deste projeto será o workshop participativo projetado para as escolas em que os alunos e os professores estarão envolvidos na análise descoberta das tendências em termos de comportamento sustentável que seguem ou têm conhecimento. Durante este processo, a escola será um espaço aberto para discutir e gerar ideias que terão impacto no futuro desenvolvimento das atividades, incluindo diferentes contextos e pessoas.</p> <p>Este projeto pretende transformar mudanças de comportamento, ao mesmo tempo que sensibiliza os participantes sobre o clima e problemas ambientais, gerando valores comuns na escola para o mesmo tópico.</p>	<p>Alunos de todas as turmas</p>	<p>Alexandra Pestana</p>
---	--	----------------------------------	--------------------------

<p>SUSTENTABILIDADE Organização e desenvolvimento de Percursos Pedestres (Passeio de integração, Passeio da Via Algarviana, Passeio do Trilho de Alte)</p>	<p>Com este projeto transversal a duas vertentes pretende-se criar e consolidar a consciência de que só com a participação de todos os cidadãos teremos uma sociedade mais esclarecida e ativa na preservação do ambiente assim como levar os alunos a dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento de eventos</p>	<p>3ºAno de Turismo (T88)</p>	<p>Deanna Raimundo</p>
<p>Hortas Pedagógicas suportada pelo FertiAlte</p>	<p>Desenvolver o sentido de sustentabilidade, promover a alimentação saudável e potenciar o gosto pela produção do próprio alimento.</p>	<p>Todas as turmas</p>	<p>Paulo Gonçalves</p>
<p>ECO - ESCOLAS</p>	<p>O Programa Eco-Escolas pretende ser um contributo metodológico para uma educação participada e esclarecida em escolas onde educar é criar cidadãos conscientes e ativos pelo ambiente</p>	<p>1ºAno Técnico Comercial (T93)</p>	<p>Ruben Dias</p>
<p>Parlamento dos Jovens</p>	<p>O Parlamento dos Jovens, criado em 1995, é um projeto desenvolvido pela Assembleia da República Portuguesa com o objetivo de promover e incentivar o trabalho democrático aos alunos do Ensino Básico e</p>	<p>2ºAno Técnico Comercial (T92)</p>	<p>Teresa Cabrita</p>

	Secundário, simulando o processo das Eleições Legislativas de Portugal.		
Plano Nacional das Artes –	Desenvolvimento de uma proposta de trabalho, sob o tema "Liberdade Sustentável", que desafiará os alunos a desenvolverem, de forma estruturada e cativante, o seu próprio filme, tendo em vista uma apresentação final acompanhada pela Orquestra do Algarve que terá lugar em Alte	2ºAno Técnico Comercial (T92)	Teresa Cabrita

PLANIFICAÇÕES

Atividades Gerais da EPCG a realizar no ano letivo 2023/24

Table 7-Atividades Gerais da EPCG

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO E OBJETIVO GERAL	DATA
Receção dos novos alunos. Percurso pedestre de reconhecimento em Alte.	Percurso Pedestre organizado pela turma do 2.º ano do curso de Turismo e destinado aos novos alunos da escola com o objetivo de lhes dar a conhecer os recursos da aldeia de Alte	20 setembro 2023
Formação <i>Outdoor</i>	Este tipo de formação privilegia a aprendizagem pela experiência. Esta é uma intervenção que permite gerar níveis de motivação e dinâmicas não possíveis de alcançar na formação em sala de aula. A formação <i>Outdoor</i> fornece instrumentos de interação entre os elementos participantes e treina as competências pessoais e sociais consideradas transversais a todas as componentes de formação dos currículos. Esta atividade pretende simular situações aproximadas às que diariamente ocorrem na vida da escola promovendo o desenvolvimento de atitudes e comportamentos que permitam uma melhor compreensão das metas a atingir no processo ensino-aprendizagem. Atividade realizada em contexto extra-escola, em locais como praia de Albufeira, praia de Faro, praia fluvial de Mértola e Minas de São Domingos, Ria de Alvor.	22 de março 2024
Aniversário da Escola –Sessão Protocolar de entrega de diplomas	Esta atividade visa a comemoração do aniversário de Cândido Guerreiro, Patrono da escola, permitindo que toda a comunidade escolar interaja estimulando o sentimento de pertença. Serão desenvolvidas várias atividades nomeadamente o descerramento do busto do poeta, que ficará na entrada principal da escola e ainda a realização de um magusto para celebrar o S. Martinho	24 de novembro 2023

Atividades “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu”	Desenvolver competências na área das competências do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória assim como de direitos humanos e de cidadania.	Durante o ano letivo
Torneio de futebol Inter-turmas	Esta atividade promove a atividades física assim como o trabalho em equipa entre os alunos. Tal como o OUTDOOR esta é uma atividade que permite gerar níveis de motivação e dinâmicas não possíveis de alcançar na formação em sala de aula.	22 de fevereiro 2024
Semana Cultural – BTT	A Semana Cultural de Alte prevê um conjunto de atividades onde para além da aquisição de competências técnicas específicas (através da realização de práticas simuladas), os alunos têm oportunidade de adquirir e/ou desenvolver competências transversais. Estas competências alicerçadas num conjunto de saberes humanísticos e científicos, irão conferir-lhes vantagens competitivas no mundo do trabalho e o exercício responsável de uma cidadania ativa. Através desta atividade, a escola reforça a sua ligação ao meio regional e local e fomenta estratégias de potenciação comercial do espaço rural. O Passeio Maratona BTT de Alte é disso um exemplo.	25 abril de 2023

Planificação de Atividades por Turma

3.º ANO DO CURSO TÉCNICO/A DE AUXILIAR DE SAÚDE

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRIPTORIOS DO PERFIL	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Atividades gerais da escola						
Receção dos alunos	Várias	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Integrar os novos alunos na comunidade escolar bem como na aldeia de Alte	B, E, F,	1A, 1B, 1C, 2C	15 de setembro – início das atividades letivas
Formação Outdoor	As que se encontram em lecionação à data da atividade	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Desenvolver as competências transversais; estimular o sentimento de pertença à comunidade escolar	A, B, E, F, I, J	1B, 1C, 1F	22 de Março
Aniversário da Escola – Sessão Protocolar de entrega de diplomas	As que se encontram em lecionação à data da atividade	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Comemorar o aniversário de Cândido Guerreiro, Patrono da escola, permitindo que toda a comunidade escolar interaja, estimulando o sentimento de pertença	A, B, E, F, I, J	1B, 1C	24 de novembro
Atividades “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu” cujo tema é “Democracia em ação”	Área de Integração	Módulo 6 - Tema-problema 2.3: A construção da Democracia	Desenvolver competências na área das competências transversais.	A, B, D	1B, 1C, 2C, 2I	Durante o ano letivo
Torneio interturmas	As que se encontram em	Os que se encontram em	Desenvolver e avaliar as competências transversais; estimular a	A, B, E, F, I, J	1B, 1C, 1F	22 de Fevereiro

	leção à data da atividade	leção à data da atividade	atividade física; estimular o sentimento de pertença			
Semana Cultural e BTT	Comunicação e Relações Interpessoais	UFCD 6581 – Gestão do stress profissional em saúde	Desenvolver e estimular as competências na área técnica de cada área de formação; desenvolver e avaliar as competências transversais	B, C, D, E, F, G, J	1A, 1B, 1C, 1F, 2E, 2G, 2H, 2L	25 Abril
DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRIPTORIOS DO PERFIL	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Visitas de estudo						
Laboratório de Física da Universidade do Algarve	Física-Química	8 – Forças e movimentos	Conhecer a investigação do laboratório e realizar algumas atividades sobre forças e movimentos	B, C, E, F, I	2H	24 de Novembro
Laboratório de Química da Universidade do Algarve	Física-Química	7 – Compostos orgânicos. Reações químicas	Conhecer a investigação do laboratório e realizar algumas atividades de reações com compostos orgânicos	B, C, E, F, I	2H	13 de Novembro
Lisboa: Museu da Farmácia e Percorso Pessoano	Saúde Área de integração	UFCD 6566 - Noções gerais sobre o sistema circulatório e respiratório Módulo 5 - Tema-problema 9.1: “Os fins e os meios: que ética	Aprofundar conhecimentos: - na área da farmácia e da saúde em geral; - no universo literário e na mundividência daquele que é um dos maiores génios da língua portuguesa.	B, D, E, F, G, H, I	1F	2 de Março

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRITORES DO PERFIL	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Visita ao Pólo Museológico de Alte	Português	Módulo 7	Visitar a exposição sobre Cândido Guerreiro, o poeta e patrono da escola	A, B, D, E, H	1A, 2C	1.º Período
Práticas simuladas						
Transferências, Higiene total no leito, Posicionamentos, Vestir e despir e Alimentação - Lar Quinta de São Sebastião, em Algoz	Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	UFCD 6579 – Cuidados na saúde mental	Participar nas Atividades de Vida Diária (AVD) de indivíduos com alterações de saúde mental	B, C, E, F, G, J	1F, 2H	6 de Outubro
Comemoração dos dias: - Dia Mundial da Prevenção Contra o Abuso (crianças e jovens) - Dia Mundial da SIDA e do HIV - Dia Nacional do Combate ao Alcoolismo - Dia Mundial da Tuberculose	Higiene, Segurança e Cuidados Gerais Saúde	UFCD 6580- Cuidados na Saúde a populações mais vulneráveis; UFCD 6568 – Noções gerais sobre o sistema neurológico, endócrino e órgãos dos sentidos	Alertar e sensibilizar a comunidade escolar para as problemáticas de cada um dos dias comemorativos.	A, B, C, D, E, F, G, I, J	1A, 1F	19 de Novembro 1 de Dezembro 18 de Fevereiro 24 de março

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRIPTORIOS DO PERFIL	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Seminários e outros						
"Respostas Sociais na Reabilitação da Doença Mental", Auditório da Biblioteca Municipal de Faro	Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	UFCD 6579 – Cuidados na saúde mental	Contactar com as entidades e profissionais que estão no terreno e trabalham na área da Saúde Mental	A, B, E, F, G	2H	20 de Outubro
Sessões temáticas da componente da cidadania e desenvolvimento - Sessões com a enfermeira no âmbito do projeto "Educação para a saúde"	As que estiverem em lecionação		Esclarecer os alunos em temas relacionados com a Saúde, selecionados por eles de forma anónima			
Sessões temáticas da componente da cidadania e desenvolvimento – Palestra das Equipas UALG "Sou aluno de um curso Profissional e vou para a Universidade!"	Comunicação e Relações Interpessoais	UFCD 6581 – Gestão do stress profissional em saúde	Esclarecer sobre os concursos especiais de ingresso no ensino superior para alunos dos cursos profissionais; os procedimentos e outras informações relevantes sobre o acesso às licenciaturas e CTESP.	A, B, C, D, E, F	2H	31 de Janeiro
Sessões temáticas da componente da cidadania e desenvolvimento - Palestras do Banco de Portugal	Área de Integração	Módulo 6	Aumentar literacia financeira dos alunos especificamente nos temas "Contas e meios de pagamento + Serviços	A, B, C, D, E, F	2D	15 de Janeiro

			mínimos bancários”; “Gestão do Orçamento + Poupança” que pretende			
Sessões temáticas da componente da cidadania e desenvolvimento – “À conversa com Jill Underwood”	As que estiverem em lecionação		Reforçar os laços entre os alunos e a tutora de curso, com vista à resolução de situações relacionadas com o ingresso no mundo do trabalho, designadamente na superação de dificuldades relacionadas com a FCT.	D, E, F, G	1A, 2G, 2H, 2L	28 de setembro e durante o ano letivo
DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRIPTORIOS DO PERFIL	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular - SUSTENTABILIDADE						
ESCOLA EMBAIXADORA DO PARLAMENTO EUROPEU	Área de Integração, Português, TIC e Inglês	- Sensibilizar para a União Europeia e a democracia parlamentar europeia entre os jovens; - Consciencializar para as possibilidades que a cidadania europeia confere, bem como para o papel que o Parlamento Europeu desempenha no processo de decisão europeu e por conseguinte para a vida de cada um.	A, B, C, D, E, F, G, I, J	1A, 1C, 2C, 2I		Durante os 3 períodos (9 de maio – Dia da Europa)

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRIPTORIOS DO PERFIL	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Outros Projetos					
ERASMUS+ KA 220 – “VIRAL - Environmental evaluation project method for secondary school”	Todas as disciplinas	Participar no projeto Erasmus+, em que os alunos selecionados (Ana Suprano, Margarida Ferreira, Marta Nascimento e João Leão) terão oportunidade de realizar várias atividades escolares e formações nos Países Baixos.	A, B, C, D, E, F, G, I, J	1C, 1D, 1E	Novembro e Abril
SUSTENTABILIDADE A turma irá apoiar os seguintes projetos: - Eco-Escolas; - FertiAlte; - Hortas Pedagógicas (continuidade do Blogue)	Todas as disciplinas	- Criar e consolidar a consciência de que só com a participação de todos os cidadãos teremos uma sociedade mais esclarecida e ativa na preservação do ambiente.	A, B, C, D, E, F, G, I, J	1D, 1E, 1F, 2G, 2J	

Formação em Contexto de Trabalho

Realização da FCT: 13 de maio a 28 de junho de 2024

Entrega do Relatório de FCT e Apresentação Oral do Relatório de FCT: Não aplicável

Prova de Aptidão Profissional

Data de entrega do Anteprojecto: 31/10/2023

Apresentação Oral do Anteprojecto: 14/11/2023

Data de entrega da PAP: 30/04/2024

Apresentação Oral da PAP: 10/05/2024

3º ANO DO CURSO TÉCNICO DE TURISMO

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRITORES DO PERFIL	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Atividades gerais da escola						
Formação Outdoor	Todas	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	E, I, A, B, F, J	B, C, F	22 março
Receção aos novos alunos	OTET	9- Empresas de animação turística e desportiva	Desenvolvimento de competências na área da organização e desenvolvimento de eventos.	E, I, A, B, F	1.C	20 setembro
Aniversário da Escola e entrega de diplomas	OTET	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Desenvolvimento de competências na área da organização e desenvolvimento de eventos. Comemorar o aniversário de Cândido Guerreiro, Patrono da escola, permitindo que toda a comunidade escolar interaja estimulando o sentimento de pertença	E, I, A, B, F	1.C	24 novembro
Escola embaixadora do Parlamento Europeu	Várias	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Desenvolver conhecimentos sobre temas pertinentes no âmbito da Europa	E, I, A, B, F	1.C	Ano letivo

Torneio interturmas	Várias	Vários	Desenvolver e avaliar as competências transversais; estimular a atividade física; estimular o sentimento de pertença	E, I, A, B, F, J	1B, 1C, 1F	22 abril
DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRITORES DO PERFIL	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Visitas de estudo						
Ida a teatro, espetáculo musical e galeria de arte	--	--	Desenvolver competências na área da cultura	E, I, A, B, F	B, C, 2 A	ano letivo
Bolsa de Turismo de Lisboa e Museu do Dinheiro	TIAT	Módulo 12	Desenvolver os conhecimentos dos em práticas de marketing, organização e promoção do Turismo.	I, B	2H, 2G	02 de março
Visita de estudo ao Polo Museológico de Alte	Português	Módulo 7	Conhecer o patrono da Escola e a importância cultural do espaço	A, B,	1.C	1º período
DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRITORES DO PERFIL	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Atividades práticas e Práticas simuladas						
Atendimento e entrevista de emprego e atendimento telefónico	Inglês e Alemão	Vários	Desenvolver as capacidades dos alunos na área do atendimento	I, B	2H	ano letivo
Cerimónia de entrega de diplomas	OTET	Módulo 10	Dominar a pesquisa e efetivação de atividades de animação	I, B	2H	24 novembro

Apresentação de anteprojecto e PAP	Todas	Todos	Desenvolvimento de projeto	I, B	2H	2 novembro e 6 de maio
Check in dos atletas do BTT e passeio pedestre	OTET	Módulo 10	Desenvolver conhecimentos na área da organização de atividades	I, B	2H	25 de abril
Atividade prática em páginas web – site do projeto de PAP	TIC	Módulo 3	Desenvolver conhecimentos técnicos na área da informática	A, B, I	2H	3º período
Elaboração do presépio da Escola	OTET	Módulo 10	Desenvolver conhecimentos na área da organização de atividades	I, B	2H	dezembro
Passeio de Integração dos novos alunos	OTET	Módulo 9	Desenvolver conhecimentos na área da organização de atividades	I, B	2H	20 de setembro
Trilho da Ribeira de Alte – projeto Viral	OTET	Módulo 9	Desenvolver conhecimentos na área da organização de atividades	I, B	2H	24 de outubro
DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRITORES DO PERFIL	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Seminários e outros						
Sessões temáticas da componente da cidadania e desenvolvimento - Sessão com ex aluno da Escola	Várias	Vários	Potenciar a ligação entre a escola e os antigos alunos da mesma	I, B	2G, 2H	ano letivo
Sessões temáticas da componente da cidadania e desenvolvimento -	Várias	Vários	Desenvolvimento de conhecimentos técnicos e pessoais	A, B, I	2G, 2H	ano letivo

Sessões da Equipa UALG - prosseguimento de estudos						
Sessões temáticas da componente da cidadania e desenvolvimento pessoal	Várias	Vários	Desenvolver competências em diversas áreas técnicas e pessoais	A, B, D, F, H	1C, 2B	ano letivo
Sessões com a enfermeira no âmbito do projeto "Educação para a saúde"	Várias	Vários	Desenvolver competências em diversas áreas técnicas e pessoais	G	1F	ano letivo
Sessões temáticas da componente da cidadania e desenvolvimento - Sessões com tutores de curso	Várias	Vários	Potenciar a ligação entre a escola e os antigos alunos da mesma	I, B	2G, 2H	ano letivo
DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRITORES DO PERFIL	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular						
Sustentabilidade - Organização e desenvolvimento de Percursos Pedestres e de eventos (Diplomas, Presépio, Passeio de integração, Passeio da Via Algarviana, Passeio do Trilho de Alte - Viral, Passeio pedestre do BTT	Várias	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento	A, B, D, E, F, H, I	1.C, 2.H	ano letivo

Formação em Contexto de Trabalho

Realização da FCT: de 13/05/2024 a 05/07/2024

Entrega do Relatório de FCT: 07/07/2024

Apresentação Oral do Relatório de FCT: não se aplica

Prova de Aptidão Profissional

Data de entrega do Anteprojeto: 27/10/2023

Apresentação Oral do Anteprojeto: 02/11/2023

Data de entrega do 1ª fase da PAP: 15/12/2023

Data de entrega do 2ª fase da PAP: 19/01/2024

Data de entrega da PAP: 22/03/2024

Apresentação Oral da PAP: 06/05/2024

1º ANO DO CURSO TÉCNICO COMERCIAL

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRIPTORIOS DO PERFIL	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Atividades gerais da escola						
Receção dos alunos/Passeio de Integração	Várias	Os que se encontrarem em lecionação à data da atividade	Integrar os novos alunos na comunidade escolar bem como na aldeia de Alte	B, E, F	1A, 1B, 1C, 2C	15/09 – Receção dos alunos 20/09 – Passeio de integração
Formação Outdoor	Várias	Os que se encontrarem em lecionação à data da atividade	Desenvolver as competências transversais; estimular o sentimento de pertença à comunidade escolar	E, I, A, B, F, J	1B, 1C, 1F	22/03/2024
Aniversário da Escola – Sessão Protocolar de entrega de diplomas	Várias	Os que se encontrarem em lecionação à data da atividade	Comemorar o aniversário de Cândido Guerreiro, Patrono da escola, permitindo que toda a comunidade escolar interaja, estimulando o sentimento de pertença.	E, I, A, B, F, J	1B, 1C,	24/11/2023
Atividades “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu”	Várias	Todos	Desenvolver competências na área das competências do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória assim como de direitos humanos e de cidadania.	A, B, I	1B, 1C	Durante o ano letivo

Atividades “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu”	Várias	Todos	Desenvolver competências na área das competências do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória assim como de direitos humanos e de cidadania.	A, B, I	1B, 1C	Durante o ano letivo
Torneio interturmas	Várias	Vários	Desenvolver e avaliar as competências transversais; estimular a atividade física; estimular o sentimento de pertença e o espírito de equipa e entreajuda.	E, I, A, B, F, J	1B, 1C, 1F	22/04/2024
Visitas de estudo						
Plataforma logística – Jeróni Martins (Algoz)	Aprovisionamento e Gestão de Stocks	7851 - Aprovisionamento, logística e gestão de stocks	Conhecer in loco as funções do aprovisionamento, logística e de gestão de stocks.	B, C, D, E, I	2F, 2G, 2H	2ºPeríodo
Intermarché (Messines)	Marketing	0348 -Técnicas de Merchandising	Verificar as diversas técnicas de merchandising in loco.	B, C, D, E, I	2F, 2G, 2H	2ºPeríodo
Feira da Laranja	Economia	2 – Agentes Económicos	Visitar e conhecer vários agentes económicos do concelho de Silves	B, C, D, E, I	2F, 2G, 2H	Fevereiro 2024
Visita a Loulé – hipermercado, mercado municipal e comércio local	Gestão Comercial	0372 - Comércio - evolução e modelos organizacionais	Conhecer os diferentes formatos comerciais tais como supermercados, mercearias, mercado, entre outros.	B, C, D, E, I	2F, 2G, 2H	3ºPeríodo
Práticas simuladas						

Atendimento na Cafeteria da Escola	Português Atendimento e vendas em Inglês TIC Atendimento e Vendas	Módulo 1 0354 – Língua Inglesa - Atendimento 2 – Organização e tratamento de dados Técnicas de Atendimento	Treinar e desenvolver competências ao nível do atendimento, das vendas em português e em inglês;	B, C, D, E, I	1B 2G, 2H	2ºPeríodo
PITCH sobre o mundo do trabalho	Português Inglês Atendimento e Vendas	Módulo 2 2 - Um mundo de muitas línguas 7843 – Técnicas de negociação e vendas	Apresentação de um produto em 5 minutos, treinando argumentação comercial para venda.	B, C, D, E, H, I	1B 2G, 2H	2ºPeríodo
Atendimento, negociação, venda presencial e Telefónica na lojinha pedagógica	Português Inglês Atendimento e Vendas	Módulo 3 3 – O mundo tecnológico 7842 - Técnicas de atendimento 7843 - Técnicas de negociação e venda	Treinar e desenvolver competências ao nível do atendimento, das vendas e das técnicas de negociação e atendimento telefónico em português e em inglês;	B, C, D, E, I	1B 2G, 2H	3ºPeríodo

	Atendimento e Vendas em Inglês	0353 – Atendimento Telefónico 0354 - Língua inglesa – atendimento				
Seminários e outros						
Sessões com tutor de curso, outros professores, especialistas e ex-alunos Seminários disponibilizados pela Universidade do Algarve e/ou Banco de Portugal	Área Técnica ou Economia	Os que estiverem a ser lecionados à data	Entender a organização de uma empresa comercial. Perceber quais as competências mais importantes para o mercado de trabalho Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado	B, C, D, E, I	1B 2G, 2H	Ao longo do ano
Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular						
Mercadinho de Natal em Alte – Produtos da Escola	Economia	Módulo 1 - A Economia e o Problema Económico	o conceito de custo de oportunidade a partir da necessidade de efetuar escolhas. o conceito de necessidade e as suas características. os diferentes tipos de necessidades. Distinguir bens livres de bens económicos.	A, B, C, D, E, I	2D	15 de Dezembro

TEMETRA – contador inteligente, sistema de gestão e eficiência hídrica.	Aprovisionamento, Logística e Gestão de Stocks	UFCD 0373 – Empresa comercial - funcionamento e organização do trabalho	os diferentes tipos de bens económicos. Organização e métodos de trabalho: ○ Métodos de organização do trabalho; ○ Gestão participativa por objectivos; ○ A previsão de vendas. Funcionamento de uma empresa comercial: Circuitos informais.	B, C, D , G, J	1D, 1E, 2J	2º e 3º Período
	Matemática	Módulo 2 – Funções Polinomiais Modulo 3 – Estatística	Desenvolver estudos quanto á eficiência hídrica da escola aliando os conhecimentos matemáticos associados à estatística e informáticos no que respeita à gestão de dados em excel. Consciencializando os alunos para a importância da água.			
	TIC	Modulo 2 – Organização e tratamento de dados				
Outros Projetos						
ECO Escolas	Interdisciplinar	Os que estiverem a lecionar	Desenvolver o sentido de sustentabilidade, promover a alimentação saudável e potenciar o gosto pela	F, G	1D, 1E, 1F	Durante todo o ano

Cineteatro de Loulé – Caderno Diário	Português e Área de integração	Todos	<p>produção do próprio alimento.</p> <p>concretização de um conjunto diversificado de oficinas nas áreas do teatro, dança, música e vídeo, num processo continuado e semanal.</p> <p>Formação teatral, de movimento, musical e visual, orientada por profissionais do setor das artes; Participação na criação de objetos artísticos, debates, manifestos, performances</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	1C , 2M, 1B,	Durante todo o ano
Formação em Contexto de Trabalho						
<p>Realização da FCT: de 17/06/2024 a 12/07/2024</p> <p>Entrega do Relatório de FCT: 16/07/2024</p> <p>Apresentação Oral do Relatório de FCT: 19/07/2024</p>						
Prova de Aptidão Profissional						
Não se Aplica						

2º ANO DO CURSO TÉCNICO COMERCIAL

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRIPTORIOS DO PERFIL	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Atividades gerais da escola						
Receção dos alunos/Passeio de Integração	Várias	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Integrar os novos alunos na comunidade escolar bem como na aldeia de Alte	B, E, F,	1A, 1B, 1C, 2C	15/09 – Receção dos alunos 20/09 – Passeio de integração
Formação Outdoor	Várias	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Desenvolver as competências transversais; estimular o sentimento de pertença à comunidade escolar	E, I, A, B, F, J	1B, 1C, 1F	22/03/2024
Aniversário da Escola – Sessão Protocolar de Entrega de Diplomas	Várias	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Comemorar o aniversário de Cândido Guerreiro, Patrono da escola, permitindo que toda a comunidade escolar interaja estimulando o sentimento de pertença	E, I, A, B, F, J	1B, 1C,	24/11/2023
Atividades “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu”	Área de Integração	Módulo	Desenvolver competências na área das competências do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória assim como de direitos humanos e de cidadania.	A, B,I	1B, 1C	Durante o ano letivo
Torneio interturmas	Várias	Vários	Desenvolver e avaliar as competências transversais; estimular a	E, I, A, B, F, J	1B, 1C, 1F	22/04/2024

			atividade física; estimular o sentimento de pertença			
Semana Cultural e BTT	Economia Aprovisionamento e Gestão de Stocks	Módulo 4: Moeda e Financiamento da Atividade Económica UFCD 0368 - Controlo e armazenagem de mercadorias	Desenvolver e estimular as competências na área técnica de cada área de formação; desenvolver e avaliar as competências transversais	A, B, C, D, E, F, I	1ª, 1B, 1C2E, 2L	25 Abril
Visitas de estudo						
Visita à Quinta da Tôr ou Quinta do Freixo	Marketing Aprovisionamento e Gestão de Stocks	0367 – Publicidade e promoção 0368 – Controlo e armazenamento de mercadorias	Verificar a política de produto e preço, a publicidade e promoção usada, assim como as técnicas de aprovisionamento e gestão de stocks utilizadas na empresa.	B, I	1D, 1E	2º Período
Plataforma Logística da Jerónimo Martins	Aprovisionamento e Gestão de Stocks Aplicações informáticas na Atividade Comercial	0368 – Controlo e armazenamento de mercadorias 0362 – Software aplicado à atividade comercial 0363 – Equipamentos e	Verificar in loco a forma de organizar um armazém de uma empresa a nível de receção, armazenamento e expedição de mercadorias. Verificar software e equipamento	B, C, E, I	2C	2º Período

		sistemas aplicados à atividade comercial	e sistemas informáticos na área de logística.			
Assistir à Peça de Teatro “Pessoa Talvez” – Teatro das Figuras	Português	Módulo 4	Assistir à representação de um texto de teatro	A, B, D, H	1A, 2B	22 de fevereiro
Visita á “mercearia Gourmet” de Alte	Gestão Comercial	3839 – Documentação comercial e circuito de correspondência	Ver uma forma de comercio local diferenciada e identificar modelos/técnicas de marketing e comerciais.	B, D, E, F	1C, 1D, 2G, 2H	2º Período
Intermarché de Messines	Marketing Aplicações Informáticas na Atividade Comercial	0367 – Publicidade e promoção 0362 - Software aplicado à atividade comercial 0363 - Equipamentos e sistemas aplicados à atividade comercial	Identificar as técnicas de promoção de vendas e as principais formas de comunicação publicitária dos espaços visitados Conhecer os diversos softwares, equipamentos e sistemas aplicados à atividade comercial Verificar in loco como as empresas fazem para assegurar o serviço pós-venda, receber e analisar reclamações com vista à sua resolução, proceder à troca de produtos e a reembolsos, tratar de	B, C, E, I	2C	3º Período

			devoluções e de outras situações colocadas pelos clientes.			
Práticas simuladas						
Técnicas de venda comercial no Mercadinho de Natal	Todas	Os que estiverem a ser lecionados à data	Desenvolver técnicas de venda e argumentação para o mercado de trabalho através da venda de um produto junto de potenciais compradores em sistema B2B,	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	1C , 2M, 1B,	15 de Dezembro 2023
Atendimento ao Cliente em PT e ING na loja pedagógica	Português Inglês Atendimento e Vendas em Inglês	Módulo 4 Módulo 4: Os Media e a Comunicação Global 0354 - Língua inglesa - vendas	Desenvolver, estimular e aplicar as técnicas de atendimento e vendas. Desenvolver e praticar a comunicação em português e em inglês	A, B, C, D, E, F, I	2D	2ºPeríodo
Reclamações	Português Inglês Atendimento e Vendas	Módulo 5 Módulo 5: Os Jovens na Era Global UFCD0357 - Reclamações -	Desenvolver, estimular e aplicar as técnicas de tratamento de reclamações de clientes. Desenvolver e praticar a comunicação em português e em inglês	A, B, C, D, E, F, I	2D	2ºPeríodo

		tratamento e encaminhamento				
Processamento da venda com trocos, proporções, descontos, IVA	Português Inglês Matemática Atendimento e Vendas em Inglês	Módulo 6 Módulo 6: O Mundo à Nossa Volta Módulo 6: Taxa de Variação 0354 - Língua inglesa - vendas	Desenvolver, estimular e aplicar as técnicas de atendimento e vendas, assim como praticar os conhecimentos sobre trocos, percentagens, IVA e descontos. Desenvolver e praticar a comunicação em português e em inglês	A, B, C, D, E, F, I	2D	3º Período
Seminários e outros						
Palestras – Sessão dinamizada pelo Banco de Portugal	Economia	4 – Moeda e financiamento da atividade económica	Compreender e desenvolver conhecimentos sobre o tema da palestra	B, D, F, I	2D	1º Período
Sessões com tutor de curso, outros professores, especialistas e ex-alunos. Seminários disponibilizados pela Universidade do Algarve	Área Técnica ou Economia	Os que estiverem a ser lecionados à data	Entender a organização de uma empresa comercial. Perceber quais as competências mais importantes para o mercado de trabalho Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e	B, C, D, E, I	1B 2G, 2H	Ao longo do ano

			social local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado			
Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular						
Júnior Achievement	Português Inglês Integração TIC Matemática Economia Área Técnica	Os que estiverem a lecionar à data pois o projeto desenrola-se durante o ano	Neste programa, os alunos organizam e gerem a sua própria Mini-Empresa durante todo o ano letivo. Elegem a Direção entre os colegas, vendem títulos de participação da Mini-Empresa, financiam e comercializam os produtos ou serviços que eles próprios idealizam e concebem.	B, C, D, E, I	1B, 1D, 2B, 2D 2G, 2H	Durante o ano letivo
Organização e apoio do espaço comercial – Loja Pedagógica	Marketing Aprovisioname nto e Gestão de Stocks	0367 - Publicidade e Promoção 0368 - Controlo e Armazenagem de Mercadorias 0357 -	Treinar e desenvolver competências ao nível das técnicas de reposição, aplicando as técnicas de merchandising. Treinar e desenvolver competências ao nível do atendimento, das vendas e das técnicas de	B, C, D, E, F, H, I	1B, 2G, 2H	2º e 3º Período

	Atendimento e Vendas	Reclamações - Tratamento e Encaminhamento	negociação em português e em inglês; Treinar o processamento da venda com trocos, proporções, descontos, IVA e medidas			
	Atendimento e Vendas em Inglês	0371 - Língua Inglesa - Vendas				
Outros Projetos						
Plano Nacional das Artes – Programa “Ponto de Encontro”	Português e Área de integração	Os que estiverem a ser lecionados à data	desenvolveram uma proposta de trabalho, sob o tema "Liberdade Sustentável", que desafiará os alunos a desenvolverem, de forma estruturada e cativante, o seu próprio filme, tendo em vista uma apresentação final acompanhada pela Orquestra do Algarve que terá lugar em Alte	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	1.A, 1.C , 1.D , 1.E , 1.F , 2.J	Pausas Letivas e FCT
Formação em Contexto de Trabalho						
Realização da FCT: de 05/06/2024 a 16/07/2024						
Entrega do Relatório de FCT: 19/07/2024						
Apresentação Oral do Relatório de FCT: 22/07/2024						
Prova de Aptidão Profissional						
N/A						

3º ANO DO CURSO TÉCNICO COMERCIAL

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRIPTORIOS DO PERFIL	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Atividades gerais da escola						
Receção dos alunos/Passeio de Integração	Várias	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Integrar os novos alunos na comunidade escolar bem como na aldeia de Alte	B, E, F,	1A, 1B, 1C, 2C	15/09 – Receção dos alunos 20/09 – Passeio de integração
Formação Outdoor	Várias	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Desenvolver as competências transversais; estimular o sentimento de pertença à comunidade escolar	E, I, A, B, F, J	1B, 1C, 1F	22/03/2024
Aniversário da Escola –Sessão Protocolar entrega de Diplomas	Várias	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Comemorar o aniversário de Cândido Guerreiro, Patrono da escola, permitindo que toda a comunidade escolar interaja estimulando o sentimento de pertença	E, I, A, B, F, J	1B, 1C,	24/11/2023
Atividades “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu”	Várias	Todos	Desenvolver competências na área das competências do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória assim como de direitos humanos e de cidadania.	A, B,I	1B, 1C	Durante o ano letivo
Torneio interturmas	Várias	Vários	Desenvolver e avaliar as competências transversais; estimular a atividade física;	E, I, A, B, F, J	1B, 1C, 1F	22/04/2024

			estimular o sentimento de pertença			
Semana Cultural e BTT	Empreendedorismo	7855 - Plano de Negócio - criação de pequenos e médios negócios	Desenvolver e estimular as competências na área técnica de cada área de formação; desenvolver e avaliar as competências transversais	A, B, C, D, E, F, I	1ª, 1B, 1C2E, 2L	25 Abril
Visitas de estudo						
Visita ao polo museológico	Português	Modulo 7	Conhecer e compreender o meio circundante da escola que frequentam, valorizando mais a região , costumes e suas gentes.	A, B, D, H	1A, 2B	1º Período
Visita à Quinta da Tôr ou Quinta do Freixo	Marketing	0355 - Fidelização de Clientes 0366 – Plano de Marketing	Ter contacto com um plano de marketing.	F, I	1C, 2C	2º Período
Museu da Moeda em Lisboa	Economia	4- Moeda e Financiamento da Atividade Económica	Compreender a evolução da moeda	B;C;D;I;	2.C;2.D;3.A; 3.B	março 2024
Assembleia da República	Economia	5 - O estado e a atividade económica	Assistir a uma sessão plenária	B;C;D;I;	2.C;2.D;3.A; 3.B	março 2024
Assistir à Peça de Teatro “Pessoa Talvez” – Teatro das Figuras	Português	Módulo 7	Assistir à representação de um texto de teatro	A, B, D, H	1A, 2B	22 fevereiro
Práticas simuladas						

Apresentação do Anteprojeto	Empreendedorismo Português (Interdisciplinar)	7853 – Ideias e oportunidades de negócio Módulo 8	Apresentação Oral do Anteprojeto para a Prova de Aptidão Profissional. Treinar competências ao nível da comunicação assim como demonstrar as competências técnicas aprendidas e desenvolvidas no decorrer do curso profissional.	A, B, C, D, E, F, I	1A, 1C, 2C, 2D	02/11/2023
Plano de marketing e website que integra a Prova Aptidão Profissional	Português Matemática Marketing TIC	Módulo 2 Módulo 8 – Modelos Discretos 0366 – Plano de Marketing Módulo 4 – Criação de Páginas WEB	Desenvolver os conhecimentos relacionados com as várias áreas que integram o comércio, mais especificamente o marketing.	A, B, C, D, E, F, I	1A, 1C, 2C, 2D	2º Período
Seminários e outros						
Sessões com a enfermeira	Todas	Todas	Ações de sensibilização dentro da escola com a enfermeira que labora na mesma, permitindo assim aos alunos esclarecer várias questões do foro social e pessoal.	A, B, C, D, E, F, I	1A, 1C, 2C, 2D	Todo o ano letivo

Palestra UALG: Sobre economia regional	Economia	6- A interdependência das economias atuais	Aprofundar conhecimento sobre a economia local e regional			29/01/2024
Palestra Ualg – Prosseguimento de estudos	Interdisciplinar	7 – Crescimento, desenvolvimento e flutuações da atividade económica Todas	Palestra sobre as condições de acesso ao ensino superior.			
Sessões com tutor de curso, professores especialistas e ex-alunos	Área Técnica	O que estiver a lecionar à data	Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico regional	B, E, F, I	1A, 2C, 2D	Ao longo do ano Letivo
Palestra Banco de Portugal	Empreendedorismo	7855 – Plano de negócios de pequenas e médios negócios	Compreender e desenvolver conhecimentos sobre o tema da palestra			29/01/2024
Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular						
Abertura da Loja e lojinha Pedagógica	Interdisciplinar	O que estiver a lecionar à data	Treinar e desenvolver competências ao nível das técnicas de reposição, aplicando as técnicas de merchandising. Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social local e regional; preparar os alunos para o	B, C, D, E, F, H, I	1ª, 1B, 1C, 1D, 2C, 2D	Ao longo do Ano Letivo, mas especialmente, no Natal e Semana Cultural ou durante

			exercício profissional qualificado			outros eventos relevantes em Alte
Outros Projetos						
Hortas Pedagógica suportada pelo FertiAlte.	Interdisciplinar	Os que estiverem a lecionar	Desenvolver o sentido de sustentabilidade, promover a alimentação saudável e potenciar o gosto pela produção do próprio alimento.	F, G	1D, 1E, 1F	Durante o Ano
Formação em Contexto de Trabalho						
Realização da FCT: de 06/05/2024 a 28/06/2024						
Entrega do Relatório de FCT: 10/07/2024						
Prova de Aptidão Profissional						
Data de entrega do Anteprojeto: 27/10/2023						
Apresentação Oral do Anteprojeto: 02/11/2023						
Data de entrega do 1ª fase da PAP: 15/12/2023						
Data de entrega do 2ª fase da PAP: 08/02/2024						
Data de entrega do 3ª fase da PAP: 01/03/2024						
Data de entrega da PAP: 21/03/2024						
Apresentação Oral da PAP: 30/04/2024						

Para uma melhor compreensão abaixo estão as legendas para Descritores do Perfil do Aluno e para os Domínios da Cidadania

LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO

- A - Linguagens e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
- E - Relacionamento interpessoal.
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.
- G - Bem-estar, saúde e ambiente.
- H - Sensibilidade estética e artística.
- I - Saber científico, técnico e tecnológico.
- J - Consciência e domínio do corpo

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA

1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade •

- 1.A - Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade)
- 1.B - Igualdade de Género
- 1.C - Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)
- 1.D - Desenvolvimento Sustentável
- 1.E - Educação Ambiental
- 1.F - Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)

2.º Grupo – Domínios opcionais a desenvolver

- 2.A – Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)
- 2.B - Media
- 2.C - Instituições e participação democrática
- 2.D - Literacia financeira e educação para o consumo
- 2.E - Segurança rodoviária
- 2.F - Risco
- 2.G – Empreendedorismo (nas vertentes económicas e social)
- 2.H - Mundo do Trabalho
- 2.I - Segurança, Defesa e Paz
- 2.J - Bem-estar animal
- 2.L – Voluntariado
- 2.M – outros a definir de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola