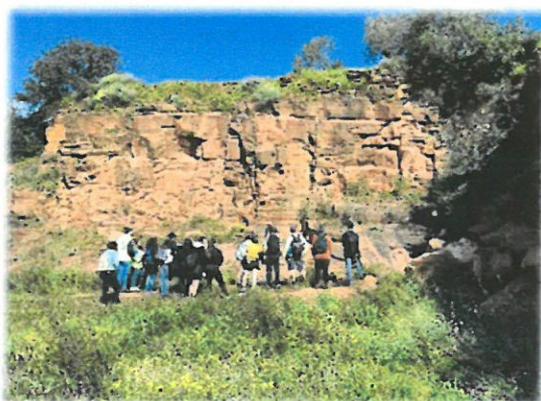




Figuras 330 e 331. Visita de estudo realizada à Algarve Paint Store, propriedade de um ex aluno da escola



Figuras 332 e 333. Visita ao RIAS - Centro de Recuperação e Investigação de Animais Selvagens, localizado na Quinta do Marim.



Figuras 334 e 335. Visitas de estudo a geossítios do Geoparque Algarvensis - Vale Fuzeiros - Planalto do Escarpão - Rocha da Pena

20

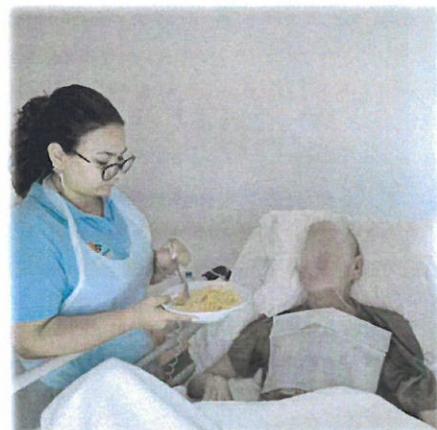
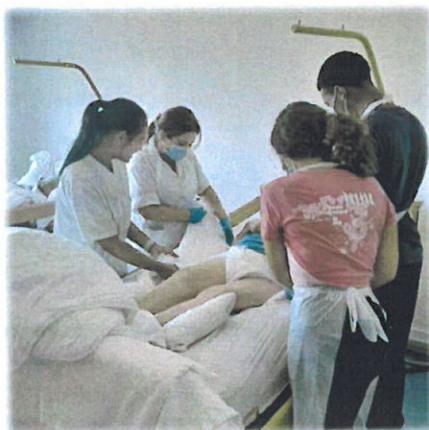
<sup>20</sup> Das visitas realizadas ao Geoparque Algarvensis, foram produzidos pequenos filmes que estão disponíveis em: <https://www.facebook.com/EPCG.ALTE/videos/1256264451991156/>



Figuras 336 a 338. Visita de Estudo à "Exposição, A Saúde de uma Comunidade, Loulé na 1ª metade do século XX" – Loulé



Figuras 339 a 341. Visita de estudo ao Serviço de Esterilização e Serviços Gerais do Centro Hospitalar Universitário do Algarve



Figuras 342 e 343. Visita de estudo ao Lar de São Sebastião, que inclui atividades de formação prática



## Provas de Aptidão Profissional

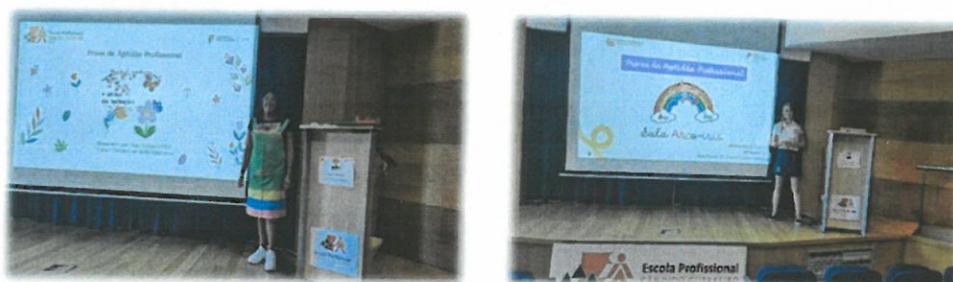
Realizaram-se as Provas de Aptidão Profissional (PAP), dos alunos finalistas dos Cursos de:

- Técnico de Turismo, tendo o Júri Externo sido constituído por Daniel Santana da UGT e Elsa Silva do Cerro da Janela Hostel e o Júri interno por Tânia Teixeira, Diretora da EPCG, e Deanna Raimundo, Coordenadora do Curso e Orientadora Educativa da turma;



Figuras 344 e 345. Provas de Aptidão Profissional dos alunos do CP de Técnico de Turismo

- Técnico de Ação Educativa, tendo o Júri Externo sido constituído por Fernanda Maio e Marta Rodrigues, em representação do Centro de Animação e Apoio Comunitário da Freguesia de Alte e Ana Simões, em representação do Sindicato de Professores da Zona Sul;



Figuras 346 e 347. Provas de Aptidão Profissional dos alunos do CP de Técnico de Ação Educativa

- Técnico/a Comercial. Os alunos defenderam os seus projetos perante um júri externo constituído pela Joana Germano, da Associação Empresarial da Região do Algarve e pelo Luís Coelho, docente da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve, e um júri interno, constituído pela Diretora da EPCG, Tânia Teixeira, a Coordenadora do Curso, Alexandra Pestana e a Orientadora Educativa da turma, Deanna Raimundo.



Figuras 348 e 349. Provas de Aptidão Profissional dos alunos do CP de Técnico Comercial

### Apresentação dos Anteprojetos das Provas de Aptidão Profissional

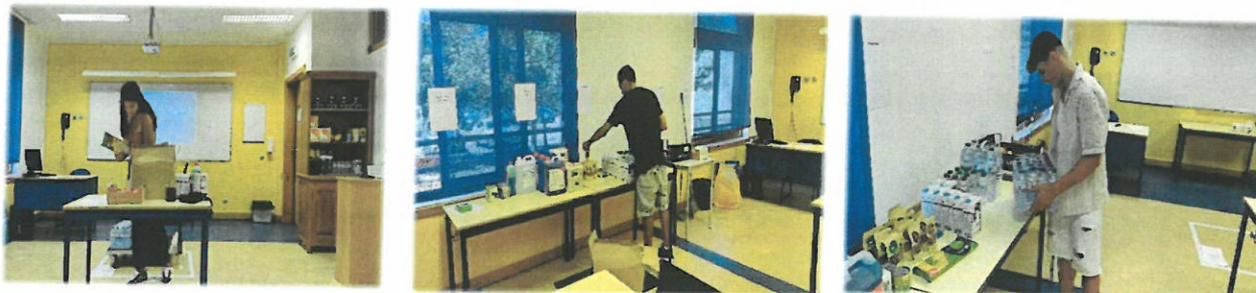
Promoveram-se as sessões de apresentação dos Anteprojetos das Provas de Aptidão Profissional dos alunos que concluirão os seus cursos no ano letivo 2023-2024. As apresentações foram apresentadas ao júri constituído para cada Curso, (CP de Técnico de Turismo, de Técnico Comercial e de Técnico Auxiliar de Saúde), e integrando os coordenadores de curso, docentes e elementos exteriores à escola.



Figuras 350 e 351. Apresentação dos Anteprojetos das Provas de Aptidão Profissional dos finalistas dos CP em 2023-2024

## Provas de Avaliação Final

Realizaram-se as Provas de Avaliação Final dos alunos finalistas do CEF de Operador de Distribuição, que tiveram como Júri Externo Adérito Cavaco, Vice-presidente no NERA - Associação Empresarial da Região do Algarve e Charles Rodrigues de Sales, Gerente da loja Nike Factory Store – Albufeira e como Júri Interno Acácio Café, professor e coordenador do Curso e Pedro Brandão, professor da área técnica.



Figuras 352 e 354. Provas de Avaliação Final dos alunos finalistas do CEF – Ano letivo 2022-2023

## Estágios Curriculares



Figuras 355 a 357. Alunos do CP de Técnico de Turismo em Estágio

CP



Figuras 358 a 360. Alunos do CP de Técnico de Ação Educativa em Estágio



Figuras 361 e 362. Alunos do CP de Técnico Auxiliar de Saúde em Estágio



*Handwritten signature*

Figuras 363 a 368. Alunos do CP de Técnico Comercial em Estágio



Figuras 369 e 370. Alunos do CEF de Operador de Distribuição em Estágio

Promoveram-se sessões de apresentação das atividades que os alunos desenvolveram nos seus estágios.



Figuras 371 e 372. Sessões de apresentação das atividades desenvolvidas nos estágios

## Projetos e Programas

Desenvolveram-se diversas atividades no âmbito dos Projetos e Programas nos quais a EPCG está envolvida:

### Escola Embaixadora da União Europeia



Com o objetivo de promover a sensibilização para a União Europeia e a democracia parlamentar europeia entre os jovens, especialmente entre os alunos que frequentam o ensino secundário regular e o ensino profissional, o Parlamento Europeu

lançou um programa pedagógico intitulado "Escola Embaixadora do Parlamento Europeu", em 27 Estados-membros.

Esta iniciativa tem como objetivo a consciencialização dos jovens sobre as possibilidades que lhes oferece a sua cidadania europeia, bem como sobre o papel que o Parlamento Europeu desempenha no processo de decisão europeu e por conseguinte nas nossas vidas quotidianas.

No âmbito do Programa:



- Promoveu-se uma sessão de apresentação do Ano Europeu das Competências e da Agenda Europeia para as Qualificações. A sessão foi dinamizada pela Dra. Ana Paula Burnay do Centro Europe Direct Algarve, no âmbito do Programa "A Europa vai à Escola - descobre o teu talento", promovido por aquele Centro, projeto esse que tem como objetivo informar sobre a história e a atualidade europeia.



Figura 373. Sessão de apresentação do Ano Europeu das Competências e da Agenda Europeia para as Qualificações

- Os Embaixadores Jovens da EPCG acolheram a sessão "As Línguas Ligam-nos: Competências Linguística para o Mundo de Hoje". Os Juniores estiveram à conversa com a Dr<sup>a</sup> Ana Garrido Lorenzo da Divisão Geral da Tradução da Comissão Europeia em Portugal e o Dr. Jorge Madeira, tradutor aposentado do Serviço de Tradução da Comissão Europeia em Bruxelas.



Figuras 374 a 376. Sessão "As Línguas Ligam-nos: Competências Linguística para o Mundo de Hoje"

- Participou-se no 2º Encontro Nacional de Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu (EPAS) que teve lugar em Albufeira



Figuras 377 a 380. 2º Encontro Nacional de Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu

- No Dia da Europa, 9 de maio, as turmas do 2º ano dos CP de Técnico de Turismo e de Técnico Comercial, organizaram uma mostra/prova gastronómica, com pratos e sobremesas típicas dos vários países de onde são oriundos alunos da EPCG.

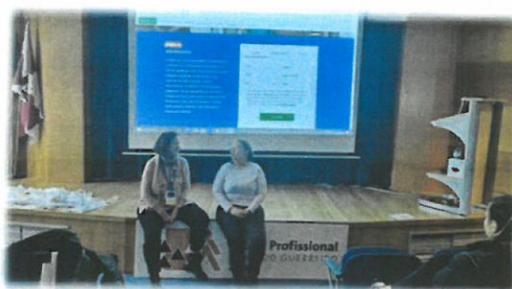


Figuras 381 a 385. Mostra/prova de gastronomia dos países de onde são oriundos os alunos da EPCG

## Sessão debate sobre as Eleições Europeias 2024 – Ciclo Unidos pela Literacia para a Democracia



Os alunos maiores de idade, participaram num debate, onde se falou do “direito/dever de voto”, de dar “a voz de tod@s @s jovens” e das “ameaças ao sistema democrático”. O debate foi conduzido pela Dr.ª Ana Burnay em representação do Europe Direct Algarve e pela Dr.ª Adriana Guerreiro em representação da Junta de Freguesia de Alte.



Figuras 386 a 388. Sessão debate sobre as Eleições Europeias 2024 – Ciclo Unidos pela Literacia para a Democracia

## Programa Parlamento dos Jovens



No âmbito do Programa Parlamento dos Jovens – Nível Secundário, que no corrente ano escolar tem como tema “Saúde Mental dos Jovens: Que desafios? Que respostas?”, desenvolveram-se diversas atividades.



Organizou uma sessão com a participação da Eurodeputada Jamila Madeira, na qual os alunos apresentaram e discutiram as suas propostas sobre o tema da Saúde Mental dos Jovens.

CPM



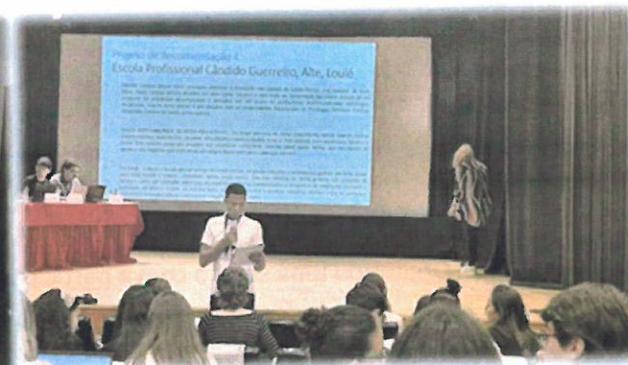
Figuras 389 a 392. Programa Parlamento dos Jovens - Sessão com a participação da Eurodeputada Jamila Madeira

Participou na eleição da Mesa da Sessão Distrital do Programa Parlamento dos Jovens – Ensino Secundário, eleição essa que teve lugar na Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares - Direção de Serviços da Região Algarve.



Figura 393. Mesa da Sessão Distrital do Programa Parlamento dos Jovens – Ensino Secundário

Com a turma do 2º ano do CP de Técnico/a Auxiliar de Saúde, na eleição da mesa na Sessão Distrital, que teve lugar na Direção Regional do Instituto Português do Desporto e Juventude.



Figuras 394 e 395. Sessão Distrital - Programa Parlamento dos Jovens – Ensino Secundário

O Parlamento dos Jovens é uma iniciativa institucional da Assembleia da República, desenvolvida ao longo do ano letivo, na qual se pode inscrever qualquer Escola do ensino público, privado e cooperativo. O programa culmina com a realização de uma Sessão Nacional na Assembleia da República.



Figuras 396 a 398. Participação na Sessão Nacional do Ensino Secundário do Programa Parlamento dos Jovens

O Programa tem como objetivos:

- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.
- Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses.
- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.
- Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente.
- Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais.
- Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.

- Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.

### Programa Junior Achievement – A Empresa



A Empresa é o programa bandeira da Junior Achievement. Considerado uma best practice pela Comissão Europeia, o programa desafia alunos do ensino secundário a criar e a gerir uma mini-empresa, ao longo de um ano letivo e em contexto sala de aula.

#### Objetivos:

- Identificar as responsabilidades dos cargos e oportunidades de liderança no âmbito do programa;
- Avaliar as oportunidades educativas e sociais do Programa;
- Organizar a mini-empresa, vender títulos de participação, produzir um produto, colocar o produto ou serviço no mercado e manter registos financeiros;
- Avaliar as oportunidades educativas e sociais do programa;
- Demonstrar a capacidade de liderança;
- Elaborar um plano de negócio;
- Executar um plano;
- Estabelecer objetivos de produção e vendas para um produto ou serviço;
- Desenvolver uma apresentação eficaz de vendas;
- Diferenciar entre produção e produtividade;
- Monitorizar o controlo de qualidade;
- Descrever o efeito da produtividade, atitudes e aptidões dos empregados;
- Avaliar o impacto da tecnologia, gestão e regulamentos governamentais relativos à produção;
- Descrever e calcular impostos a serem pagos pela mini-empresa;
- Explicar como os dividendos são determinados e pagos;
- Avaliar o impacto empresarial no sistema económico português.

No âmbito do projeto, a turma do 2º ano do Curso de Técnico/a Comercial foi apurada para representar a EPCG na final regional, que teve lugar na Universidade do Algarve - Campus da Penha, sendo assim, um dos 12 projetos finalistas da região do Algarve.



Figuras 399 a 403. Final Regional do Programa Junior Achievement – A Empresa

## Plano Nacional das Artes



Desenvolvido pelas áreas governativas da Cultura e da Educação, o Plano Nacional das Artes (PNA) tem como objetivo tornar as artes mais acessíveis aos cidadãos, em particular às crianças e aos jovens, através da comunidade educativa, promovendo a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. Pretende incentivar o compromisso cultural das comunidades e

CPY

organizações e desenvolver redes de colaboração e parcerias com entidades públicas e privadas, designadamente, trabalhando em articulação com os planos, programas e redes pré-existentes. No âmbito do Programa dos diversos projetos em curso na escola, foram desenvolvidas diversas atividades promotoras de aprendizagem associada ao jogo, à experimentação e à criatividade, cruzando as diferentes áreas científicas, socioculturais e técnicas que integram o currículo dos diversos cursos em funcionamento na escola, com a arte, o património e a cultura.

### Programa Eco Escolas



Eco Escolas é um programa internacional da “*Foundation for Environmental Education*”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE. Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

Entre outras atividades que quotidiana desenvolve, como a limpeza dos espaços exteriores da escola e sua área circundante, a separação de lixo, a reutilização de garrafões e garrafas de plástico para construção de eco tijolos, a compostagem de lixo orgânico, no corrente ano:

- Participou na plantação de Medronheiros e Alfarrobeiras promovida pelo Eurodeputado Francisco Guerreiro, para compensar as emissões de CO2 dos voos realizados. Na plantação, para fertilização do terreno, forneceu composto orgânico, produzido no âmbito do Projeto FertiAlte – Unidade de compostagem criada pela EPA.



Figuras 404 e 405. Plantação de Medronheiros e Alfarrobeiras no Azinhal

No dia 21 março celebrou o Dia Mundial Das Árvores e da Floresta envolvendo todas as instituições educativas da nossa aldeia, na plantação de medronheiros no espaço exterior da Escola, tendo sido utilizado, como fertilizante, composto orgânico produzido no âmbito do Projeto FertiAlte.



Figuras 406 e 407. Plantação de medronheiros no Dia Mundial Das Árvores e da Floresta

- Na sequência de uma visita de estudo realizada ao RIAS – Centro de Recuperação de Animais Selvagens, as turmas do 2º ano dos CP de Técnico de Turismo e de Técnico Comercial, adotaram um ouriço-cacheiro (*Erinaceus europaeus*), que se encontrava em recuperação naquele Centro. Ao longo de semanas, foram tendo notícias da evolução da recuperação do seu “afilhado” e investigaram sobre a espécie. Quantos anos vive, quantas crias pode ter, qual a principal causa de ingresso no RIAS, entre muitas outras. Quando já estava recuperado, receberam na escola equipa do RIAS, que vieram devolver à natureza, em Alte, o seu afilhado e mais 7 ouriços que estavam prontos a voltar à natureza.



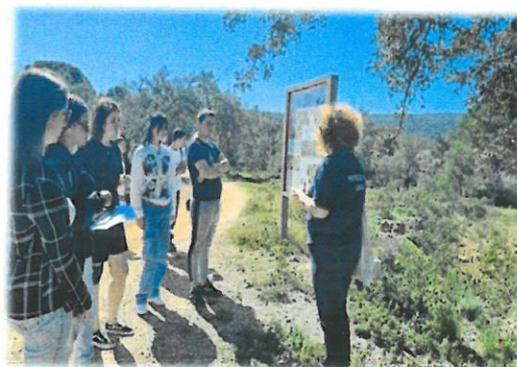
Figuras 408 a 412. RIAS – Devolução à natureza, dos Ouriços Caixeiros adotado pelos alunos

- No âmbito do Projeto Eco Escolas e do Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu, com o Centro Ambiental de Loulé promoveu-se a Sessão "Natureza ao Serviço de Todos"




Figuras 413 e 414. Sessão "Natureza ao Serviço de Todos"

- No âmbito do Programa, as turmas do 2ºano dos Cursos de Técnico de Turismo e de Técnico Comercial, realizaram a atividade "Tôr - Um Spot de Biodiversidade", promovida pelo Centro Ambiental de Loulé. Foi uma visita em conjunto com o Serviço Municipal de Proteção Civil, Segurança e Floresta. Ao longo do percurso foram feitas várias paragens, para que os alunos pudessem identificar e fotografar a biodiversidade deste local.



Figuras 415 a 417. Atividade "Tôr - Um Spot de Biodiversidade"

- Realizou um Seminário sobre o tema "Valorização da floresta e da infraestrutura verde", dinamizado pelo Prof. Thomas Panagopoulos, da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade do Algarve. O seminário integra o projeto "Valorização e Aproveitamento da Floresta Mediterrânica, o caso do concelho de Loulé", com o apoio da Fundação Manuel Viegas Guerreiro.

Os participantes no Seminário tiveram a oportunidade de conhecer os inúmeros exemplos de sustentabilidade ambiental que são possíveis implementar através das árvores e das plantas em geral. No seminário, aberto ao público em geral, participaram os alunos e docentes da EPCG.



Figuras 418 e 419. Seminário "Valorização da floresta e da infraestrutura verde",

- Realizou-se uma sessão do "OLHÓ TUBARÃO", na qual técnicos do Centro Ambiental de Loulé, vieram falar com os nossos alunos sobre os elasmobrânquios e como eles estão mais



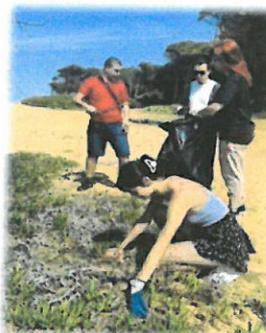
perto do que podemos imaginar, porque podemos encontrar ovos de diferentes espécies de raias e de tubarões em muitas praias algarvias. Nesta atividade pretendeu-se que os alunos aprendessem sobre elasmobrânquios (tubarões e raias), nomeadamente da importância destes para o equilíbrio dos mares e como estão ameaçados pelos nossos hábitos.



cpj

Figuras 420 a 423. Sessão do "OLHÓ TUBARÃO"

- As turmas do 2º ano dos Cursos de Técnico de Turismo e de Técnico Comercial participaram na atividade "Plantas, sim! Invasoras, não!", promovida pelo Centro Ambiental de Loulé, removendo de plantas de espécies invasoras na Futura Reserva Natural Foz do Almargem e Trafal, no concelho de Loulé. A atividade foi monitorizada por elementos da Equipa Técnica daquele Centro Ambiental.



Figuras 424 a 429. Atividade "Plantas, sim! Invasoras, não!"

- Das atividades realizadas ao longo do ano letivo no âmbito do Projeto, do Plano Nacional das Artes e do Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu, os alunos produziram a exposição fotográfica "(GEO)BIODIVERSIDADE em Terras do Geoparque", que esteve patente ao público na Biblioteca Municipal de Loulé.



Figuras 430 a 434. Exposição fotográfica "(GEO)BIODIVERSIDADE em Terras do Geoparque"

- Realizaram-se Conselhos ECO-Escolas nos quais participou a comunidade escolar, para avaliação das atividades desenvolvidas e identificar melhorias a implementar.



Figuras 435 e 437. Conselhos ECO-Escolas

Em resultado do trabalho desenvolvido em prol da sustentabilidade e da comunidade, a Escola Profissional Cândido Guerreiro foi galardoada com a Bandeira Verde Eco-Escolas. A Bandeira foi-lhe atribuída por ter demonstrado e apresentado evidências de que no trabalho e atividades que desenvolve segue uma metodologia inspirada nos princípios da Agenda 21 local (com origem na conferência da ONU ECO 92), garantindo a participação dos jovens na tomada de decisões, e envolvendo-os na construção de uma escola e de uma comunidade mais sustentáveis.



Figuras 438 e 439. Içar da Bandeira Verde Eco-Escolas

### Hortas Escolares

O Projeto “Hortas Pedagógicas” tem como objetivo geral sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de construção de novos modelos de desenvolvimento e consumo sustentável, em que se consomem produtos locais e se encontram estilos de vida saudáveis.

As hortas, instaladas no espaço exterior da escola, são "adotadas" pelos alunos da escola, no ano de 2024 também pelos formandos que frequentam, em regime pós laboral, os Cursos de Português Língua de Acolhimento, que, sob a coordenação de um professor, garantem a produção de hortícolas, ervas aromáticas e chás.



Figuras 440 a 444. As Hortas Pedagógicas

O composto orgânico utilizado nas hortas provém do Projeto FertiAlte - Unidade de Compostagem em Alte, projeto da responsabilidade da EPA, CIPRL, entidade proprietária da escola, que criou uma unidade piloto de compostagem aeróbica comunitária na aldeia de Alte, e que recolhe e transforma em composto, resíduos orgânicos em restaurantes, mercearias, supermercados e instituições locais, com o objetivo de promover a economia circular e a sustentabilidade.

Feitas as sementeiras nos lotes de todas as turmas na Horta Pedagógica, foi tempo de tratar da construção dos Espantalhos.

Apesar de uma prática relativamente antiga e um belíssimo exemplo da ligação do homem à terra, estas figuras típicas do nosso património cultural têm vindo a perder expressão

O 1º Concurso de Espantalhos da Escola Profissional Cândido Guerreiro - Alte, que teve como objetivo sensibilizar a comunidade escolar para a tradição da execução de Espantalhos e dignificar as tradições portuguesas, foi desenvolvido no âmbito do projeto Eco-Escolas e do Plano Nacional das Artes.



O Júri foi constituído pelos Delegados de Turma, docentes e não docentes da escola.

Pela participação, criatividade e envolvimento no Projeto da Horta Pedagógica, todos receberam ingressos para o Carnaval de Loulé, uma oferta da Câmara Municipal de Loulé.

A turma vencedora recebeu, também, ingressos para o Carnaval de Alte, uma oferta da Junta de Freguesia de Alte.



Figuras 445 a 449. Concurso de Espantalhos das Hortas Pedagógicas

Os produtos cultivados nas hortas são utilizados na confeção de sopas e saladas, consumidas nas refeições escolares, as ervas aromáticas e chás em infusões e águas aromatizadas consumidas pela comunidade escolar na cafetaria da escola, e utilizados para a produção de doces, compotas, bolos, licores, biscoitos e outros produtos, que posteriormente, são vendidos nas feiras e mercados locais nos quais a escola participa, assim como na Lojinha Pedagógica, espaço criado com os alunos do Curso Profissional de Técnico/a Comercial para o desenvolvimento de atividades de práticas simuladas de vendas.




Figuras 450 e 451. Produtos preparados com a colheita das Hortas Pedagógicas

O Projeto Hortas Pedagógicas e o Projeto FertiAlte – Unidade de Compostagem, foram objeto de registo na ODSlocal - Plataforma Municipal dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



<https://odslocal.pt/projetos/hortas-pedagogicas-1731?tabId=tab-projects>



<https://odslocal.pt/projetos/fertialte-unidade-de-compostagem-de-alte-783?tabId=tab-projects>

Figuras 452 e 453. Registos dos projetos Hortas Pedagógicas e FertiAlte na Plataforma ODSlocal - Plataforma Municipal dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Tendo-se apresentado candidatura ao Prémio Cooperação e Solidariedade António Sérgio, criado pela Cooperativa António Sérgio para a Economia Social - CASES, o Projeto foi distinguido com uma Menção Honrosa, na categoria Trabalhos de Âmbito Escolar, categoria esta que visa premiar

trabalhos produzidos pela comunidade escolar que envolvam alunos e professores na vivência e difusão de teorias e práticas na área do setor da Economia Social em Portugal, nos domínios da solidariedade e apoio social, da cooperação e intercooperação, da integração na vida escolar e familiar, da inclusão de novos estudantes, no desenvolvimento local, no voluntariado, na participação e cidadania, na inovação e social, ambiental e tecnológica; ou nos trabalhos sobre a personalidade, atividade cívica e obra de António Sérgio.

### Projeto de Mediação Cultural – “Caderno Diário”

No âmbito da Oferta Educativa do Cineteatro de Loulé, foi proposto que a EPCG acolhesse o projeto designado por “Caderno Diário”, um Projeto de Mediação Cultural do LAMA Teatro, desenvolvido em parceria com o Cineteatro Louletano. O projeto consiste na concretização de um conjunto diversificado de oficinas nas áreas do teatro, dança, música e vídeo, num processo continuado e semanal, entre outubro de 2023 e abril de 2024, num total de cerca de 64 horas de formação artística. Os alunos terão acesso a um conjunto de atividades e ações que respeitarão os seguintes eixos: Formação teatral, de movimento, musical e visual, orientada por profissionais do setor das artes; Participação na criação de objetos artísticos, debates, manifestos, performances; Apresentação de espetáculos do LAMA Teatro em contexto escolar no decorrer da execução do projeto, que culminarão numa criação.

No decorrer da execução do “Caderno Diário” serão explorados “os desabafos, as histórias de amor, os segredos, os jogos do galo e do stop. Os participantes serão levados a pensar sobre o seu meio e sobre aquilo que mudariam na sua escola e na sua rua.

- O que escreve/desenha nas margens quem vive na margem?
- Como podemos reutilizar um rascunho?”



Figura 454. 1ª Sessão do Projeto de Mediação Cultural – “Caderno Diário”

O projeto, e as atividades que o mesmo prevê, estão enquadradas nas áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e ainda na componente de formação de Cidadania e Desenvolvimento. As sessões previstas são, sempre que possível, realizadas no âmbito das disciplinas de Português e de Área de Integração. A turma que está envolvida neste projeto é a turma de 1.º ano do CP de Técnico Comercial.



Figuras 455 e 456. No Teatro das Figuras em Faro, para assistir ao espetáculo BATALHA, inserido no programa Odisseia Nacional do Teatro D. Maria II.

### Projeto "EnVIronmental evALuation project method for secundário schools" – VIRAL PROJETO ERASMUS + KA220



A EPA integra a parceria estabelecida para desenvolvimento do Projeto ERASMUS+ KA 220 "VIRAL - EnVIronmental evALuation project method for secondary school".

O projeto, que será desenvolvido ao longo de dois anos, conta com seis entidades e organizações parceiras, de Portugal, Espanha e Países Baixos:

- LowCarbon - Fundación de la Comunitat Valenciana para una Economía Baja en Carbón de Espanha – Coordenadora do Projeto;
- Instituto de Educación Secundaria (IES) Botànic Cavanilles de Espanha Comunidad Valenciana - La Vall d'Uixó;
- Dialoguia Consultoria Social, SL de Espanha, Comunidad Valenciana - La Vall d'Uixó;
- Escola Profissional de Alte, CIPRL de Portugal – Loulé;
- Associação Portuguesa de Educação Ambiental de Portugal (ASPEA) – Lisboa;
- Strategia Netherlands dos Países Baixos – Rotterdam;
- Stichting Onderwijs Midden Limburg (SOML) dos Países Baixos – Roermond.

O projeto tem como objetivo geral implementar nas escolas um projeto-piloto sobre educação ambiental, com um tema transversal a ser integrado nos currículos das escolas, e como objetivos específicos:

- Testar práticas inovadoras que permitam permitir mudanças comportamentais permanentes para os alunos, pessoal docente e não docente;
- Criar material de leitura sobre como transformar aspetos comportamentais pessoais e individuais no combate às alterações climáticas;
- Melhorar o desenvolvimento profissional dos professores, dando-lhes ferramentas sobre como implementar projetos educacionais nas escolas relacionados com o ambiente;
- Implementar, monitorizar e avaliar metodologias;
- Utilizar de métodos de avaliação alternativos aos métodos de avaliação tradicional;
- Promover competências a nível de valores, comportamento cívico e participação.

Serão realizadas várias atividades escolares e ações de formação, nomeadamente em Espanha e nos Países Baixos, nas quais participarão 5 professores e 12 alunos que frequentam os Cursos Profissionais promovidos pela Escola Profissional Cândido Guerreiro, propriedade da Escola Profissional de Alte, CIPRL.

Em outubro de 2023, no âmbito do Projeto, Alte será a anfitriã de atividade de mobilidade de alunos e professores de escolas dos três países envolvidos. No âmbito do Projeto "EnVIronmental evALuation projecto method for secundário schools" - VIRAL, promoveu-se uma sessão de apresentação do Projeto a toda a comunidade escolar.

No âmbito do projeto ao longo do ano de 2023 já foram realizadas as seguintes atividades:

- Uma sessão de apresentação do Projeto à comunidade escolar;



Figuras 457 a 459. Sessão de apresentação do Projeto "EnVIronmental evALuation projecto method for secundário schools" - VIRAL

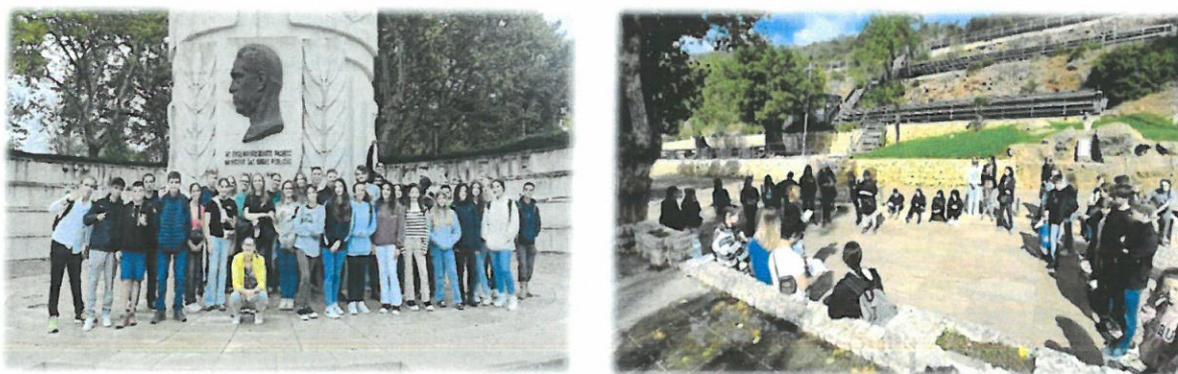


- Aplicação de inquérito por questionário sobre os temas que os alunos queriam abordar, tendo os seguintes: Alterações climáticas, práticas e hábitos pessoais sobre consumo na perspetiva da sustentabilidade ambiental;
- Participação nas diversas reuniões online para conceção e estruturação do projeto;
- Participação em duas reuniões presenciais em Valência | Espanha para formação da equipa de projeto e planificação das atividades a desenvolver ao longo dos dois anos de duração do mesmo.



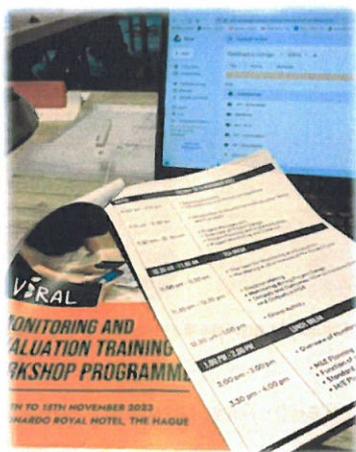
Figuras 460 a 462. Reuniões em Valência | Espanha para formação da equipa de projeto e planificação das atividades

De 24 a 26 de outubro, a Escola Profissional Cândido Guerreiro - Alte, recebeu a LowCarbon - Fundación de la Comunitat Valenciana para una Economía Baja en Carbón de Espanha ES, o Instituto de Educación Secundaria Botànic Cavanilles de Espanha, a Associação Portuguesa de Educação Ambiental de PortugalPT e a Stichting Onderwijs Midden Limburg da HolandaNL, seus parceiros no Projeto ERASMUS+ EnVIRonmental evALuation project method for secondary schools – VIRAL.



Figuras 463 e 464. Visita das Escolas parceiras do projeto a Portugal (Alte | Loulé)

Ainda no âmbito do Projeto, a equipa responsável pelo mesmo, deslocou-se a Roterdão | Holanda, para, com técnicos e docentes das entidades parceiras do Projeto, frequentar formação sobre Monitorização e Avaliação de Projetos. Na formação, organizada pela consultora Strategia Netherlands, participaram, além da Escola Profissional Cândido Guerreiro, a LowCarbon – Fundación de la Comunitat Valenciana para una Economía Baja en Carbón de Espanha, a Dialoguia de Espanha, o Instituto de Educación Secundaria Botànic Cavanilles de Espanha, a Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA) e a Stichting Onderwijs Midden Limburg da Holanda.



Figuras 465 e 467. Em Roterdão - Formação das Equipas do projeto

### MyPolis - Programa "Conselheiros da Cidadania"

As turmas do 3º ano do CP de Técnico Auxiliar de Saúde do 2º ano do CP de Técnico Comercial participaram no Programa "Conselheiros da Cidadania" - MyPolis



A MyPolis, é uma plataforma digital que surgiu como uma forma de dar voz aos jovens e estimular a cidadania e a participação cívica através da criação de propostas que posteriormente são apresentadas aos decisores em Assembleias Digitais junto das autarquias e da comunidade.

O Programa “Conselheiros da Cidadania” é uma atividade que estimula os alunos do ensino secundário a apresentarem propostas para melhorar a comunidade local, dando voz aos jovens e promovendo a sua participação política.



No Programa participaram, também, a Escola Secundária de Loulé e a Escola Secundária Laura Ayres. Em conjunto, alunos das três escolas trabalharam e apresentaram várias propostas de melhoria para o seu território, relacionadas com a educação, os transportes, a saúde, a cultura e o património.



Figuras 468 e 469. MyPolis - Programa “Conselheiros da Cidadania”

### Iniciativa Educação - Programa Ser Pro



Comercial.

Iniciaram-se os contactos a equipa dinamizadora do Programa Ser Pro, e o desenvolvimento dos procedimentos com vista a, no ano letivo 2024-2025, implementar o modelo Ser Pro na turma do 1º ano do Curso Profissional de Técnico/a

O Programa Ser Pro desenvolve um modelo de parcerias estruturadas, com vista à criação de Cursos Profissionais de qualidade, adequados às necessidades de formação dos jovens e ao desenvolvimento das regiões. No âmbito destas parcerias, escolas, empresas, municípios e instituições de ensino superior colaboram na viabilização de ofertas curriculares que ajudem a combater o abandono escolar e facilitem a integração dos alunos no mercado de trabalho ou o prosseguimento dos seus estudos.

## Outras Atividades

### Rede de Bibliotecas do Concelho e Loulé



Integrando a Rede de Bibliotecas do Concelho de Loulé, que coordena no corrente ano letivo, participou nas reuniões da Rede e promoveu, na escola, atividades promotoras do desenvolvimento do hábito e do prazer de ler, assim como experiências de criação e uso da informação.

Recebeu na sua Biblioteca, a 1ª Reunião da Rede do ano de 2023.



Figura 470. Reunião da Rede de Bibliotecas do Concelho de Loulé realizada na EPCG

Participou-se na comemoração do MIBE 2023 (Mês Internacional das Bibliotecas Escolares), promovida pela RBCL - Rede de Bibliotecas do Concelho de Loulé, com uma atividade inspiradora: "Capas Vivas", que decorreu durante o mês de outubro.

Sob o lema "Biblioteca escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar", a turma finalista do Curso de Técnico/a Auxiliar de Saúde deu asas à sua criatividade e transformou o livro "Alte - Palavra e Imagem" numa "obra de arte", dando vida à personagem marcante e patrono da escola, o poeta Cândido Guerreiro.

A fim de partilhar esta expressão incrível de criatividade com um público mais amplo, a Rede de Bibliotecas de Loulé organizou uma exposição virtual. Neste espaço em linha, é possível admirar as "Capas Vivas" criadas pelos jovens artistas.

## Cerimónia Anual de Entrega de Diplomas e Prémios de Mérito e Excelência

Promoveu-se a Cerimónia de Entrega de Diplomas, Prémios de Mérito e de Excelência aos alunos que concluíram os seus percursos Formativos no ano letivo 2021-2022.



Figuras 471 a 475. Cerimónia de Entrega de Diplomas, Prémios de Mérito e de Excelência aos alunos que concluíram os seus percursos formativos no ano de 2021-2022

## Cerimónia de Comemoração do 31º Aniversário da EPCG e de Entrega de Diplomas e Prémios de Mérito



Promoveu-se a Cerimónia de Comemoração do 31º Aniversário da EPCG, cerimónia na qual foram entregues os Diplomas e Prémios de Mérito aos alunos que concluíram os seus percursos Formativos no ano letivo 2022-2023, assim como os Certificados aos alunos que no ano de 2023 concluíram os Cursos de “Suporte Básico de Vida - Desfibrilhação Automática Externa” e de “Suporte Básico de Vida Pediátrico”.

af

cpm



Figuras 476 a 480. Cerimónia de Entrega de Diplomas, Prémios de Mérito e de Excelência aos alunos que concluíram os seus percursos formativos no ano de 2022-2023 e Comemoração do 31º Aniversário da EPCG

### Sessão de apresentação da nova imagem corporativa da EPCG

Promoveu uma sessão pública para apresentação da nova imagem corporativa da EPCG, criada por Daniel Fairbairn, no âmbito do estágio curricular final, do Curso de Design de Comunicação e Multimédia na ETC Algarve - Escola de Tecnologias, Inovação e Criação do Algarve, no ano letivo 2021-2022.



Figuras 481 e 482. Sessão de apresentação da nova imagem corporativa da EPCG

Sem perder os elementos base do logotipo criado há 30 anos, altura em que a escola foi criada, o Daniel recriou-o, modernizou-o, simplificou-o, deu-lhe movimento, tornando-o simples e atrativo. Um longo processo de construção que lhe exigiu muito estudo e sensibilidade. Sabia o valor que o anterior logotipo tinha para a comunidade escolar e para as gerações de jovens e profissionais, que por ela passaram ao longo dos anos. Sabia que o anterior logotipo era um importante e reconhecido elemento de identidade visual da escola, mas a evolução dos tempos impunha a sua atualização gráfica, alinhada com a visão, a missão e os valores da mesma. E o percurso foi longo e exigente, porque tinha de ir ao encontro do que lhe tinha sido pedido, a criação de um logotipo minimalista, atual, um poderoso elemento gráfico.



Do anterior logotipo, o Daniel manteve as cores, porque percebeu que faziam parte da identidade visual da escola, manteve a figura humana, tendo, no entanto, optado por a colocar no centro, porque para a escola “o aluno é o mais importante” e manteve os quatro triângulos, que representam os quatro montes que rodeiam a aldeia de Alte e que tanto inspiraram Cândido Guerreiro, poeta Altense e patrono da escola.



Figura 483. Sessão de apresentação da nova imagem corporativa da EPCG

## BTT TRAIL de ALTE

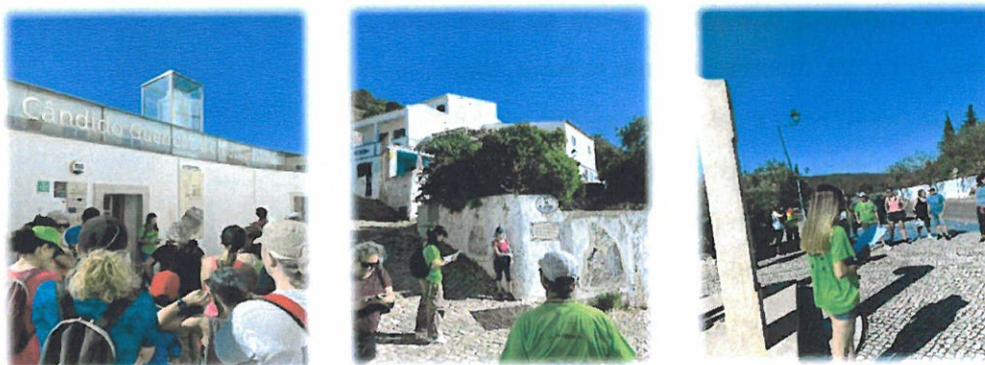
Conforme anteriormente referido alunos, docentes e funcionários da EPCG participaram ativamente na organização e desenvolvimento na edição 2023 do BTT TRAIL de Alte.

As atividades desenvolvidas pelos alunos foram as seguintes:

Turmas	Atividade
3.º TUR	Apoio nos pontos de controlo e informação Apoiar na logística da partida Cerimónia de entrega de prémios Apoio ao speaker Animação da Fonte Pequena com as canoas Apoio na logística da guarda de bicicletas, lavagem de bicicletas e indicação do local dos balneários Secretariado e Acolhimento
2.º TUR	Passeio pedestre para acompanhantes Apoio na entrega de prémios Apoio na animação da Fonte Pequena com as canoas

3.º COM	<p>Organização e vendas de bebidas e comidas na chegada do BTT e TRAIL</p> <p>Apoio nos pontos de controlo e informação</p> <p>Apoiar na logística da partida</p>
2.º COM	<p>Apoio na tenda de divulgação da escola e venda de produto das EPA</p> <p>Controlo dos atletas em CPO</p> <p>Apoio na cronometragem dos atletas</p> <p>Apoio no controlo de chegadas</p>
2.º AS	<p>Apoio na triagem e 1.ºs socorros BTT e Trail</p> <p>Apoio geral à atividade em alternância ao apoio aos 1.ºs socorros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio a logística das partidas</li> <li>- Ponto de segurança entre na junção do Trail e do BTT</li> <li>- Apoio na logística da guarda de bicicletas, lavagem de bicicletas e indicação do local dos balneários</li> <li>- Apoio no serviço de bebidas no almoço</li> </ul>

Tabela 12. Atividades realizadas pelos alunos da EPCG no BBT- Trail de Alte 2023



Figuras 484 a 486. Passeio Literário Cândido Guerreiro guiado pelos alunos do CP de Técnico de Turismo, para os acompanhantes dos atletas que participaram no BTT TRAIL de Alte,



Figuras 487 a 492. Alunos e docentes da EPCG assegurando o desenvolvimento de diversas atividades no BTT TRAIL de Alte

Disciplinas e módulos dos CP, no âmbito dos quais as atividades foram desenvolvidas:

Turma	Disciplinas	Módulos
3º Téc Turismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operações Técnicas em Empresas Turísticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operações técnicas de empresas de Animação Turística e Org. Turística</li> </ul>
2º Téc. Turismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Turismo e Informação e Animação Turística</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Itinerários e Circuitos Turísticos</li> </ul>
3º Téc. Comercial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matemática</li> <li>Marketing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otimização</li> <li>Plano de marketing</li> </ul>
2º Téc Comercial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprovisionamento e Gestão de Stocks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Controlo e armazenamento de mercadorias</li> </ul>
2º Téc Aux. Saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Higiene, Segurança e Cuidados Gerais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuidados na alimentação e hidratação</li> </ul>

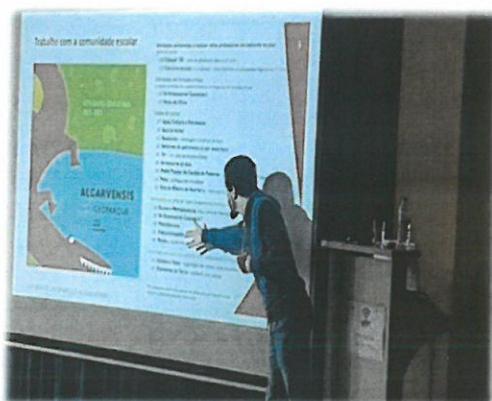
Tabela 13. Enquadramento das Atividades realizadas pelos alunos da EPCG no BBT- Trail de Alte 2023, nas disciplinas e módulos dos Planos Curriculares

Áreas de competências do perfil do aluno trabalhadas:

1. A - Linguagens e textos.
2. B - Informação e comunicação.
3. C - Raciocínio e resolução de problemas.
4. E - Relacionamento interpessoal.
5. F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.
6. G - Bem-estar, saúde e ambiente.
7. J - Consciência e domínio do corpo.

### Sessão sobre o Geoparque Algarvensis

Promoveu-se, na EPCG, uma sessão sobre Geoparque Algarvensis, sessão essa dinamizada pelo paleontólogo Hugo Campos, da Câmara Municipal de Loulé - Equipa Geoparque.

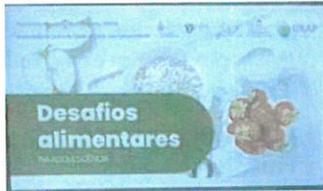


Figuras 493 e 494. Sessão sobre o Geoparque Algarvensis



Handwritten signature or initials on the left margin.

### Sessão de esclarecimento sobre "Desafios Alimentares na Adolescência"



Promoveu-se na EPCG, uma sessão de esclarecimento sobre "Desafios Alimentares na Adolescência", dinamizada pela Nutricionista Dra. Mariana Antique, com o apoio da Sra. Enf. Rute Couceiro, da ARS - Algarve.



Figuras 495 e 497. Sessão de esclarecimento sobre "Desafios Alimentares na Adolescência"

### Dia Mundial da Poesia e Dia da Primavera

No Dia Mundial da poesia teve lugar no nosso Auditório Cândido Guerreiro, o Encontro anual de Poesia das Escolas de Alte, e porque a Primavera tinha chegado no dia anterior, dia 20 de março, e porque a Primavera é também poesia, decidimos festejar, em conjunto, as duas datas.

Uma manhã em que a palavra, a poesia, os poetas... subiram ao palco, na voz das crianças e dos jovens que frequentam as três instituições educativas da aldeia de Alte.



Figuras 498 a 501. Dia Mundial da Poesia e Dia da Primavera

## Sessão "O Princípio da Igualdade - O 25 de Abril e a Constituição na palavra dos poetas, nas canções e na letra da Lei




Através da poesia e da canção, o cantor, ator, escritor e ex-deputado, Afonso Dias trouxe a Constituição da República à Escola.

Afonso Dias foi um dos deputados que votou a Constituição da República Portuguesa no dia 2 de abril de 1976.

Aproximando-se a comemoração dos 50 anos do 25 de abril e dos 50 anos da Constituição, para assinalar esse meio século, Afonso Dias vem desenvolvendo junto das escolas o projeto que designou de "O Princípio da Igualdade - O 25 de Abril e a Constituição na palavra dos poetas, nas canções e na letra da Lei fundamental "

Figura 502. Sessão de Poesia com Afonso Dias

## Sessão com o ilustrador Paulo Galindro

A convite da Biblioteca Municipal de Loulé - Sophia de Mello Breyner Andresen, no âmbito do SABICO – Serviço de Apoio às Bibliotecas do Concelho, recebemos ontem Paulo Galindro - Ilustrador que, tendo como mote "Sobre a vida secreta dos livros e a coragem de se ilustrar sem tecla Undo", realizou uma sessão de ilustração ao vivo para os nossos alunos



Figura 503. Sessão com o ilustrador Paulo Galindro

## Poetry Slam - Oficina "Escrita e fala para Mudar o Mundo"

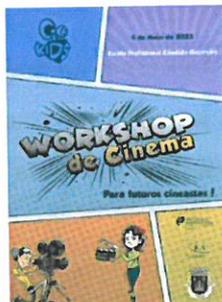
Promovida pela Câmara Municipal de Loulé, realizou-se um *workshop Poetry Slam - Oficina "Escrita e Fala para Mudar o Mundo"*.

*Poetry Slam* é uma prática em torno da palavra, que tem na sua base várias regras que envolvem a performance e poesia original dos seus participantes, um tempo limitado a 3 minutos para as suas apresentações.



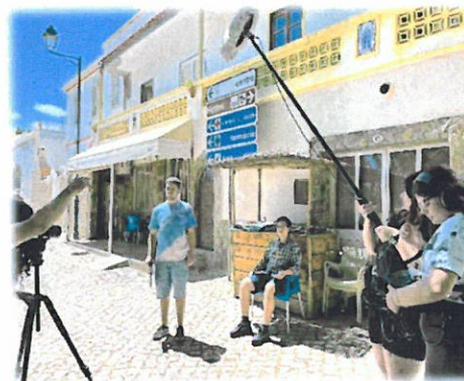
Figura 504. Poetry Slam - Oficina "Escrita e fala para Mudar o Mundo"

## Workshop de Cinema



Alunos de diversas turmas participaram no Workshop de Cinema, promovido pela CineKids.

Por um dia, os alunos foram atores, atrizes, operadores de som, realizadores....de uma Curta-Metragem "O Plano Perfeito".



Figuras 505 a 508. Workshop de Cinema

## Bora Lá... à Escola Cineastas



Acolheu-se no auditório da escola a apresentação das curtas metragens dos nossos alunos e dos alunos e dos alunos das Escolas Secundárias de Loulé, Dra. Laura Ayres – Quarteira, que participaram no *Workshop CineKids*. Na mesma sessão foi também feita a apresentação final do evento *Poetry Slam*, pelos alunos que participaram na oficina «Dos textos ao microfone», inserida no Festival.



Figuras 509 a 518. Bora Lá... à Escola Cineastas – Sessão de apresentação das curtas metragens realizadas pelos alunos

## Sessão de Apresentação da ETICALgarve - Escola de Tecnologias, Inovação e Criação do Algarve

Porque se considera que é importante que os jovens conheçam a diversidade de percursos formativos através dos quais possam prosseguir a sua formação, promoveu-se uma sessão informativa, na qual o Diretor da ETICALgarve - Escola de Tecnologias, Inovação e Criação do Algarve, entidade parceira da EPA | EPCG, apresentou aquela escola e as ofertas formativas que promove.



Figura 519. Sessão de Apresentação da ETICALgarve - Escola de Tecnologias, Inovação e Criação do Algarve

## XI Roteiro de Presépios de Alte



Participou-se no XI Roteiro de Presépios de Alte, uma iniciativa do Museu Municipal de Loulé | Polo Museológico de Alte.

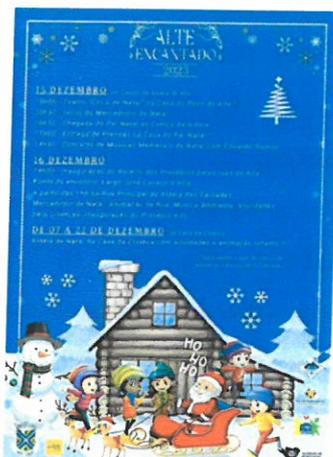
O presépio da EPA | EPCG, foi montado pelos alunos do CP de Técnico de Turismo esteve patente ao público na sede da EPA, na Rua da Igreja, na montra da Loja Pedagógica.

Participou na visita inaugural do Roteiro, que percorreu toda a freguesia.



Figuras 520 a 522. XI Roteiro de Presépios de Alte

## Mercadinho de Natal de Alte



Mais uma vez organizou o Mercadinho de Natal de Alte, integrado na iniciativa “Alte Encantado”.

No mercadinho, organizado pelos alunos do CP de Técnico Comercial sob a coordenação de docentes, participaram mais de uma dezena de produtores e artesãos locais.

No caso de produtores e artesãos que quiseram participar, mas que não tinham disponibilidade para assegurar as vendas nas respetivas bancas, foram alunos do CP de Técnico Comercial que o assumiram, assegurando a montagem e desmontagem dos espaços, assim como as vendas.

Além de artesãos e produtores locais, esta edição contou ainda com a participação de uma turma de um PIEF da Escola Diamantina Negrão - Ferreiras - Albufeira, com mostra e venda de peças artesanais feitas pelos alunos.

A banca da EPA, foi assegurada por alunos do CP de Técnico Comercial e do CP de Técnico Auxiliar de Saúde.



Figuras 523 a 526. Mercadinho de Natal de Alte

## IV Encontro Intergeracional de Janeiras



Acolhemos no nosso Auditório, o IV Encontro Intergeracional de Janeiras de Alte uma iniciativa do Polo Museológico Cândido Guerreiro e Condes de Alte - Museu Municipal de Loulé, que conta com a participação da Escola Profissional Cândido Guerreiro - Alte, do Centro de Animação de Alte, do Projeto ASAS- Aldeia dos Saberes e dos AfetoS, da Escola do 1º Ciclo do Ensino Básico de Alte e o apoio da Junta de Freguesia de Alte e da Câmara Municipal de Loulé, tendo o auditório da EPCG ficado lotado com mais de 120 participantes, dos 0 aos 94 anos de idade.



Figuras 527 a 529. IV Encontro Intergeracional de Janeiras



### Cantando as Janeiras pelas Aldeias e Montes

No âmbito da iniciativa "Cantigas aos Montes", promovida pelo Projeto ASAS- Aldeia dos Saberes e dos AfetoS do qual a Escola Profissional de Alte, CIPRL - Escola Profissional Cândido Guerreiro - ALTE é organização parceira, a turma finalista do Curso Técnico de Ação Educativa, associou-se ao grupo de cantares que esta manhã animou as ruas da aldeia.



Figuras 530 e 531. Cantando as Janeiras pelas Aldeias e Montes

### Carnaval de Alte



Conjuntamente com o Centro de Animação Infantil de Alte, participou nos Cortejos de Carros Alegóricos do Carnaval de Alte – Carro Alegórico “CAT’s – O Musical”, nos cortejos de domingo e terça feira de Carnaval.



Figuras 532 a 534. Carnaval de Alte

## Rede Local Loulé Cidade Educadora



No âmbito da Rede Local Loulé Cidade Educadora, participou-se nas reuniões e encontros da rede interna e externa de parceiros.



Figura 535. Reunião da Rede de Local Loulé Cidade Educadora

No Dia Internacional do Brincar, participou na iniciativa Bora Lá... Brincar, uma iniciativa do Município de Loulé, que prevê a criação de projetos de Promoção do Brincar, através de ações locais integrantes que beneficiem todos os cidadãos e em particular as crianças. Os alunos da EPCG desenvolveram jogos tradicionais com a crianças, fizeram pinturas faciais e atividades de expressão plástica.



Figuras 536 a 338. Dia Internacional do Brincar - Iniciativa Bora Lá ... Brincar