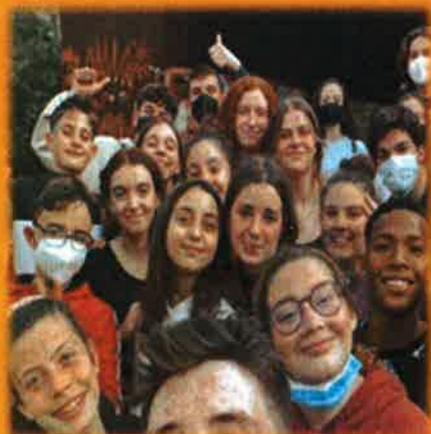




Escola Profissional de Alte - CIPRL

[Handwritten signature]



Relatório de Atividades e Contas

2022





Índice	
1 - Enquadramento	7
1.1 A Escola Profissional de Alte, CIPRL	7
1.1.1 Órgãos Sociais	8
1.1.2 Ramos de Atividade e Fins	8
1.1.3 Missão, Visão e Valores	9
1.2 A Escola Profissional Cândido Guerreiro	9
1.2.1 Direção da EPCG	10
1.2.2 Atribuições	11
1.2.3 Conselho Consultivo	12
1.2.4 Sistema de Garantia da Qualidade	13
1.2.5 Oferta Formativa	13
1.2.5.1 Cursos Profissionais	13
1.2.5.2. Cursos de Educação e Formação	14
2 – O Território	16
3 – Instalações e Equipamentos	20
3.1 Instalações Sede da Escola Profissional de Alte, CIPRL	20
3.2 Instalações Escola Profissional Cândido Guerreiro	22
4 – Principais Atividades Desenvolvidas	24
4.1. Oferta Formativa para Jovens	24
4.1.1. Ano letivo 2021-2022	24
4.1.2. Ano letivo 2022-2023	25
4.1.2.1. Breve caracterização da população escolar	27
4.1.3. Atividades Desenvolvidas	29
4.2. Oferta Formativa para Adultos	46
5. Projetos e Iniciativas	47
5.1. Projeto VETinSET – “Vocational Education and Training in Sustainable European Tourism Project”	47
5.2. Projeto L&T's River – “The River as a Learning & Teaching Space”	48
5.3. Projeto ERASMUS+ - KA122-VET - Short-term projects for mobility of learners and staff in vocational education and training	52
5.4. Recuperação e marcação do Trilho da Ribeira de Alte	54
5.5. Projeto FertiAlte – Unidade de Compostagem de Alte	55
5.6. Programa Eco-Escolas	58
5.7. Projeto Eficiência Hídrica na Escola	61
5.8. Projeto ASAS - Aldeia dos Saberes e dos Afetos	62
5.9. Programa Junior Achievement Portugal – A Empresa	64
5.10. Programa Parlamento dos Jovens – Nível Ensino Secundário	65





5.11. Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	66
5.12. Rede de Bibliotecas do Concelho de Loulé	67
5.13. Plano Nacional das Artes – Projeto A Biblioteca Municipal de Loulé Adota a Escola Profissional Cândido Guerreiro	68
5.14. Exposição Fotográfica “Oficinas no Cabo do Mundo”	73
5.15. BTT/TRAIL/CAMINHADA - ALTE 2022	76
6. Participação em Iniciativas promovidas por outras entidades e organizações	83
7. Outros Projetos e Iniciativas	107
7.1. “Pomar Tradicional de Sequeiro e a Cultura de Leguminosas”	107
7.2. Dia Internacional das Cidades Educadoras	108
7.3. Dinamização do Associativismo e Voluntariado Jovem	108
7.4. Aspirante Geoparque Algarvensis Loulé-Silves-Albufeira	109
7.5. BEQ – Barra Energética de Querença	109
7.6. Alte Aldeia de Portugal	110
7.7. Acolhimento de Estágios Curriculares e Estágios Profissionais	111
8. Divulgação da EPA, CIPRL e da EPCG	112
9. Recursos Humanos	116
9.1. Recursos Humanos no ano letivo 2021-2022	116
9.2. Recursos Humanos no ano letivo 2022-2023	117
9.3. Formação frequentada pelos trabalhadores	120
10. Transportes Escolares e outras deslocações realizadas nas viaturas da EPA	122
11 – Indicadores Financeiros	124
11.1 Dados financeiros	124
11.2 Indicadores financeiros	125
12 - Demonstrações Financeiras	126
12.1 Balanço	126
12.2 Demonstração de resultados por natureza	127
12.3 Demonstração de alterações no património líquido	127
12.4 Demonstração de fluxos de caixa	128
13 - Anexo às demonstrações financeiras de 2022	129
14 - Demonstrações financeiras previsionais	145
14.1 Balanço previsional	145
14.2 Demonstração dos resultados por natureza previsional	146
14.3 Demonstração de fluxos de caixa previsional	147
15 – Demonstrações Orçamentais	148
15.1 Orçamento, enquadrado num plano orçamento plurianual	148



15.2 Plano plurianual de investimentos	151
15.3 Demonstração do desempenho orçamental	152
15.4 Demonstração de execução orçamental da receita	154
15.5 Demonstração de execução orçamental da despesa	156
15.6 Demonstração da execução do Plano Plurianual de Investimentos	158
15.7 Anexo às demonstrações orçamentais	159
15.7.1. Alterações orçamentais da receita	159
15.7.2. Alterações orçamentais da despesa	160
15.7.3. Alterações ao plano plurianual de investimentos	162
15.7.4. Operações de tesouraria	162
15.7.5. Contratação administrativa	162
15.7.5.1 Situação dos contratos	162
15.7.5.2 Adjudicações por tipo de procedimento	162
15.7.6 Transferências e subsídios	163
15.7.6.1 Transferências e subsídios — despesa	163
15.7.6.2 Transferências e subsídios — receita	163
15.7.7. Outras divulgações	163
16 – Contabilidade de Gestão	163
17 – Proposta de Aplicação dos Resultados	165



1. Enquadramento

1.1. A Escola Profissional de Alte, CIPRL

A Escola Profissional de Alte (EPA) é uma Cooperativa de Interesse Público de Responsabilidade Limitada (CIPRL)¹, criada por iniciativa da Câmara Municipal de Loulé, a Junta de Freguesia de Alte e a Associação In Loco e constituída por escritura pública celebrada a 4 de agosto de 1999.

Sedeada na Rua da Igreja, n.º 3 em Alte, Freguesia de Alte, Concelho de Loulé, tem como principal território de intervenção o interior do concelho, particularmente a freguesia de Alte e freguesias limítrofes.

Atualmente o capital social subscrito é distribuído pela Câmara Municipal de Loulé (62,28%), pela Junta de Freguesia de Alte (16,99%), 1,03% pela supracitada Associação e o restante por cooperadores privados.

Sendo proprietária da Escola Profissional Cândido Guerreiro (EPCG), criada em 1992 por Contrato-Programa ao abrigo do Decreto-Lei n.º 26/89, de 21 de janeiro, com a alteração introduzida em declaração publicada no 3.º Suplemento da I Série do Diário da República de 31 de janeiro de 1989, contrato-programa esse posteriormente alterado ao abrigo do Decreto-Lei n.º 70/93, de 10 de março, e de que também foram promotoras a Câmara Municipal de Loulé, a Junta de Freguesia de Alte e a Associação In Loco, a EPA teve, desde a sua origem e até junho de 2020, como único Ramo de Atividade do Setor Cooperativo, o Ensino.

Decorrente das alterações introduzidas nos seus Estatutos², conforme aprovado em Assembleia Geral realizada em 23 de junho de 2020, é agora uma cooperativa multissetorial, inserindo-se em três dos doze ramos do Setor Cooperativo: i) Ramo Ensino (ramo principal e de referência para efeitos de integração em cooperativas de grau superior); ii) Ramo Agrícola e iii) Ramo Serviços. Rege-se pelo Código Cooperativo Português (Lei n.º 119/2015 de 31 de agosto, alterada pela Lei n. 66/2017 de 9 de agosto) e pelos diplomas legais que regem cada um dos ramos nos quais se insere:

- Ramo Ensino - Decreto-Lei n.º 441-A/82, de 6 de novembro
- Ramo Agrícola - Decreto-Lei n.º 335/99, de 20 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 23/2001, de 30 de janeiro
- Ramo Serviços - Decreto-Lei n.º 323/81, de 4 de dezembro

¹ Regime das cooperativas de interesse público - Decreto-Lei n.º 31/84, de 21 de janeiro, disponível em: <https://www.cases.pt/wp-content/uploads/2021/06/DL-1984-31-Legislacao-Complementar-Regies-Cooperativas.pdf>

² Estatutos da EPA; CIPRL disponíveis em: https://www.epalte.pt/images/2021_22/PDFs/Anexo_II_-_Estatutos_EPA.pdf



1.1.1. Órgãos Sociais

Os órgãos sociais da EPA, CIPRL para o triénio 2020-2022 foram eleitos a 7 de outubro de 2020, tendo a seguinte constituição:

Mesa da Assembleia Geral	Conselho Fiscal	Direção
<u>Câmara Municipal de Loulé</u> Representada por: Vítor Manuel Gonçalves Aleixo Presidente	<u>Junta de Freguesia de Alte</u> Representada por: Adriana Cavaco Guerreiro Presidente	<u>Câmara Municipal de Loulé</u> Representada por: Maria Teresa Serra Granado Cordeiro Laranjo
<u>Junta de Freguesia de Alte</u> Representada por: António Francisco Ferreira Martins 1º Secretário	<u>Associação In Loco</u> Representada por: Sandra Otília Teixeira Rosário 1ª Vogal	
<u>Associação In Loco</u> Representada por: Artur Filipe Teixeira da Silva Gregório 2º Secretário	<u>Câmara Municipal de Loulé</u> Representada por: Ana Sofia Rosa Afonso 2ª Vogal	

Tabela 1. Órgãos Sociais da EPA, CIPRL

1.1.2. Atribuições

De acordo com os Estatutos, são atribuições da EPA:

- Contribuir para o desenvolvimento do território do interior algarvio;
- Contribuir para a melhoria das condições de vida na zona interior do Algarve pela prestação de serviços que se mostrem necessários;
- Promover a empregabilidade e a fixação de população na sua área de influência;
- Proporcionar respostas formativas adequadas face às necessidades de formação locais e regionais;
- Proporcionar uma formação integral e integrada de jovens, qualificando-os para o exercício profissional e para o prosseguimento de estudos;
- Promover cursos específicos para formação cooperativa e profissional;
- Promover a investigação científica e tecnológica;
- Preservar e divulgar o património cultural e ambiental;
- Promover e implementar tecnologias limpas de produção de energia;
- Promover a competitividade dos agentes económicos do território do interior algarvio, organizando e disponibilizando ações de formação e atualização;
- Promover a modernização das explorações agrícolas tradicionais pela divulgação de novas técnicas e metodologias que possam suprir a falta de mão de obra, rentabilizar as produções e proteger o ambiente;



- Produzir, comercializar, divulgar e valorizar os recursos endógenos e os produtos inovadores, criados e desenvolvidos através da utilização de técnicas e matérias primas tradicionais.

1.1.3. Missão, Visão e Valores

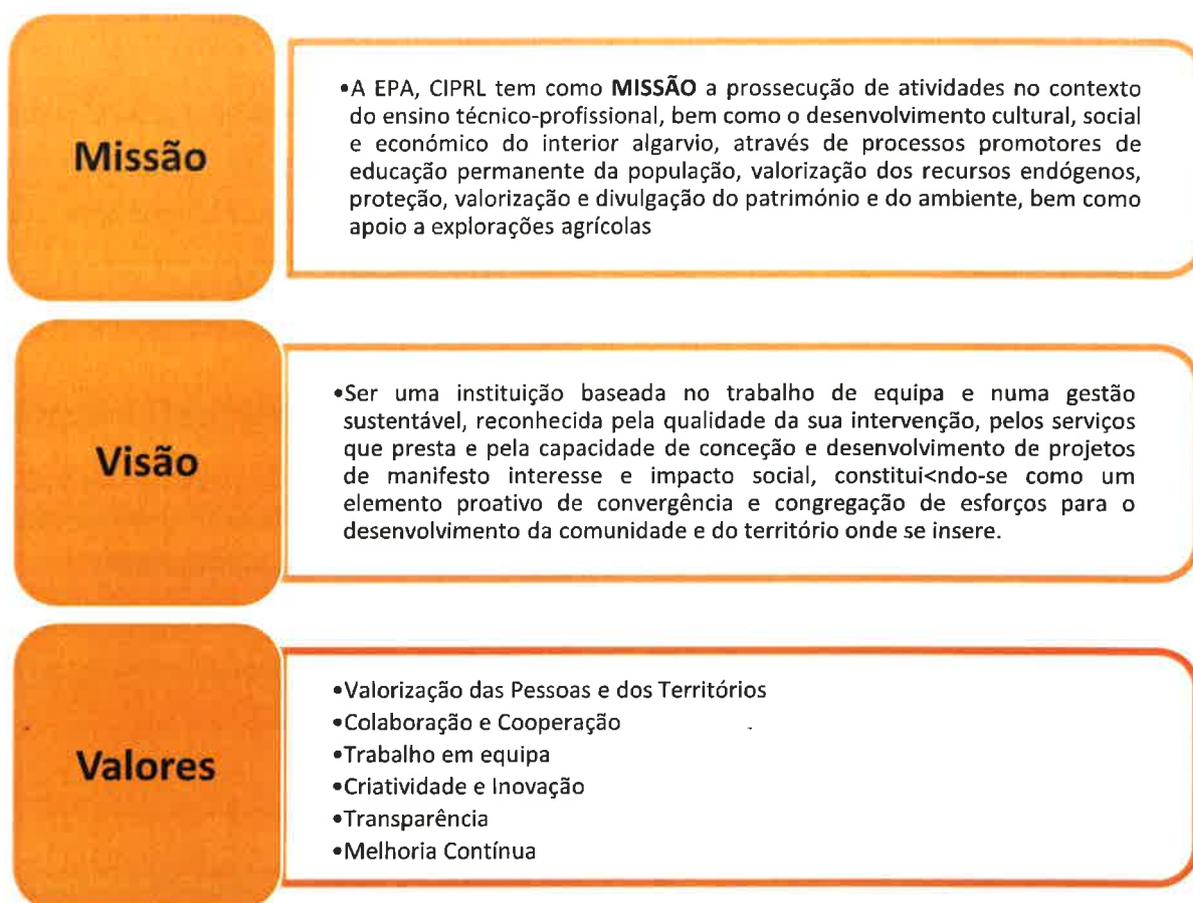


Figura 1. Valores da EPA, CIPRL

1.2. A Escola Profissional Cândido Guerreiro

A EPA é entidade proprietária da Escola Profissional Cândido Guerreiro, abreviadamente designada por EPCG, localizada na Estrada da Ponte, em Alte.

Fundada em 1992, é detentora da Autorização de Funcionamento n.º 32 concedida pelo Ministério da Educação em 5 de novembro de 1999, tendo lotação para 204 alunos.

Os Estatutos³ da EPCG foram aprovados em Assembleia Geral da EPA realizada em 29 de junho de 2020. A EPCG é um estabelecimento de ensino profissional, de natureza privada sem fins lucrativos, que presta serviço público de educação e formação, predominantemente através da oferta de cursos de ensino e formação profissional dual, no âmbito do ensino não superior, e integra a rede de entidades formadoras do Sistema Nacional de Qualificação, conforme art.º 6º do Decreto-Lei n.º 92/2014, de 20 de junho, remetendo para art.º 16º do Decreto-Lei n.º 396/2007, de 31 de dezembro, na redação que lhe foi dada no Decreto-lei n.º 14/2017 de 26 de janeiro.

A Escola goza de autonomia para desenvolver as suas atividades de natureza pedagógica, cultural e tecnológica nos termos do disposto no art.º 8º do Decreto-Lei n.º 92/2014, de 20 de junho e demais legislação aplicável, pelos respetivos Estatutos e Regulamentos Internos e, subsidiariamente, pelo Estatuto do Ensino Particular e Cooperativo aprovado pelo Decreto-Lei nº 152/2013 de 4 de novembro, nos aspetos não previstos no Decreto-Lei acima identificado e naqueles em não forem incompatíveis com as disposições constantes no mesmo.

No desempenho da sua atividade a EPCG está sujeita à tutela científica, pedagógica e funcional do Ministério da Educação, nos termos do Decreto-lei 92/2014 de 20 de junho.

No funcionamento administrativo e organizacional a EPCG está sujeita à tutela da EPA, estando sujeita à fiscalização do Ministério da Educação, através da Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC).

Integrando a rede de entidades formadoras do Sistema Nacional de Qualificações (SNQ), a EPCG está alinhada com os objetivos do supracitado Sistema Nacional, particularmente, e pela sua natureza, enquanto Escola Profissional.

1.2.1 Direção da EPCG

A Direção da EPCG é responsável pela administração e gestão da Escola nos domínios da organização pedagógica, da organização curricular, da gestão dos recursos humanos, da ação social escolar e da gestão estratégica e administrativa.

O Diretor, nomeado pela Direção da EPA, depende diretamente da Entidade Proprietária da Escola.

O Diretor da Escola, que é também o seu Diretor Pedagógico, é coadjuvado por um subdiretor por si nomeado e, em caso de comprovada necessidade, por Adjuntos.

O número de Adjuntos do Diretor é fixado anualmente pela entidade proprietária sob proposta do diretor, fundamentada no número de alunos que frequentem a Escola, na diversidade da oferta formativa

³ Estatutos da EPCG disponíveis em:
https://www.epalte.pt/images/2020_21/PDFs20_21/Estatutos_da_Esc_Prof_Cndido_Guerreiro_Aprovados_AG_EPA_29jun2020.pdf

promovida pela Escola e na complexidade e diversidade dos Projetos e Programas nos quais esteja envolvida.

Atualmente a Direção da EPCG é constituída por:

Diretora	Subdiretora
Tânia do Sacramento Teixeira	Teresa Sofia Cabrita

Tabela 2. Direção da EPCG

1.2.2. Atribuições

De acordo com o artigo 6º dos seus Estatutos, são atribuições da EPCG:

- Contribuir para a formação integral dos seus formandos, proporcionando-lhe, designadamente, uma sólida formação geral, científica e tecnológica e prática, que os capacite para uma inserção socioprofissional com sucesso, para o exercício profissional qualificado nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa, e também para o prosseguimento de estudos.
- Desenvolver mecanismos de aproximação entre a escola e o mundo do trabalho, proporcionando aos alunos contactos e experiências profissionais de carácter sistemático, facilitadoras de uma adequada inserção socioprofissional.
- Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais da região e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.
- Promover, conjuntamente com outros agentes e instituições locais, a concretização de um projeto de formação de recursos humanos qualificados que responda às necessidades de desenvolvimento integrado do país, particularmente no âmbito da região do Algarve.
- Contribuir para o desenvolvimento económico e social do país e particularmente da região algarvia e dos setores de atividade, através da formação de qualidade dos recursos humanos.

Assumindo a defesa das características pedagógicas essenciais que alicerçam as diversas ofertas formativas/qualificantes implementadas na EPCG, desde sempre evidenciou capacidade de acompanhar a evolução, enfrentando os desafios e as novas exigências focada na recriação de práticas, na melhoria contínua e na conceção e adoção de processos inovadores, que se refletem na qualidade da atividade pedagógica que desenvolve e, conseqüentemente, nos excelentes resultados que tem apresentado, ao nível do sucesso escolar dos seus alunos, no aumento da taxa de alunos que prosseguem estudos no Ensino Superior e também na taxa de empregabilidade daqueles que optam por ingressar no mercado de trabalho.

Embora tratando-se de uma escola de reduzida dimensão, localizada numa zona interior do concelho, tem vindo a desenvolver um significativo trabalho colaborativo no âmbito de diversas iniciativas e projetos regionais, nacionais e internacionais, alguns dos quais com uma forte componente de investigação.

1.2.3. Conselho Consultivo

Conforme legalmente previsto, a EPCG tem um Conselho Consultivo constituído por representantes dos alunos, dos pais e encarregados de educação, dos docentes e dos órgãos de direção da escola, bem como de instituições e organismos locais representativos do setor económico e social e das empresas parceiras na formação.

Além do Conselho Consultivo de Escola anteriormente referido, a EPCG tem constituído um Conselho Consultivo para cada um dos Cursos Profissionais que promove.

Na tabela seguinte identificam-se os Conselhos Consultivos dos Cursos Profissionais atualmente em funcionamento na EPCG.

Entidade/Organização	CP Téc. Turismo	CP Téc. Comercial	CP Téc. Ação Educ	CP Téc. Aux Saúde
ABC - Algarve Biomedical Center				X
IEFP	X	X	X	X
Casa do Povo de Alte				X
Farmácia Horta Figueiredo				X
Associação In LOCO	X	X	X	X
Centro de Animação e Apoio Comunitário da Freguesia de Alte	X	X	X	X
Hospital de Loulé				X
ARS Algarve				X
Santa Casa da Misericórdia de Loulé				X
Junta de Freguesia de Alte				X
União de Freguesias de Querença, Tôr e Benafim				X
Quinta da Ombria	X	X	X	
Sindicato de Hotelaria e Turismo	X	X	X	
ZITUR - Zoom Investment Turismo, S.A.	X	X	X	
Algardata S.A.	X	X	X	
NERA - Associação Empresarial da Região do Algarve	X	X	X	
ECN Consulting	X	X	X	
ANDIFER	X	X	X	
Casa do Povo de S. Bartolomeu de Messines			X	
Associação Social para o Progresso e Bem Estar da Freguesia de Benafim			X	
Associação e Cultural da Tôr			X	

chy

Centro Social e Comunitário Vale Silves (Boliqeime)	X
Centro Paroquial de Paderne	X
Fundação António Aleixo - Loulé	X
Casa da Primeira Infância de Loulé	X
Centro Social - Espaço Aberto de Pêra	X

Tabela 3. Constituição do Conselho Consultivo da EPCG

1.2.4. Sistema de Garantia da Qualidade

A EPCG tem implementado o Sistema de Garantia de Qualidade alinhado com o Quadro de Referência Europeu de Qualidade para o Ensino Profissional (EQAVET) tendo-lhe sido atribuído pela Agência Nacional para a Qualificação e Ensino Profissional (ANQEP) o Selo de Conformidade, em 20 de abril de 2021.

O EQAVET, (acrónimo de *European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training*), instituído pela Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho de 18 de junho de 2009, foi concebido para melhorar a Educação e Formação Profissional (EFP) no espaço europeu, colocando à disposição das autoridades e dos operadores, ferramentas comuns para a gestão da qualidade assentes numa forte articulação entre os diferentes *stakeholders* (decisores políticos, organismos reguladores, operadores de , alunos/formandos, profissionais de EFP e de orientação, encarregados de educação, empresários e outros parceiros sociais) e no desenvolvimento, monitorização, avaliação e melhoria contínua da eficiência da oferta.

1.2.5. Oferta Formativa

A EPCG promove Ofertas Formativas de dupla certificação académica e profissional para Jovens: Cursos Profissionais e Cursos de Educação Formação.

1.2.5.1 Cursos Profissionais

Modalidade formativa que confere uma dupla certificação - o ensino secundário e uma certificação profissional - conferindo o nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações - Portaria n.º 782/2009, 23 de julho.

Os CP têm uma duração de três anos, com uma carga horária que varia entre 3100 e 3440 horas, e estão organizados em quatro componentes de formação:



- Formação Sociocultural - Estruturada em disciplinas comuns a todos os cursos, visa contribuir para a construção de identidade pessoal, social e cultural dos alunos;
- Formação Científica - Estruturada em duas a três disciplinas, visa proporcionar uma formação científica consistente com a qualificação a adquirir;
- Formação Tecnológica - Organizada em Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD), visa a aquisição e desenvolvimento de um conjunto de competências técnicas necessárias ao exercício profissional;
- Formação em Contexto de Trabalho - Realizada em empresas ou noutras organizações, em períodos de duração variável ao longo ou no final da formação, e visa a aquisição e o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para a qualificação profissional.

Os CP culminam com uma apresentação e defesa, perante um júri, de um projeto, designado por Prova de Aptidão Profissional (PAP), na qual são demonstradas as competências e os conhecimentos que os alunos desenvolveram ao longo da formação.

1.2.5.2. Cursos de Educação e Formação

Modalidade formativa que confere uma dupla certificação: o ensino básico e uma certificação profissional – nível 2 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações – Portaria n.º 782/2009, de 23 de julho.

Atualmente, a EPCG apenas promove CEF Tipo 2, percursos formativos que têm uma duração de dois anos e uma carga horária de 2 200 horas, e que se destinam a jovens em risco de abandono, que completaram o 6.º ano de escolaridade ou frequentaram, com ou sem aproveitamento, o 7.º ano de escolaridade, ou ainda àqueles que frequentaram, sem aproveitamento, o 8.º ano de escolaridade.

Os Cursos de Educação e Formação estão integrados no Catálogo Nacional de Qualificações, têm a duração de dois anos e estão organizados em quatro componentes de formação (Despacho-conjunto nº 453/2004, de 27 de julho, na sua redação atual):

- Formação Sociocultural – Estruturada em disciplinas comuns a todos os cursos, visa contribuir para a construção da identidade pessoal, social e cultural dos alunos;
- Formação Científica – Estruturada em disciplinas, visa proporcionar uma formação científica consistente com a respetiva qualificação;

- Formação Tecnológica – Organizada em Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD), visa a aquisição e desenvolvimento de um conjunto de competências técnicas necessárias ao exercício profissional;
- Formação Prática – Realizada em empresas ou noutras organizações enquanto formação em contexto de trabalho, desenvolvida ao longo ou no final da formação, e visa a aquisição e o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para a qualificação profissional a adquirir.

Os CEF culminam com a apresentação e defesa, perante um júri, de um projeto, designado por Prova de Avaliação Final (PAF), na qual são demonstradas as competências e os conhecimentos que os alunos desenvolveram ao longo da formação.

Albufeira, a oeste pelo Concelho de Silves e no restante perímetro, a leste, por outras freguesias do concelho de Loulé (Salir e União das freguesias de Querença, Tôr e Benafim).

Alte não foge à regra de outras freguesias do interior, possuindo reduzidos recursos económicos. À volta do aglomerado urbano de Alte a paisagem é marcada pela agricultura de sequeiro dos socalcos do barrocal. Ali predominam os pomares de amendoeiras, alfarrobeiras e figueiras. Os legumes, vinhedos e cereais fazem parte das pequenas hortas que fornecem os produtos agrícolas, agora praticamente de subsistência.

Outrora uma aldeia de produção exclusivamente agrícola, atualmente, mantendo o seu traço típico, reparte hoje a sua economia com a força da indústria turística.

Dispõe de Instituição com valências de Creche, Jardim de Infância e Atividades de Tempos Livres, de Escola do 1º Ciclo do Ensino Básico e da EPCG, propriedade da EPA, CIPRL, que promove Cursos de Educação Formação (3º Ciclo do Ensino Básico) e Cursos Profissionais (Ensino Secundário) e também ofertas formativas para adultos.

Alte dispõe de Centro de Saúde; Farmácia; Consultório Médico; Lar de Idosos com valência de alojamento coletivo, de utilização temporária ou permanente, Centro de Dia e Apoio Domiciliário; Casa do Povo; Correios CTT; Banco; Posto de Turismo; unidades de alojamento; campo desportivo; Centro de Inspeção Automóvel; oficinas; minimercados; restaurantes; cafés; lojas de artesanato e outros pequenos comércioos.



Figura 3. Mercearia da Fonte Pequena – Alte⁵



Figura 4. Olaria Cerâmica D´Alte⁶

⁵ Fonte: <https://m.facebook.com/Mercearia-da-Fonte-Pequena-100111854914470/>

⁶ Foto extraída da internet: <https://webapp.algarvefantastic.com/enEN/listings/246365-aldeia-de-alte>

Terra natal do poeta Cândido Guerreiro, que dá nome ao Pólo Museológico daquela Aldeia (Figuras 5 e 6) Alte foi, em 1938, uma das 22 aldeias do Concurso da Aldeia mais Portuguesa de Portugal, tendo conquistado o estatuto popular de Aldeia Cultural e em 2017 sido pré-finalista do Concurso das 7 Maravilhas de Portugal – Aldeias, na categoria de “Aldeia Autêntica”.



Figuras 5 e 6. Polo Museológico Cândido Guerreiro e Condes de Alte⁷

Sendo uma das aldeias mais típicas do Algarve, tem um centro histórico bem conservado, casas caiadas de branco, janelas e fachadas com bordas coloridas, as chaminés rendilhadas simples, ruas e escadarias estreitas pavimentadas com calçada portuguesa.



Figura 7. Alte⁸



Figura 8. Alte⁹

⁷ Imagem extraída da internet: <https://www.visitalgarve.pt/es/508/centro-museologico-candido-guerreiro-y-condes-de-alte.aspx>

⁸ Imagem extraída da internet: Fonte: <https://www.vortexmag.net/alte-esta-aldeia-de-loule-e-a-mais-tipica-e-bonita-do-algarve/>

⁹ Imagem extraída da internet: <https://www.vortexmag.net/alte-esta-aldeia-de-loule-e-a-mais-tipica-e-bonita-do-algarve/>

O vale abaixo da Ribeira de Alte é sustentado por duas fontes, a Fonte Pequena e a Fonte Grande, com belas piscinas naturais, que na área circundante tem vários restaurantes, um palco ao ar livre e uma zona de passeio sombreada por árvores (Figuras 9 e 10).



Figuras 9 e 10. Fontes de Alte¹⁰

Outro dos pontos de grande atração na freguesia de Alte é a Queda do Vigário, uma bela cascata de água formada pela ribeira de Alte, que nasce na Quinta do Freixo.

A cascata artificial construída no século XVII para levar as águas da Ribeira de Alte para um tanque e daí regar o pomar do Morgado, tem 24 metros de altura e está situada ao sul de Alte. A água cai num pequeno lago, onde é possível mergulhar, ladeado por uma zona de lazer relvada, onde é possível usufruir do sol, fazer piqueniques... é um espaço com intensa procura, quer por parte da população residente, quer por visitantes nacionais e estrangeiros.



Figura 11. Queda do Vigário - Alte¹¹

Alte insere-se na Via Algarviana, uma grande Rota Pedreste com cerca de 300km que atravessa 11 dos 16 municípios da região algarvia, e também no Geoparque Algarvensis, território constituído

¹⁰ Imagens extraídas da internet: <https://webapp.algarvefantastic.com/pt-PT>

¹¹ Imagem extraída da internet: <https://www.google.com/search?q=Cascata+Alte&tbn>

pelos municípios de Loulé, Silves e Albufeiram território esse reconhecido pelo seu património geológico singular.

A Festa do 1º de maio e a Semana Cultural de Alte, são os momentos mais altos dos festejos altenses levados a efeito ao longo do ano.

A Festa do 1º de Maio, assenta num festival de folclore que se inicia com o desfile de vários grupos folclóricos pelas ruas da aldeia, culminando com a sua atuação na Fonte Grande, local este onde se podem também saborear diversas iguarias da gastronomia local, doces e licores típicos da região.

A Semana Cultural de Alte, é uma organização da Junta de Freguesia de Alte, e conta com o apoio da Camara Municipal de Loulé, EPCG, Casa do Povo de Alte e coletividades locais. Tendo como principal objetivo promover a Aldeia atraindo visitantes e dando a conhecer todo o seu património natural, paisagístico, e edificado, o evento conta com um programa que tem como principais atividades a Música, a Cultura, o Desporto, a Gastronomia, as Tradições locais. Integram a Semana Cultural o mítico Passeio/Maratona de BTT de Alte que apresenta diversos percursos: Passeio Família, Passeio Clássico, Meia Maratona Lazer, Maratona Lazer e Corrida/Marcha Trail; um Mercadinho de Artesanato e Produtos Regionais com demonstração de artesanato tradicional ao vivo; animação musical; teatro; exposições; jogos tradicionais entre outras atividades que transformam Alte num lugar de destino de milhares de pessoas.



Figura 12. BTT Alte¹²

¹² Imagem extraída da internet: <https://www.sulinformacao.pt/2016/03/maratona-btt-de-alte>

3 – Instalações e Equipamentos

3.1 Instalações Sede da Escola Profissional de Alte, CIPRL

A EPA tem a sua sede na Rua da Igreja n.º 3 em Alte, edifício cedido à cooperativa pela Câmara Municipal de Loulé, a proprietária do mesmo. Em fevereiro de 2022, através de acordo estabelecido entre a Câmara e o ABC – Algarve Medical Center, no 1º andar das instalações, ocupando as duas salas de formação e a sala polivalente, foi instalado o Observatório Nacional de Envelhecimento.



Figura 13. Sede da EPA, CIPRL

Assim, nesta data a EPA, na sua sede, dispõe de sala de reuniões/formação; 1 gabinete, 1 sala/oficina; 1 espaço de receção/secretaria; 1 loja pedagógica; 1 espaço convívio no piso superior; 1 wc/homens; 1 wc/mulheres; 1 wc/deficientes; 1 arrecadação; 1 pequeno sótão no 1º andar e 1 pátio exterior. As instalações estão mobiladas, quase integralmente, com equipamento doado pelo Agrupamento de Escolas Dom Dinis – Quarteira.



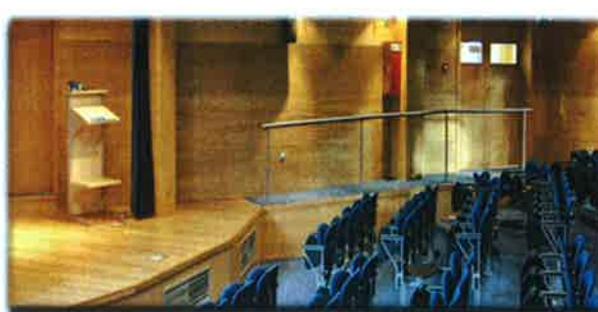
Figuras 14 a 18. Sede da EPA, CIPRL

Handwritten signature

3.2 Instalações da Escola Profissional Cândido Guerreiro

As instalações da EPCG, propriedade da EPA, localizam-se na Estrada da Ponte, uma das principais vias de acesso à aldeia de Alte.

São instalações modernas, bem conservadas, dotadas de 9 salas de aula, sala de informática, laboratórios, biblioteca, auditório, bar, 3 gabinetes para professores, secretaria, 2 salas para Direção, enfermaria, gabinete de psicólogo(a), arrecadações, sótão, além de amplos corredores e átrios nos dois pisos.



Figuras 19 a 26. Instalações da EPCG

Handwritten signature

No espaço exterior dispõe de parque de estacionamento, pequeno espaço de jogo que carece de cobertura, balneários em instalações provisórias, esplanada de apoio ao bar e ao serviço de almoços, auditório, pequenas zonas relvadas/ajardinadas. A área exterior, na generalidade, evidencia alguma degradação, evidenciando necessidade de manutenção e de intervenções de melhoria e segurança.

A escola encontra-se bem equipada, no que respeita ao mobiliário das salas, secretaria, auditório, gabinetes e outros espaços, necessitando, no entanto, de investimentos, alguns urgentes, nomeadamente:

- Na criação de espaço para prática de desporto e desenvolvimento das aulas de Educação Física e aquisição de equipamentos;
- Na construção ou na reabilitação dos balneários que funcionam em instalações provisórias desde a construção do edifício;
- Na Criação de um espaço exterior coberto para convívio e realização de atividades ao ar livre, nomeadamente durante os intervalos e horas de almoço, uma vez que não existe sala de convívio para alunos;
- Na Aquisição de mobiliário de exterior para a varanda do 1º andar;
- Na substituição do sistema de rega, ajardinamento dos canteiros e arranjo de todo o espaço exterior;
- Na substituição total das lâmpadas do interior e do exterior para lâmpadas led e instalação de painéis solares;
- No restauro de mobiliário;
- Na reparação de equipamentos e substituição de alguns que estão em fim de vida;
- Na reparação do sistema de videovigilância;
- Na vedação do recinto escolar na ala nascente;
- Realização de intervenção no sótão – Iluminação, ventilação natural e aquisição de estantes/armários para arquivo de processos e arrecadação de equipamentos e materiais;
- Construção de arrecadação no exterior, para bicicletas, equipamentos e materiais desportivos e equipamentos e materiais de limpeza.

4. Principais Atividades Desenvolvidas

4.1. Oferta formativa para Jovens

4.1.1 Ano letivo 2021-2022

No ano letivo 2021-2022, estiveram em funcionamento três turmas completas e quatro meias turmas de CP, com um total de 94 alunos, e duas turmas de CEF, com um total de 28 alunos, o que fez um total de 122 alunos.

Ano	Curso	Turmas	N.º de alunos			Total
			Total	Fem.	Masc.	
1º	CEF de Operador/a de Distribuição	1	18	5	13	53
	CP de Técnico/a de Turismo	0,5	11	7	4	
	CP de Técnico/a de Comercial	0,5	13	5	8	
	CP de Técnico/a Auxiliar de Saúde	1	11	9	2	
2º	CEF de Operador/a de Informática	1	10	0	10	42
	CP de Técnico/a de Turismo	0,5	11	3	8	
	CP de Técnico/a de Comercial	0,5	10	2	8	
	CP de Técnico/a de Ação Educativa	1	11	10	1	
3º	CP de Técnico/a de Turismo	1	12	7	5	27
	CP de Técnico/a Comercial	0,5	7	3	4	
	CP de Técnico/a de Apoio à Infância	0,5	8	8	0	
Total		8	122	59	63	122

Tabela 4. N.º de alunos por sexo/ curso/ ano de frequência no ano letivo 2021-2022

A maioria dos alunos que frequentaram CP, concentraram-se no de Técnico/a de Turismo (34) e no de Técnico/a Comercial (30).

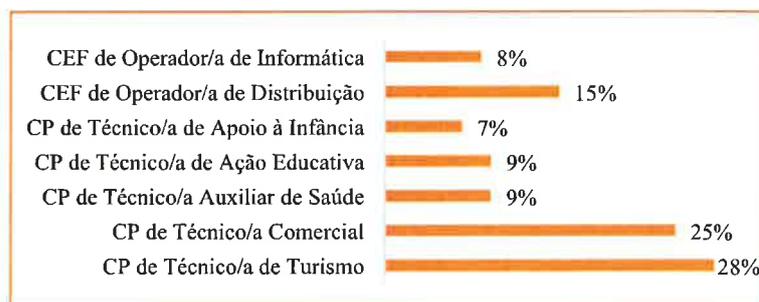


Gráfico 1. Percentagem de alunos por Curso - 2021-2022

Relativamente ao concelho de residência dos alunos, 43 (35%) residiam no concelho de Silves, 42 (34%) no concelho de Loulé e 37 (30%) no concelho de Albufeira.

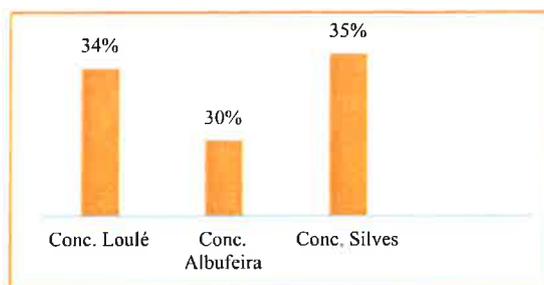


Gráfico 2. Percentagem de alunos por concelho de origem - 2021-2022

Ao longo de todo o ano letivo, registou-se um elevado nível de absentismo por parte de muitos alunos, sendo que em 20 se registou absentismo prolongado, dos quais 14 maiores de idade, pelo que fora da escolaridade obrigatória e 6 menores. No caso dos menores, foram os respetivos encarregados de educação consecutivamente contactados, e face ao não regresso dos alunos à escola, as situações foram reportadas às Comissões de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) dos concelhos de residência.

4.1.2. Ano letivo 2022-2023

Procedeu-se à elaboração da Proposta de Rede de oferta Formativa a iniciar no ano letivo 2022-2023, tendo a mesma sido objeto de concordância por parte do Conselho Pedagógico e da Assembleia Geral da EPA.

Elaboraram-se as respetivas candidaturas pedagógicas que foram submetidas no Sistema Integrado de Gestão da Oferta (SIGO). Todas as candidaturas apresentadas foram objeto de aprovação pela tutela (Tabelas 5 e 6).

Cursos Profissionais (CP)				
Área de Formação	Curso	Referencial	Relevância SANQ	N.º de Turmas
341 - Comércio	Técnico/a Comercial	CNQ	9	0,5
729 – Saúde	Técnico/a Auxiliar de Saúde	CNQ	9	0,5
481 - Informática	Técnico/a de Informática de Gestão	Portaria	7	0,5
812 - Turismo e Lazer	Técnico/a de Turismo	Portaria	8	0,5

Tabela 5. Proposta de Cursos Profissionais a iniciar em 2022-2023



Cursos de Educação Formação (CEF)– Tipo 2			
Área de Formação	Curso	Relevância SANQ	Nº de Turmas
622 - Floricultura e Jardinagem	Operador/a de Manutenção de Campos de Golfe (Golf Keeper)	6	1

Tabela 6. Proposta de Cursos de Educação Formação a iniciar em 2022-2023

Procedeu-se à divulgação dos cursos acima identificados, mas não se registou qualquer inscrição para o CEF e as inscrições para os CP foram muito reduzidas e de tal forma dispersas pelas quatro ofertas que, por orientação da DGEstE, tiveram de ser anulados os CP de Técnico/a Auxiliar de Saúde e de Técnico/a de Turismo, ficando apenas disponíveis para matrículas os CP de Técnico de Comercial e de Técnico de Informática de Gestão, tendo ambos sido objeto de candidatura financeira. Não se tendo obtido matrículas em número suficiente que permitisse abrir duas meias turmas, que agregariam na área de formação Sociocultural, também por indicação da DGEstE, teve de se optar por apenas um Curso, tendo a opção recaído sobre o de Técnico Comercial, por um lado por ser o que há data tinha um maior número de alunos matriculados e por outro por se tratar de um CP que não é promovido por qualquer outra escola da região do Algarve.

Assim, no ano letivo 2022-2023 apenas se iniciou uma turma de CP, turma essa que integra 15 alunos.

Face à redução do número de matrículas relativamente ao ano letivo anterior e ao facto de no ano transato, conforme anteriormente referido, se ter registado um elevado número de alunos desistentes, o ano letivo 2022-2023 e à data a que se reporta a presente informação a EPCG é frequentada por um total de 78 alunos, distribuídos pelas modalidades, cursos e anos identificados na tabela seguinte.

Ano	Curso	Turmas	N.º de alunos			Total
			Total	Fem.	Masc.	
1º	CP de Técnico/a de Comercial	1	15	5	10	15
2º	CEF de Operador/a de Distribuição	1	12	3	9	33
	CP de Técnico/a de Turismo	0,5	7	5	2	
	CP de Técnico/a de Comercial	0,5	5	2	3	
3º	CP de Técnico/a Auxiliar de Saúde	1	9	7	2	30
	CP de Técnico/a de Turismo	0,5	11	3	8	
	CP de Técnico/a de Comercial	0,5	9	3	6	
	CP de Técnico/a de Ação Educativa	1	10	9	1	
Total		6	78	37	41	78

Tabela 7. N.º de alunos por sexo/ curso/ ano de frequência no ano letivo 2022-2023



4.1.2.1. Breve caracterização da população escolar

A idade dos alunos que à data frequentam a EPCG, situa-se no intervalo dos 14 aos mais de 21 anos, sendo que **49%** são maiores de idade, estando por isso fora da escolaridade obrigatória.

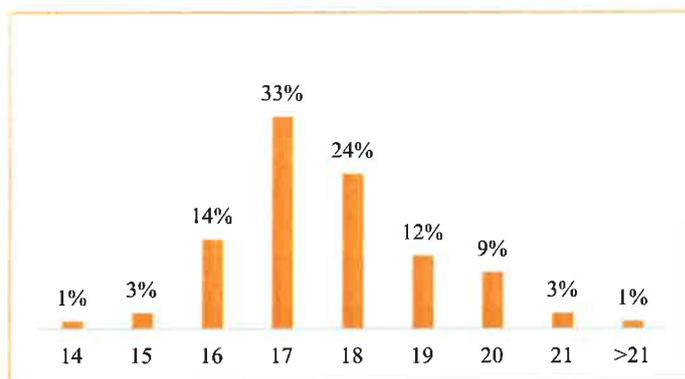


Gráfico 3. % de alunos por idade em 31.12.2022

Do universo de alunos, **22%** são de nacionalidade estrangeira, oriundos de **7 países** (Brasil, Cabo Verde, Moldávia, Roménia, Suécia, Ucrânia e Venezuela), sendo que alguns, por terem chegado a Portugal recentemente, ainda não dominam a língua portuguesa.

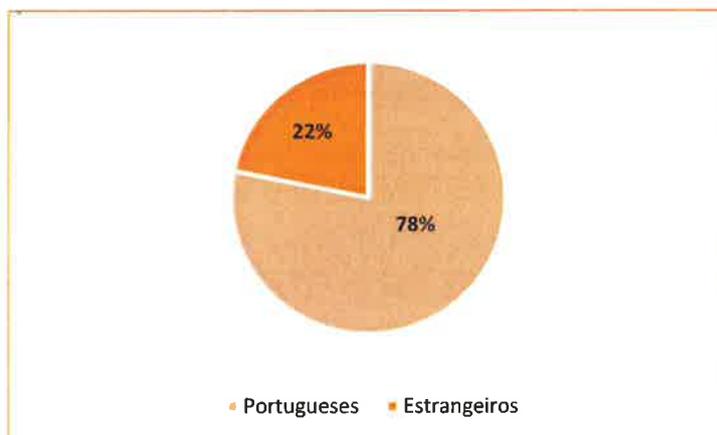


Gráfico 4. % de Alunos de nacionalidade portuguesa e estrangeira em 31.12.2022

No que respeita aos concelhos de residência dos alunos, a maioria reside no concelho de Loulé (38%) e Silves (38%) sendo os restantes 23% residentes nos concelhos de Albufeira (22%) e Lagoa (1%).

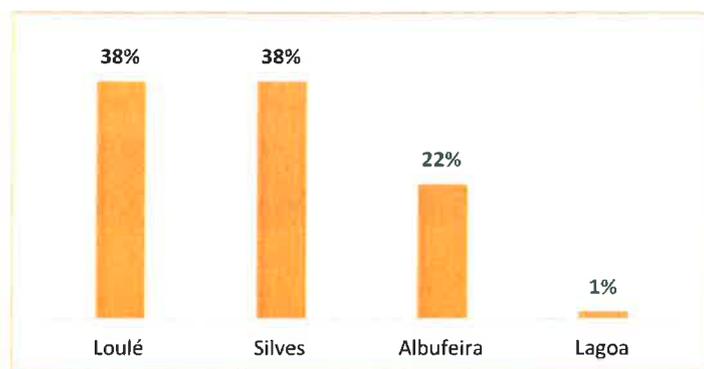


Gráfico 5. % de alunos por concelho de residência em 31.12.2022

A **46%** dos alunos são aplicadas Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão, ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho¹³. De salientar a elevada percentagem de alunos com nas turmas do 2º ano do CEF de Operador de Distribuição com 83%, do 2º ano do CP de Técnico/a Comercial com 80% e do 2º ano do CP de Técnico de Turismo com 71%, que estão abrangidos por essas medidas.

Curso/Turma	Total de Alunos por turma	Alunos c/ Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão	
		Nº	%
Téc. de Turismo - 2º ano	7	5	71%
Téc. de Turismo - 3º ano	11	2	18%
Téc. Comercial - 1º ano	15	4	27%
Téc. Comercial - 2º ano	5	4	80%
Téc. Comercial - 3º ano	9	3	33%
Téc. de Ação Educativa - 3º ano	10	5	50%
Téc. de Auxiliar de Saúde - 2º ano	9	3	33%
Op. de Distribuição - 2º ano	12	10	83%
TOTAL	78	36	46%

Tabela 8. % de alunos por turma com Programa Educativo Individual ao abrigo do Dec. Lei 54/2018 em 31.12.2022

¹³ Decreto-Lei 54/2018, de 6 de julho disponível em: <https://files.dre.pt/1s/2018/07/12900/0291802928.pdf>

Do universo de alunos que frequentam a EPCG, 50% usufruem de apoios da Ação Social Escolar (ASE), 29% com escalão A e 21% com Escalão B.

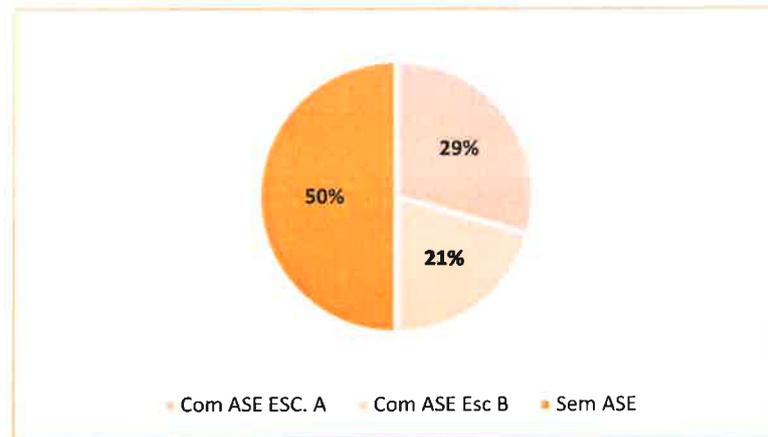


Gráfico 6. % de alunos com e sem ASE em 31.12.2022

A maior percentagem de alunos que usufruem de apoio da ASE são do concelho de Loulé representado 44%, seguido do concelho de Silves com 26%.

4.1.3. Atividades Desenvolvidas

Com recurso a estratégias de ensino aprendizagem *indoor* e *outdoor*, foram promovidas inúmeras atividades e os Planos Curriculares de todos os Cursos, tendo sido necessário, face à inexistência de professores e professores disponíveis para lecionar, proceder a consecutivas alterações na afetação de módulos nos diferentes anos de duração dos Cursos em funcionamento, antecipando módulos previstos para anos seguintes e antecipação de outros para o corrente ano letivo.

A inexistência de professores e formadores para lecionar algumas áreas, foi constante ao longo de todo o ano letivo, tendo provocado grandes constrangimentos ao normal desenvolvimento das atividades letivas, grande instabilidade e sobrecarga de trabalho para o corpo docente que integra a equipa, assim como para a Direção da EPCG, que consecutivamente teve abrir processos de concurso para recrutamento, muitos dos quais tendo ficado desertos.

Visitas de Estudo

Realizaram-se várias visitas de estudo, quer na região quer fora da mesma, a locais, espaços e iniciativas relacionadas com as áreas profissionais de cada Curso.

Ano letivo	Visita de estudo realizada	Curso envolvido	Turma
2021-2022	Leroy Merlin e Ikea	CP de Téc. Comercial	2º ano
	Mercado Municipal de Loulé e MAR Shopping Algarve	CP de Téc. Comercial	1º ano
	Zoo de Lagos	CP de Téc. de Turismo	1º ano
		CP de Téc. Auxiliar de Saúde	1º ano
	Supermercado Intermarché de S.B de Messines	CP de Téc. Comercial	1º ano
	Loja do Carnaval de Loulé	CP de Téc. de Ação Educativa	2º ano
	Hotel Brisa Sol - Albufeira	CP de Téc. de Turismo	2º ano
	Teatro Lethes - Faro	CP de Téc. de Ação Educativa	2.º ano
	Hotel Vila Galé Cerro Alagoa	CP de Téc. de Turismo	2º ano
	Museu da Moeda – Lisboa	CP de Téc. Comercial	2º ano
	Baixa Comercial de Lisboa	CP de Téc. de Turismo	3º ano
	Bolsa de Turismo de Lisboa (BTL)		
	Harley Davison Algarve	CEF Op. de Distribuição	1º ano
	MAR Shopping Algarve	CP de Téc. Comercial	2º ano
Centro de Distribuição do Grupo Jerónimo Martins no Algoz	CEF de Op. de Distribuição	1º ano	
2022-2023	Pólo Museológico Cândido Guerreiro e Condes de Alte	CP de Téc. de Turismo	3º ano
		CP de Téc. Comercial	3º ano
	Jardim das Comunidades em Almancil - Comemoração do Dia Internacional das Línguas	CP de Téc. Turismo	2.º ano
		CP de Téc. Ação Educativa	3.º ano
	Périplo por espaços comerciais do concelho de Loulé	CEF de Op. de Distribuição	2º ano
	Região de Turismo do Algarve	CP de Téc. de Turismo	2º ano
	Biblioteca Municipal de Loulé – Sessão de Contos por Bru Junça	CP de Téc. Comercial	2º ano
	Hospital de Loulé	CP de Téc. de Ação Educativa	3º ano
CP de Téc. Auxiliar de Saúde		2º ano	

Tabela 9. Visitas de Estudo realizadas em 2022



Figuras 27 a 29. Visita à Bolsa de Turismo de Lisboa (BTL)



Figuras 30 e 31. Visita de Estudo Harley-Davidson Algarve



Figuras 32 a 34. Visita de estudo ao Centro de Distribuição do Grupo Jerónimo Martins no Algoz





Figuras 35 e 36. Visita de Estudo ao Hotel Brisa Sol



Figuras 37 a 39. Visita de Estudo ao Pólo Museológico Cândido Guerreiro e Condes de Alte

Promoveram-se diversas atividades nas quais os alunos que frequentam os diversos cursos foram envolvidos, como por exemplo:

À CONVERSA COM... Edmundo Peres

Uma conversa com o empresário Edmundo Peres, da empresa Peres & Peres, Lda., que veio conversar com os alunos do 1º, 2º e 3º ano do Curso Profissional de Técnico/a Comercial.

Ao longo de uma manhã, o empreendedor deu a conhecer o seu percurso pessoal, escolar e profissional até iniciar o seu primeiro investimento na área da construção civil.



Figura 40. À Conversa com Edmundo Peres

À CONVERSA COM... Cláudio Marujo

Cláudio Marujo voltou à escola para conversar com os alunos do Curso Profissional de Técnico Comercial, sobre o seu percurso escolar e profissional.



Figuras 41 a 42. À Conversa.com Cláudio Marujo

O Cláudio concluiu o ensino básico, e também o ensino secundário, através da frequência de Cursos Vocacionais promovidos pela EPCG.

Hoje, como sempre sonhou, é bombeiro, está a concluir um curso superior na área das Ciências Sociais, desenvolve atividade política, sendo presidente da JSD de Albufeira e está a construir o seu futuro como empresário na área do turismo.

Ação de consciencialização sobre perdas e desperdício alimentar

Porque combater o desperdício alimentar é uma tarefa de todos, uma responsabilidade do produtor ao consumidor, uma tarefa que exige envolvimento, concertação, sinergia e cooperação, para assinalar o Dia Internacional para a Consciencialização sobre Perdas e Desperdício Alimentar, contámos com a colaboração de 4 técnicas da Associação In Loco, que ao longo do dia desenvolveram com a comunidade escolar inúmeras atividades, através das quais nos desafiaram a refletir e a planear ações contra o desperdício alimentar.

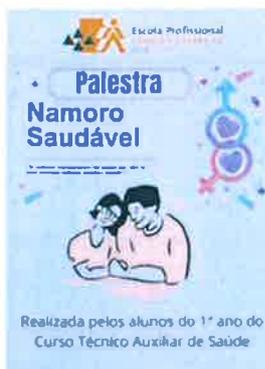
A iniciativa foi desenvolvida no âmbito do Projeto Cantinas com SAL (Sistemas Alimentares Locais), promovido por aquela Associação, com o apoio da Caixa Social.

Na sequência da atividade, a turma do CP de Técnico/a de Ação Educativa desenvolveu uma ação de sensibilização à temática dirigida às crianças do Centro de Animação Infantil de Alte e a turma do CP de Técnico/a de Auxiliar de Saúde desenvolveu uma ação de sensibilização à temática dirigida às assistentes operacionais do Lar de Alte.



Figuras 43 e 48. Ação de consciencialização sobre perdas e desperdício alimentar

Palestra sobre Namoro Saudável



No mês de fevereiro, mês em se celebra o Dia dos Namorados, no âmbito da disciplina de Comunicação, os alunos do 1º ano do CP de Técnico/a Auxiliar de Saúde, organizaram e apresentaram aos colegas uma palestra sobre o tema “Namoro Saudável”, na qual abordaram temáticas tão pertinentes, como a violência física e psicológica no namoro, a prevenção de doenças sexualmente transmissíveis, a prevenção da gravidez não planeada.



Figuras 49 a 52. Palestra sobre Namoro Saudável

Palestra “PORQUE COMEMOS? – Uma viagem de 15 mil milhões de anos”

No âmbito da disciplina de Físico-Química do CP de Técnico/a Auxiliar de Saúde, promoveu-se uma palestra que, proferida pelo Prof. Dr. Jaime Aníbal, docente da Universidade do Algarve, sobre o tema: “Porque Comemos? Uma viagem de 15 milhões de anos”.



Figuras 53 e 54. Palestra “PORQUE COMEMOS?”

Torneio Interturmas 2022



Promoveu-se, no Parque Desportivo de Salir, o Torneio Interturmas 2022.

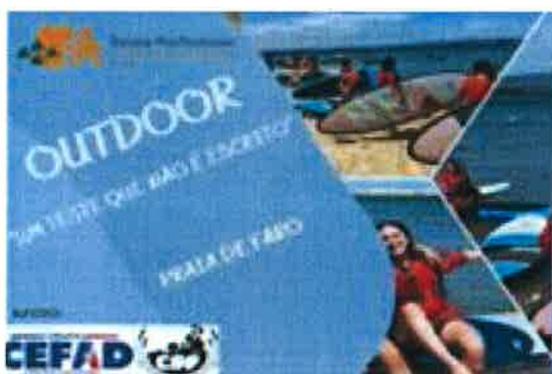
Um dia dedicado ao Desporto e à Atividade Física e à Vida ao Ar Livre, no qual participou toda a comunidade escolar: Alunos, Professores e funcionários.

O Torneio contou com o apoio do *Aquashow Park*, que patrocinou os prémios atribuídos aos alunos que integraram as equipas vencedoras do torneio.



Figuras 55 a 58. Torneio Interturmas 2022

Formação OUTDOOR na Praia de Faro



Em parceria com o Clube Surf Faro realizaram-se duas Formações Outdoor na Praia de Faro, uma no ano letivo 2021-2022 e outra já no corrente ano letivo. Participaram nas atividades todos os alunos, professores e auxiliares de ação educativa, promovendo assim a relação entre todos os elementos da comunidade escolar.

Este tipo de formação/atividade fortalece o espírito de equipa num ambiente natural, longe do ambiente quotidiano e desenvolvendo atividades diferentes e promovendo um relacionamento mais próximo na resolução dos problemas inerentes às atividades Outdoor. Da formação, o Clube Surf Faro produziu um filme disponível em <https://fb.watch/dJKWWQyalc/>.



Figuras 59 a 68. Formação OUTDOOR na Praia de Faro

Rugby na escola

Em parceria com o Clube de Rugby de Loulé, no âmbito da disciplina de Educação Física, implementou, no corrente ano letivo, a prática do Rugby. Para o efeito desloca uma a duas turmas por semana aos campos de jogo daquele Clube, sítios em Loulé, para que, sob a orientação da docente daquela disciplina e um técnico do supracitado Clube, os alunos pratiquem a modalidade.



Figuras 69 a 72. Formação OUTDOOR na Praia de Faro

Kickboxing...

Uma nova modalidade desportiva para os nossos alunos

Em parceria com o Campinense – Clube Desportivo em Loulé, todas as turmas tiveram oportunidade de participar numa sessão na qual instrutores do supracitado Clube lhes falaram sobre a essência do kickboxing e lhes proporcionaram um treino deste desporto de combate e o conhecimento de várias técnicas de defesa pessoal.



Figuras 73 a 75. Praticando kickboxing

Desfile de Carnaval das Escolas e Centro Infantil de Alte

A turma do 2º ano do CP de Técnico/a de Ação Educativa participou no Desfile de Carnaval das Escolas e centro Infantil de Alte e desenvolveu atividades de animação para as crianças – danças, Músicas, Dramatizações.



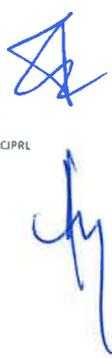
Figuras 76 e 77. Desfile de Carnaval das Escolas e Centro de Animação Infantil de Alte

Tenho orgulho na Minha Escola e no meu Curso

Com os alunos do CP de Técnico/a Auxiliar de Saúde, organizou-se a receção da Jill Underwood, uma cidadã inglesa, residente naquele país, que “adotou” o Curso de Auxiliar de Saúde que iniciamos no corrente ano letivo e ao longo do ano tem vindo a acompanhar o desenvolvimento do processo formativo, e de forma muito generosa, a oferecer equipamentos e materiais de suporte ao desenvolvimento das componentes de formação técnica. Para o efeito prepararam, em inglês, uma apresentação do Curso, promoveram uma visita guiada às instalações da escola e agradeceram, pessoalmente todo o apoio que a Jill tem vindo a dar ao desenvolvimento do seu Curso.



Figuras 78 a 81. Receção a Jill Underwood



Sessão de cinema "No Fresquinho do Cinema"

Promoveu-se, no auditório da EPCG, uma sessão de cinema para as crianças que, no verão, frequentaram o Centro de Atividades de Tempos Livres de Alte. A organização e desenvolvimento da atividade foi desenvolvida em parceria com aquela instituição e envolveu alunos de CP e CEF.



Figuras 82 e 83. Sessão "No Fresquinho do Cinema"

Workshops de confeção de doces

Realizaram-se workshops de confeção de doces, com base nas receitas criadas no âmbito do Curso de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar anteriormente promovido pela EPCG, para ofertas de cortesia e para venda nas feiras e certames nos quais a EPA e a EPCG participam, assim como a colaboradores e outros interessados.



Figuras 84 a 88. Workshops de confeção de doces



Atividades de animação na Fonte Pequena de Alte

A organização e desenvolvimento de atividades de animação infantil na Fonte Pequena para as crianças que frequentaram o Centro de Atividades de Tempos Livres de Alte assim como para crianças que acompanhadas das suas famílias, visitavam aquele espaço.



Figuras 89 a 90. Atividades de Animação com crianças na Fonte Pequena – Alte

Provas de Aptidão Profissional e Prova de Avaliação Final

Realizaram-se as **Provas de Avaliação Profissional (PAP)** dos alunos que frequentaram o último ano dos Cursos Profissionais de:

- Técnico/a Comercial – Júri Externo: Adérito Cavaco, em representação do NERA – Associação Empresarial da Região do Algarve e Luís Coelho, em representação da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve (em presença virtual);
- Técnico/a de Turismo – Júri Externo: Daniel Santana da União Geral de Trabalhadores (UGT) e Elsa Silva do Cerro da janela Hostel (em presença virtual);
- Técnico/a de Apoio à Infância – Júri Externo: Ana Simões do Sindicato dos Professores da Zona Sul (SPZS) e Elsa Elói do Centro de Animação Infantil de Alte.



Figuras 91 e 92. Realização das PAP dos alunos/as dos alunos finalistas de CP

Realizaram-se as **Provas de Avaliação Final (PAF)** dos alunos finalistas do ano do CEF de Operador de Informática, tendo o Júri Externo sido constituído por Luís Sousa da Softmip – Consultoria e Comercialização de Sistemas, Lda. e José Rafael da JR Informática



Figuras 93 e 94. PAF – CEF Operador de Informática

Promoveu-se a apresentação dos **Anteprojetos para a Prova de Aptidão Profissional** dos alunos que no ano 2022-2023 são finalistas dos CP de Técnico/a de Turismo e de Técnico/a Comercial, tendo os supracitados projetos sido objeto de avaliação pelas coordenadoras dos Cursos, pelo professor de Português e por um elemento do Júri Externo. Dra. Susana Imaginário, da Divisão de Empreendedorismo e Transferência de Tecnologia (CRIA) da Universidade do Algarve.



Figuras 95 a 97. PAF – CEF Operador de Informática

Estágios Curriculares

Realizaram-se os **Estágios Curriculares** previstos nos Planos de Curriculares e procedeu-se ao seu regular acompanhamento por parte de professores, formadores, coordenadores de Curso e orientadores educativos de cada turma.



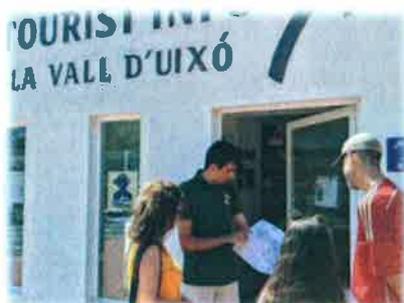
Figuras 98 a 103. Alunos do CP de Téc. Comercial em estágio



Figuras 104 a 108. Alunos do CP de Téc. de Apoio à Infância em estágio



Figuras 109 a 114. Alunos do CP de Téc. de Turismo em estágio



Figuras 115 a 117. Alunos do CP de Téc. de Turismo, em estágio no Ayuntamiento de La Vall d'Uixó, no Posto de Turismo daquela localidade, nas Grutas de Sant Josep, e no Hotel Belcaire – Valência/Espanha, no âmbito do Programa ERASMUS+,



Figuras 118 a 122. Alunos do CP de Téc. Auxiliar de Saúde em estágio



Figuras 123 a 125. Alunos do CEF de Operador de Informática em estágio



4.2 Oferta Formativa para Adultos



No âmbito da parceria estabelecida entre a EPA, CIPRL, a Delegação Regional do Algarve do Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP, I.P.), a Câmara Municipal de Loulé e a Junta de Freguesia de Alte para promoção e desenvolvimento de ações de formação dirigidas a adultos, e de cursos que venham a ser identificados como pertinentes pela comunidade residente no território, promoveu-se a 1ª **Ação de Formação de "Português Língua de Acolhimento"**, níveis de proficiência A1 e A2, dirigidas a cidadãos migrantes com idade igual ou superior a 18 anos cuja língua materna não é o Português. Com a duração de 150 horas, a Ação teve o seu *terminus* no final do mês de julho. Do total de 10 formandos de nacionalidades Indiana, Polaca, Francesa, Marroquina e Nepalesa, todos residentes na freguesia de Alte, concluíram a ação com sucesso, e foram certificados, 7.

Sobre o desenvolvimento da Ação, as motivações subjacentes à sua frequência, os impactos que a frequência da mesma tem, e terá, nas suas vidas, foram recolhidos testemunhos dos Formandos.

Alguns testemunhos encontram-se disponíveis em:

<https://fb.watch/fsllkXEII6/>

<https://www.facebook.com/watch/?v=1023149368358183>

<https://www.facebook.com/100063619631452/videos/pcb.462321542565163/1012573682735175>



Figuras 126 a 131. 1ª Ação de Formação "Português Língua de Acolhimento"

5. Projetos e Iniciativas

5.1. Projeto VETinSET – “Vocational Education and Training in Sustainable European Tourism Project – Programa ERASMUS+ - Ação-Chave 2 (KA2)



Concluíram-se as atividades do Projeto VETinSET, tendo a última reunião da parceria tido lugar em La Vall d’Uixó – Valência, Espanha, no dia 25 de janeiro.

O projeto teve como objetivo geral desenvolver e implementar práticas inovadoras que permitam reforçar os currículos dos VET com a aquisição de novos conhecimentos práticos em turismo sustentável. Foram parceiros deste projeto, Espanha, Hungria, Itália e Portugal.

No âmbito das atividades promovidas pela parceria do Projeto, foi disponibilizado na Plataforma *Classroom VetinSet*, um Curso on-line grátis, dirigido a professores/formadores que lecionam na área do Turismo e outros interessados na temática do Turismo Sustentável.

O curso está dividido em quatro módulos principais:

- 1) Enquadramentos gerais do turismo sustentável;
- 2) Mercado de trabalho e perfil profissional;
- 3) Estudo de casos / experiências de sucesso;
- 4) Instrumentos pedagógicos.

Os materiais produzidos no âmbito do Projeto, estão disponíveis no site do mesmo, assim como nos sites da EPCG e das outras entidades parceiras.



Figura 132. Cartaz de Divulgação do Curso sobre Turismo Sustentável

S.2. Projeto L&T's River – “The River as a Learning & Teaching Space” – Programa ERASMUS+ - Ação-Chave 2 (KA2)

L&T's River O projeto, concluído em 31 de março de 2022, foi desenvolvido no âmbito do Programa ERASMUS+ Ação-Chave 2 (KA2), por uma parceria constituída pela Escola profissional de Alte, CIPRL, a Low Carbon Foundation e a Escola Secundária I.E.S. Botanic Cavanilles de La Vall'Uixó – Valência/Espanha, a Economia & Ecologia (Eco&Eco) e a Escola Secundária de Maria Montessori – Leonardo Da Vinci de Bolonha/Itália.



Figura 133. Cartaz do Projeto

O projeto teve como objetivo geral mostrar e experimentar o potencial dos rios e outros tipos de águas internas como espaços de aprendizagem interdisciplinares para os alunos que transitam do ensino básico para o ensino secundário.

Foram desenvolvidas diversas atividades no âmbito do projeto, entre as quais:

- O Seminário “O Rio como Espaço de Aprendizagem e Educação Participada”, que teve como objetivo divulgar e disseminar as práticas pedagógicas desenvolvidas no âmbito do Projeto, podendo constituir-se num contributo para a prossecução do Objetivo 13 do Desenvolvimento Sustentável (OBS13 – Ação Climática – Alterações Climáticas).

Figura 134. Cartaz do Seminário



No I Painel, que contou com a participação do Dr. Carlos Carmo em representação do Presidente da Câmara Municipal de Loulé, Dr. Vítor Aleixo, do Eng.º Pedro Coelho, Diretor da Agência Portuguesa do Ambiente – Administração Hidrográfica do Algarve e da Prof. Dr.ª Manuela Moreira da Silva, Docente da Universidade do Algarve, refletiu-se sobre a importância da consciencialização

e participação de todos na implementação de medidas de mitigação, adaptação, redução de impacto no que respeita às alterações climáticas e no encontrar, urgentemente, soluções para a escassez de água, que já afeta, de forma tão dramática, a região, o país e o mundo.

No II Painel, que teve como tema “A Importância da Educação como Fator de Transformação”, a

Dr.ª Tânia Teixeira, Diretora da EPCG, apresentou o Projeto “Eficiência Hídrica na EPALTE” e a Dr.ª Anabela Cordeiro, docente da EPCG, fez uma comunicação sobre o tema “Eco-Eficiência nas Escolas” e apresentará o Projeto L&T’s River – The River as a Learning & Teaching Space, do qual é coordenadora na EPCG.



Figuras 135 a 138. Seminário “O Rio como Espaço de Aprendizagem e Educação Participada”

- O **Intercâmbio do Projeto em Alte**, envolvendo os alunos das escolas parceiras

De 31 janeiro a 4 de fevereiro de 2022, em Alte, no âmbito do projeto, sob a coordenação da EPCG, teve lugar um intercâmbio que envolveu alunos e professores da escola e das escolas de Espanha e de Itália assim como elementos das organizações parceiras Low Carbon Economy Foundation, de La Vall d’Uixó/Valência/Espanha e Economia & Ecologia (Eco&Eco), de Bolonha/Itália.



Figuras 139. Intercâmbio em Alte

Ao longo dos cinco dias, os alunos do CP de Técnico/a Auxiliar de Saúde da EPCG, da Escola Secundária “I.E.S Botanic Cavanilles” de La Vall d’Uixo-Valência e da Escola Secundária de “Maria Montessori – Leonardo Da Vinci” de Bolonha, estes últimos participando online, vivenciaram experiências, partilharam conhecimentos e realizaram aprendizagens que lhes permitiram:

- Conhecer as possibilidades oferecidas por outros ambientes fluviais;
- Avaliar e expandir a perspetiva dos ambientes fluviais;
- Assumir papéis de liderança, assumindo-se como «Embaixadores do Rio» em defesa dos rios locais, verdadeiros protagonistas do esforço cívico de promoção dos cuidados e da recuperação dos mesmos, projetando ações para níveis progressivamente mais envolventes e desafiantes.



Figuras 140 e 141. Intercâmbio em Alte

Cada país parceiro apresentou os aspetos mais relevantes do ambiente fluvial do seu país, a sua diversidade e complexidade.

Realizaram-se sessões e atividades sobre as alterações climáticas, a escassez de água e a biodiversidade. Para conhecerem o território que os acolheu, foram realizadas visitas de campo ao ambiente fluvial local – Fontes de Alte, Fonte da Benémola e Queda do Vigário, locais onde foram desenvolvidas diversas.



Figuras 142 a 146. Imagens extraídas do Filme produzido no âmbito do Intercâmbio

- No **Dia Mundial da Água** uma atividade online, dinamizada por docentes da EPCG, na qual participaram todas as escolas parceiras do Projeto.



Figuras 147 a 151. Atividades Interescolas no Dia Mundial da Água

- **Sessões de trabalho com as equipas do Projeto dos países parceiros**, para planificação e organização de atividades, elaboração de *Intellectual Outputs* e avaliação do projeto.



Figuras 152 e 153. Sessões de trabalho realizadas em Bolonha – Itália

No vídeo disponível <https://www.facebook.com/lowcarbon.economy/videos/297138759161870> em são apresentados os testemunhos de cada parceiro do Projeto.

Todos os recursos criados no âmbito do projeto estão publicados no site do mesmo <https://erasmusriver.eu/> e nas páginas oficiais das entidades parceiras nomeadamente na da EPA www.epalte.pt.

5.3. Projeto ERASMUS + - KA122-VET – Short-term projects for mobility of learners and staff in 52ducation52 52ducation and training



Desenvolveu-se o Projeto “Estágios de Turismo em Valência” ao Programa ERASMUS+ - Ação Tipo KA122-VET – Short-term projects for mobility of learners and staff in 52ducation52 52ducation and training, em parceria com o *Ayuntamiento de La Vall d’Uixó – Spain*.

O projeto, que envolveu seis alunos finalistas e dois docentes/formadores do CP de Técnico/a de Turismo, teve como objetivos principais proporcionar:

- ✓ O contacto com a realidade empresarial e o mundo do trabalho num país diferente;
- ✓ O desenvolvimento de competências pessoais e profissionais dos alunos e dos professores envolvidos no “*Job Shadowing*”;
- ✓ O desenvolvimento de competências de comunicação na Língua Inglesa, que será a língua de trabalho;
- ✓ O alargar de horizontes em termos de perspetiva de carreira futura;
- ✓ Possibilitar oportunidades aos alunos que têm constrangimentos económicos, sociais e culturais.

Os seis alunos envolvidos no Projeto, realizaram estágio em Valência – Espanha, no Ayuntamiento de La Vall d’Uixó, nas Grutas de Sant Josep, no Posto de Turismo daquela localidade e no Hotel Belcaire.




Figuras 154 a 156. Estágios em Vall d'Uixo – Valência – Espanha

Do impacto da experiência nos alunos e da avaliação feita pelos tutores que, em cada entidade acolheu os estágios, foram recolhidos testemunhos.

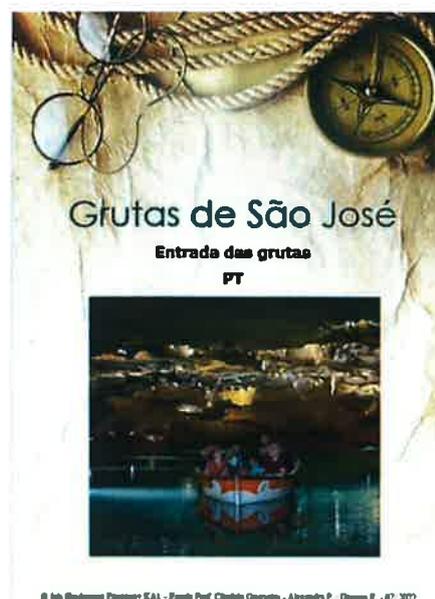
As 2 professoras envolvidas no Projeto desenvolveram atividades de «Job Shadowing» na área do Turismo para a Entidad Municipal de Servicios de La Vall d'Uixó, S.L.U. (EMSEVALL, S.L.U.).

Tendo como tema do projeto a desenvolver: "A Informação Turística", foram desenvolvidas tarefas relacionadas com a tradução de materiais impressos e de materiais em formato painel.

Relativamente ao material impresso foram feitas as traduções, para português dos documentos:

- Folheto Linha XYZ, Folheto do Povoado Ibérico, Mapa informativo de La Vall, Brochura de La Vall e Brochura sobre passeriformes, esta última também objeto de tradução para inglês.

Foram ainda feitas as traduções, para português e inglês, de painéis das Grutas de São José, da Ermida da Sagrada Família, dos Aquedutos, da Ermida do Rosário, da Torre de Benigafull, da Igreja do Anjo, da Praça do Anjo, do Canal Subterrâneo, do Palácio Vivel, da Praça Central, da Torre de Benissahat, da Igreja da Assunção, do Poço, Tanque e Cisterna, da Praça dos Xorros, da Ermida de São Vicente e da Ermida de Cristo.




As traduções realizadas podem a partir da agora ser utilizadas nos materiais impressos e as dos painéis informativos, em formato QR Code ou colocadas nos próprios painéis.



Figuras 157 a 159. Alguns dos materiais produzidos no âmbito das atividades de «Job Shadowing»

5.4. Recuperação e marcação do Trilho da Ribeira de Alte

Trata-se de um percurso circular com cerca de 4 Km, que passa pela Fonte Pequena, pela Fonte Grande (zona de descarga do aquífero Querença - Silves) e continua junto da Ribeira de Alte até próximo da Aldeia da Júlia. O percurso está situado no coração do Algarvensis - Aspirante a Geoparque Mundial da Unesco.

Pelo piso de pedra que ainda é possível observar ao longo do percurso, trata-se provavelmente de um antigo trilho romano que ligava a nascente de água da Fonte Grande à aldeia da Júlia.



Figura 160. Alunos a colocarem as placas de marcação no percurso



A recuperação deste trilho fantástico, que estava completamente abandonado e já tinha sido tomado pelo mato, foi um trabalho persistente que a EPCG, nos últimos anos, levou a cabo por intermédio da atividade do BTT ALTE TRAIL e mais recentemente no âmbito de Projetos de Autonomia e Flexibilidade Curricular que envolveu os alunos, assim como a Junta de Freguesia de Alte e diversas instituições locais.



Figuras 161 a 167. Alunos a limparem o percurso, a fazerem a impermeabilização das placas de marcação e a colocarem-nas no percurso

5.5. Projeto FertiAlte – Unidade de Compostagem em Alte



O Projeto FertiAlte – Unidade de compostagem de Alte, contou com o apoio financeiro do Accionad-ODS, cofinanciado pelo EP-Interreg V – Espanha Portugal (POCTEP), através da Ação “Ponha o seu projeto Accionad ODS em marcha!”, que tem como objetivos promover a ação direta de organizações da sociedade civil e entidades da economia social e solidária na implementação de práticas sociais e ambientais sustentáveis que contribuam para a realização dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)



Accionad – ODS é uma iniciativa do Programa de Cooperação Transfronteiriça Espanha-Portugal (POCTEP) da União Europeia que promove um quadro de cooperação institucional transfronteiriça entre organizações e instituições do Oeste da Andaluzia, Extremadura (Badajoz e Cáceres) e as regiões do sul de Portugal do Algarve e do Alentejo.

Através do desenvolvimento do projeto FertiAlte, criou-se uma unidade piloto de compostagem aeróbica comunitária na aldeia de Alte – Loulé, nos terrenos da EPA CIPRL, através da disponibilização, no território, de uma primeira unidade de compostagem comunitária na qual foram instalados 16 compostores com capacidade para 470 litros, para recolha seletiva de resíduos orgânicos. No âmbito do Projeto foram desenvolvidas ações de sensibilização e formação sobre sustentabilidade e economia circular, dirigidas à comunidade. A unidade de compostagem está disponível para toda a comunidade da aldeia de Alte. Para o efeito, a todos os que têm vindo a aderir ao Projeto, são disponibilizados baldes para nos mesmos depositarem os resíduos, que diariamente são recolhidos pela EPA, envolvendo nesse processo a comunidade escolar da EPCG.

No âmbito do desenvolvimento do Projeto, foram envolvidas 376 pessoas (homens, mulheres e crianças), e compostados 6 190 litros de resíduos, ultrapassando assim a meta definida e que era de 5 720 litros.

A compostagem comunitária surge como uma solução de tratamento local de bio resíduos, permitindo reduzir o depósito em aterro sanitário, reutilizando o recurso e promovendo a diminuição de metano. Com este projeto piloto pretendeu-se ainda contribuir para a disseminação dos centros de compostagem, pelo que se tem vindo a divulgar o seu desenvolvimento nas redes sociais e junto da imprensa local e regional.

O Projeto foi financiado em 8.089,00 € e teve como entidades/organizações parceiras a Junta de Freguesia de Alte, o Centro Ambiental de Loulé–CML, a Associação Projetos Novas Descobertas, o Centro de Animação e Desenvolvimento Comunitário da Freguesia de Alte, a Associação Pró Beneficência e Progresso de Alte, a Escola Básica de Alte, o Supermercado Coviran (Alte), o Hotel Alte e Restaurante A Cataplana (Alte), A Zitur – Alojamento Local (Alte), o Restaurante A Ponte (Alte), o Supermercado Jafers (Alte), o Café Germano (Alte), o Restaurante Fonte Nova (Alte), Projeto ASAS (Alte), o carpinteiro Vítor Martins (Alte).

No desenvolvimento do projeto foi envolvida toda a comunidade escolar – alunos, professores e pessoal não docente.



Figuras 168 a 170. Sessões de Informação e Formação



Figuras 171 a 173. Entrega/recolha dos baldes de resíduos, junto dos aderentes ao Projeto



Figuras 174 a 177. No Centro de Compostagem em processos de manutenção e controlo



Figuras 178 a 181. Visita de Estudo dos alunos da EB1 de Alto ao Centro de Compostagem





Figuras 182 a 184. Sessão de Avaliação do desenvolvimento do projeto

Tendo sido considerado que o FertiAlte – Unidade de Compostagem de Alte cumpre todos os critérios preestabelecidos e que tem elevada relevância e impacto positivo no território, foi aprovada a sua submissão na Plataforma Municipal dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODSlocal), sendo agora um dos 21 Projetos no Concelho de Loulé presentes na mesma.



Figura 185. O FertiAlte na Plataforma Municipal dos ODSlocal

5.6. Programa Eco-Escolas



O Programa Eco-Escolas – Educação Ambiental para a Sustentabilidade, é um programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE). Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

No âmbito do Programa:



- Em colaboração com a Agência Portuguesa do Ambiente e do Voluntariado Ambiental Água., desenvolveu-se uma ação de remoção das Exóticas Invasoras no espaço exterior da EPCG e terrenos limítrofes.



Figuras 186 a 191. Ação de remoção das Exóticas Invasoras

- Esteve representada na 7ª Reunião do Conselho Local de Acompanhamento da Ação Climática do Município de Loulé, por duas alunas da Turma do 1º ano do CP de Técnico/a de Turismo, a turma responsável pela dinamização do Programa na EPCG



Figuras 192 e 193. Participação na 7ª Reunião do CLAAC do Município de Loulé

- A turma do Curso Profissional de Técnico de Saúde, no âmbito da disciplina Física e Química explorou o tema Alterações Climáticas e o Ar, e produziu cartazes que foram afixados na Escola, para chamar a atenção de toda a comunidade educativa para o tema.



Figuras 194 a 202. Trabalhos realizados pela turma do 1º ano do CP de Téc. Auxiliar de Saúde

Promoveu-se o 1º Conselho ECO-ESCOLAS 2022-2023, no qual participaram representantes de todas as turmas, professores, representantes do pessoal não docente, a Direção da escola e a Direção da EPA, CIPRL, entidade proprietária da escola.



Figuras 203 a 205. 2º Conselho Eco-Escolas

5.7. Projeto Eficiência Hídrica na Escola



Com o Município de Loulé, foi apresentada candidatura ao 1º Concurso “Eficiência Hídrica na Escola”, Concurso integrado no Plano Regional de Eficiência Hídrica do Algarve (PREH – Algarve), promovido pela Agência Portuguesa do Ambiente I.P. – Administração da região Hidrográfica do Algarve (APA – ARH Algarve) em parceria com a Comunidade Intermunicipal do Algarve (AMAL) e a empresa Águas do Algarve, contando com o apoio Técnico/a-científico da Universidade do Algarve (UALg) e da ADENE – Agência para a Energia e o apoio institucional da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares – Direção de Serviços da Região do Algarve (DGEstE-DSRAI).

Este concurso tem como principal objetivo sensibilizar e mobilizar as comunidades escolares do Algarve, em parceria com os seus municípios/entidades gestoras de serviços de água, para a necessidade de monitorizar o seu consumo da água, promovendo simultaneamente a implementação das melhores práticas para o seu uso eficiente.

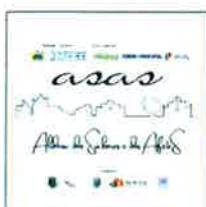
O Projeto conquistou o 3º lugar na Categoria Monitorização tendo-lhe sido atribuído um prémio no valor de 5 000,00€.

Através do Projeto, em parceria com a Câmara Municipal de Loulé, estão a ser monitorizados os consumos de água na EPCG e a ser implementadas melhores práticas para o seu uso eficiente, quer no edifício, quer nos espaços exteriores envolventes, tendo já sido feita a substituição do sistema de rega automática e a criação de espaços para pequenas hortas pedagógicas.



Figuras 206 a 209. Intervenções realizadas no âmbito do projeto Eficiência Hídrica na Escola

5.8. Projeto ASAS – Aldeia dos Saberes e dos Afetos – Programa Bairros Saudáveis criado pela Resolução de Conselho de Ministros 52-A/2020, de 1 de julho



Projeto desenvolvido por uma parceria constituída pelo Centro de Animação e Desenvolvimento Comunitário da Freguesia de Alte, que se assume como entidade promotora, a Câmara Municipal de Loulé, a Junta de Freguesia de Alte e a EPA, CIPRL.

Os objetivos principais do projeto são: i) o quebrar o isolamento dos mais idosos; ii) promover o estabelecimento/reestabelecimento de relações de proximidade e de laços de afetos intergeracionais; iii) promover o sentido de pertença e de utilidade pessoal, melhorando a saúde mental e física, em período de pandemia.

Os alunos da EPCG têm participado em algumas das atividades promovidas no âmbito do Projeto, nomeadamente na Loja Social, organizando e loteando vestuário e outros materiais doados, nas atividades de animação comunitária, como por exemplo o Cantar das Janeiras.



Figuras 210 a 212. Projeto ASAS

No âmbito do Projeto, com o envolvimento da turma do 2º ano do CEF de Operador/a de Informática, promoveram-se sessões de Literacia Digital para seniores. As sessões decorreram na sala de informática da EPCG.



Figuras 213 a 215. Sessões de Literacia Digital para Sêniores – Ação de Formação “Literacia Digital para os MAIORES”

Acolheu-se nas instalações da EPCG os protagonistas do ASAS e as entidades e organizações parceiras do Projeto para se “revisitar” o percurso feito ao longo de um ano, tendo a turma do 3º ano do CP de Técnico/a de Ação Educativa, uma das turmas que tem participado em diversas atividades do Projeto, feito a apresentação da "História de Vida" do mesmo.



Figuras 216 a 222. Um ano de Projeto ASAS

Handwritten signature and initials

5.9. Programa Junior Achievement Portugal – A Empresa



A EMPRESA é o programa bandeira da Junior Achievement. Considerado uma *best practice* pela Comissão Europeia, o Programa desafia alunos do ensino secundário a criar e a gerir uma mini-empresa, ao longo de um ano letivo e em contexto sala de aula.

Uma vez constituída a equipa/mini-empresa, os alunos contam com o apoio do professor e de um voluntário para que, num trabalho em equipa, consigam atingir os objetivos que o programa propõe: i) Organizar uma mini- empresa; ii) Desenvolver um plano de negócios; iii) Gerir uma mini-empresa e iv) Liquidar uma mini-empresa.

A EPCG, foi uma das 552 escolas que a nível nacional participaram na edição Programa no ano de 2021-2022 e uma das cinco da região do Algarve apuradas para a fase de seleção distrital.



Figuras 223 e 224. Programa Junior Achievement Portugal – A Empresa – Sessão Distrital

Os autores do dois Projetos apurados, “ELÉTRICROSS” e “DOMICILE SERVICES”, alunos do 2º ano do Curso Profissional de Técnico/a Comercial, subiram ao palco do auditório da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve, para apresentarem os seus projetos em modo pitch e montaram um stand, para que o júri pudesse avaliar e fazer perguntas sobre os respetivos projetos. O desafio foi superado com distinção, mas nenhum dos dois foi o Projeto vencedor.



Figuras 225 a 228. Projetos dos alunos da EPCG a serem avaliados pelo Júri

Handwritten signature

No ano letivo 2022-2023, a EPCG está de novo envolvida no Programa Junior Achievement Portugal – A Empresa.

5.10. Programa Parlamento dos Jovens – Nível Ensino Secundário

PARLAMENTO DOS JOVENS



O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa.

O Programa culmina com a realização anual de duas Sessões Nacionais na Assembleia da República.

Constituem objetivos do Programa:

- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.
- Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses.
- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.
- Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente.
- Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais.
- Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.
- Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.

No ano letivo 2021-2022 a temática do Programa foi “O Impacto da Desinformação na Democracia”. De entre as diversas iniciativas a desenvolver na EPCG no âmbito do Programa, têm

vindo a ser promovidos debates sobre as medidas a implementar para minimizar o impacto da *Fake News* na sociedade.

No ano letivo 2022-2023 a EPCG continua envolvida no Programa, que neste ano tem como tema “Saúde Mental no Jovens – Que Desafios? Que Respostas”.

Figura 229 e 230. Cartazes do Programa Parlamento dos Jovens – Nível Secundário 2021-2022 e 2022-2023



5.11. Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu



O programa «Escola Embaixadora do Parlamento Europeu» visa sensibilizar alunos do ensino secundário e profissional provenientes de diferentes horizontes no que respeita a percursos escolares, meios sociais e origens geográficas, para a democracia parlamentar europeia, para o papel do Parlamento Europeu e para os valores europeus. O programa proporciona aos alunos a oportunidade de conhecerem melhor os seus direitos enquanto cidadãos da UE e de descobrirem como podem participar ativamente nos processos democráticos da EU. A escola obteve o selo de «Escola Embaixadora do Parlamento Europeu» no ano letivo 2018/19.



Figuras 231 e 232. – Alunos “Embaixadores Juniores” – “Manifestação - O futuro está nas nossas mãos!”



Figuras 233 a 234. Alguns produtos das atividades desenvolvidas no âmbito das Comemorações do Dia da Europa

5.12. Rede de Bibliotecas do Concelho de Loulé



A EPCG integra a Rede de Bibliotecas do Concelho de Loulé (RBCL), um instrumento de desenvolvimento local que integra a Câmara Municipal de Loulé (Biblioteca Municipal de Loulé), as Bibliotecas Escolares, Centros de Documentação e bibliotecas de entidades públicas e privadas do concelho. A Rede tem como objetivo promover a cooperação e a rentabilização e difusão dos recursos documentais e informativos.

Ao longo do ano letivo a EPCG participa nas reuniões da Rede e promove diversas atividades promotoras do desenvolvimento do hábito e do prazer de ler, atividades que oferecem oportunidades para realizar experiências de criação e uso da informação, de adquirir conhecimento e desenvolver a imaginação, de apoiar os alunos na avaliação e utilização da informação, independentemente da forma, formato ou meios de divulgação da mesma, de promover o contato com ideias, experiências e opiniões diversas e o desenvolvimento da consciência de que a liberdade intelectual e o acesso à informação, são condições essenciais para o pleno exercício da cidadania.

No corrente ano letivo a EPCG assume a coordenação da RBCL

5.13. Plano Nacional das Artes



Desenvolvido pelas áreas governativas da Cultura e da Educação, o Plano Nacional das Artes (PNA) tem como objetivo tornar as artes mais acessíveis aos cidadãos, em particular às crianças e aos jovens, através da comunidade educativa, promovendo a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. Pretende incentivar o compromisso cultural das comunidades e organizações e desenvolver redes de colaboração e parcerias com entidades públicas e privadas, designadamente, trabalhando em articulação com os planos, programas e redes pré-existentes. No âmbito do Plano e do Projeto “A Biblioteca Municipal de Loulé – Sophia de Mello Breyner Andresen adota a Escola Profissional Cândido Guerreiro”, tem-se vindo a contar com um incedível apoio da mesma no desenvolvimento de diversas atividades que integram o Projeto Cultural da Escola e que tem como tema central as Comemorações do 30º Aniversário da EPCG.

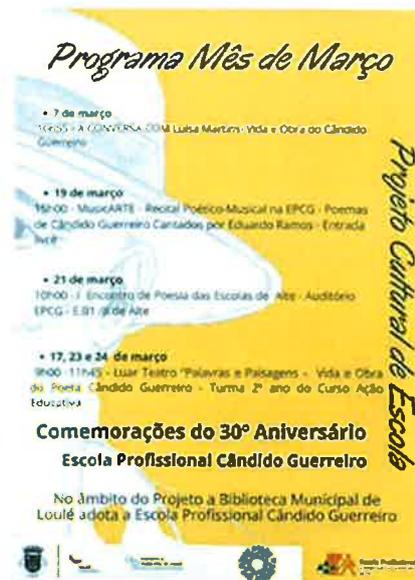


Figura 235. Programa das Atividades Mês de Março



Figura 236 e 237. “À CONVERSA•COM
Luísa Martins – Vida e Obra de Cândido Guerreiro” – 7 de março



Figuras 238 a 240. MusicARTE – Recital Poético-musical de Homenagem a Cândido Guerreiro com Eduardo Ramos



Figuras 241 a 243. I Encontro de Poesia das Escolas de Alte – 21 de março

No âmbito da parceria do Projeto A Instituição adota uma Escola, os alunos finalistas do Curso Técnico de Turismo participaram no “Poesia ao Fim do Dia”, uma iniciativa daquela Biblioteca, que procura promover a poesia, a leitura poética, a interação entre o público, o leitor, o livro e a poesia.

Cada mês a Biblioteca recebe um convidado diferente que lê/declama poesia à sua escolha, não se limitando à simples leitura de poemas mas também à apresentação de alguns factos/curiosidades sobre os autores escolhidos.

O autor escolhido pelos nossos alunos, foi, naturalmente, o Poeta de Alte e patrono da sua escola, Cândido Guerreiro.

Na sessão apresentaram a vida e a obra do poeta e declamaram poesia do mesmo. Paralelamente, deram continuidade à pintura da tela, que de sessão em sessão dedicada a Cândido Guerreiro, tem vindo a revelar o rosto do poeta, com o casario da sua terra Natal, Alte, em fundo.



Figuras 244 a 247. Sessão de Poesia ao Fim do Dia

Integrando o Programa das Comemorações do Programa de Comemorações da Semana do Município de Loulé, a turma do 1º ano do CP de Técnico/a de Turismo, organizou a realização do Passeio Cândido Guerreiro, com uma extensão de aproximadamente 3 km, dirigido à comunidade em geral. Embora se tenham registado inscrições, os inscritos não compareceram no dia da realização.



Figura 248. Divulgação do Passeio no site da CM de Loulé



No dia 24 de setembro, no âmbito do Plano Nacional das Artes e do Projeto a Biblioteca Municipal de Loulé – Sophia de Mello Breyner adota a Escola Profissional Cândido Guerreiro, aberto à comunidade, teve lugar o espetáculo - Intervenção Poética “Sonetos de uma Aldeia, cantos e contos de cá!” pelo Ao Luar Teatro.



Figuras 249 a 251. Cartaz de divulgação e espetáculo na Fonte pequena - Alte



E porque o tema central do Plano Cultural da EPCG era o seu 30º Aniversário, o mesmo foi comemorado no dia 11 de novembro. Um dia em que alunos e ex alunos, professores e ex professores, funcionários e ex funcionários, entidades e organizações parceiras, amigos e comunidade em geral, se reuniram para festejar as 3 décadas de vida da Escola.



PROGRAMA
11 de novembro de 2022

30 ANOS

14H00 - RECEÇÃO AOS CONVIDADOS

14H15 - SESSÃO DE ABERTURA
Câmara Municipal de Loulé
Junta de Freguesia de Alto
Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares - DSR-ALGARVE
Associação in loco

14H45 - 30 ANOS DE MEMÓRIAS
Testemunhos - "Regresso à Escola"

15H30 - INTERVENÇÃO POÉTICA
"Sonetos de uma aldeia, cantos e contos de cá!", pelo Ao Luar Teatro

16H30 - LANCHE SÃO MARTINHO

2022
2012
2002
1992

30º Aniversário da Escola Profissional Cândido Guerreiro



Figura 252 a 262. 30º Aniversário da EPCG



5.14. Exposição Fotográfica “Oficinas no Cabo do Mundo”



A Exposição Fotográfica resultou do trabalho desenvolvido no âmbito do Projeto “Oficinas no Cabo do Mundo”, desenvolvido entre maio e dezembro de 2021, e consistiu num conjunto de atividades criativas de contacto, troca de conhecimentos e exploração do Monumento Fortaleza de Sagres tendo como objetivo “promover uma abordagem interdisciplinar, mobilizando saberes de diversos domínios disciplinares e tendo como base várias metodologias de investigação-ação participada. Através do desenvolvimento do Projeto, contribuiu-se para a capacitação dos dos participantes, para assumirem papéis ativos de promoção e valorização do património cultural do Algarve, participando em todas as fases do projeto e no processo de co-criação dos produtos artísticos finais”.

O Projeto, financiado pelo Programa DiVaM – Divulgação e Valorização do Património da Direção Regional de Cultura do Algarve, foi promovido por uma parceria constituída pela Associação In Loco (que assumiu a figura de entidade promotora), a Escola Profissional de Alte, CIPRL e a sua Escola Profissional Cândido Guerreiro, a Junta de Freguesia de Alte, o Centro de Animação e Desenvolvimento Comunitário da Freguesia de Alte e a Casa do Povo de Alte e contou com o apoio da Região de Turismo do Algarve, da Federação Nacional de Cineclubes e da Federação Internacional de Cineclubes.

Partindo da ideia de levar alunos do CP de Técnico/a de Turismo da EPCG e seniores da comunidade (Alte) a conhecerem o património próximo e longínquo, numa realidade territorial oposta (da Serra ao Mar) através de uma abordagem interdisciplinar, intergeracional e interterritorial, com recurso a estratégias diversificadas.

O envolvimento dos alunos e dos seniores em atividades conotadas com as artes gerou, também, práticas de exercício de cidadania, contribuindo para motivar para a aprendizagem do seu Património, estimular a comunicação e a criatividade.

Além de ações em contexto escolar, o projeto contemplou medidas que estimularam a construção de projetos culturais e artísticos com componentes formativas e intergeracionais, que contrariam a exclusão e o isolamento das populações e que envolvem os cidadãos seniores na fruição e criação

artística, garantindo o acesso dos cidadãos ao património, corrigindo as desigualdades nesse acesso (sociais, económicas ou territoriais).

Paralelamente, o projeto teve como objetivo estreitar as relações entre comunidades territorialmente afastadas, a serrana e a litoral, aproximando-as na fruição da Fortaleza de Sagres, na forma de um diálogo, em que as comunidades serranas se apropriam do património localizado no litoral e este por sua vez é levado ao interior sob a forma de uma exposição sobre o Projeto.

A Exposição, que se encontra em itinerância na região do Algarve desde agosto de 2021 e até ao final de dezembro de 2022, conta com o apoio das entidades, organizações e empresas que ao longo desta “viagem”, que terá uma duração de 500 dias, a estão a acolher nas suas instalações.

Ano	Localidade	Instalações	Período
2021	Sagres	Fortaleza de Sagres	10/ago a 08/ out
	Alte	Polo Museológico Cândido Guerreiro e Condes de Alte	14/out a 26/nov
2021/22	Sarnadas	Restaurante Rosmaninho	06/dez a 06/jan
2022	Faro	Instituto Português do Desporto e Juventude	12 a 27/jan
	Estoi	Casa do Campo - Ruínas Romanas de Milreu	28/jan a 28/fev
	Quarteira	Centro Autárquico de Quarteira	3/mar a 3/abr
	Boliqueime	Junta de Freguesia	4 a 19/abr
	Salir	Posto de Turismo de Salir	20/abr a 3/mai
	Loulé	Casa do Meio Dia – Editora Sul, Sol e Sal	4 a 31/mai
	Almancil	Casa do Lago - Jardim das Comunidades	1 a 11/jun
	Almancil	MAR Shopping Algarve	14 a 27/jun
	Ameixial	Junta de Freguesia	28/junho a 4/jul
	Querença	Fundação Manuel Viegas Guerreiro	4 a 14/jul
	Tor	Pólo da União de Freguesias	15 a 21/jul
	Benafim	Sede da União de Freguesias	21 a 30/jul
	São Brás de Alportel	Cine Teatro de S. Brás Alportel	1 a 31/ago
	Faro	Universidade do Algarve - Campus da Penha	1 a 30/set
	Faro	Galeria CCCR Algarve	3 a 30/out
	Portimão	Universidade do Algarve - Campus de Portimão	1/nov a 16/nov
	Vila do Bispo	Centro de Interpretação de Vila do Bispo	17/nov a 30/dez

Tabela 10. Calendário da Itinerância da Exposição Fotográfica “Oficinas no Cabo do Mundo”

Levando aquele Monumento Nacional, a aldeias, vilas e cidades do litoral à serra, a Exposição, instalando-se em espaços com as mais diversas características, adaptando-se à arquitetura e volumetria dos mesmos, proporciona, de forma muito abrangente em termos territoriais e diversidade de públicos, a oportunidade de visitar/revisitar a Fortaleza de Sagres.

A utilização não apenas de espaços culturais tradicionais, quase sempre inexistentes nas aldeias e pequenas localidades, mas também de espaços apropriáveis para tal fim, transformando-os em espaços de acolhimento, criação e divulgação de bens e produtos culturais, proporciona às



populações que por barreiras geográficas ou simbólicas, não têm acesso aos espaços culturais tradicionais, promove a formação e a atração de (novos) públicos, contribuindo para a democratização da cultura e para o desenvolvimento da cidadania cultural.



Figuras 263 a 270. Registos da Exposição em diversos locais

Em entrevista dada ao Creative News, Ana Antunes, Diretora do MAR Shopping Algarve afirma: *“este projeto é apaixonante pelas suas várias dimensões: desde logo a valorização do património algarvio, promovendo a sua divulgação através do olhar fotográfico; depois esta visão partilhada, intergeracional tão rica e que resulta numa exposição que nos deve orgulhar a todos. Sabemos que a exposição tem passado por vários espaços e nós quisemos que o MAR Shopping Algarve também acolhesse esta mostra, que certamente conquistará os milhares de pessoas que por aqui passam*



regularmente” (<https://creativenews.pt/2022/06/16/mar-shopping-algarve-acolhe-exposicao-fotografica-oficinas-no-cabo-do-mundo/>).

A Exposição tem vindo a ser amplamente divulgada na imprensa, pelas entidades parceiras do Projeto e entidades, organizações e empresas que a recebem nas suas instalações.

5.15. BTT DE ALTE E TRAIL DE ALTE 2022



Em parceria com a Associação de Ciclismo do Algarve e a colaboração da Junta de Freguesia de Alte, da Câmara Municipal de Loulé, da Federação Portuguesa de Ciclismo, do Instituto Português do Desporto e Juventude e de inúmeras entidades, organizações e empresas¹⁴, organizaram-se a 23ª Edição do Passeio / Maratona BTT ALTE e a 6ª Edição do TRAIL ALTE, que contando com um total de 1060 participantes, tiveram lugar no dia 25 de abril, integrados na XXVI Semana das Artes e Culturas de Alte e contaram com a chancela “Loulé Compromisso com o Desporto”.



Figuras 271 e 272. Cartazes de Divulgação

A experiência acumulada de 23 anos na organização do BTT ALTE, tem permitido uma evolução segura e estável, assente na dedicação e voluntarismo de muitos colaboradores da EPA (professores, funcionários e alunos), mas também de toda a comunidade, que entende a importância deste evento para o território onde se desenvolve e para a região algarvia.

¹⁴ Letra 7, Nestlé Aquarel, M.M. Silvestre, Visacar, Crédito Agrícola, Nutrend, Suplementos 24, Simply Travel, Simões Publicidade, Machado & André, Fhaer, Btt Tv, Bike Land, Gríde, Freebike, Bike Sul, Fun Bike, Sbikes, Alte Hotel, Zitur, Aracnídeos, Quinta do Freixo, Ds Pinturas, Moto Alte, Extremo Sul, Destak Doce, Germano Bici Art Café, Restaurante O Folclore, Restaurante A Ponte, Restaurante Retiro, IPDJ, Grupo Desportivo Serrano, Agrupamento de Escuteiros de Boliqueime, CEFAD Formação Profissional, Junta de Freguesia de Salir, União de Freguesias de Benafim, Tôr e Querença, Casa do Povo de Alte, Associação Pro Beneficência e Progresso de Alte e Associação Recreativa e Cultural de Santa Margarida.

A realização do evento proporciona a divulgação turística não só da aldeia de Alte, mas também do concelho de Loulé, particularmente da área mais interior, ao posicionar o BTT ALTE no panorama nacional, como uma maratona de topo.

Os percursos definidos para as provas permitiram dar a conhecer o fantástico Território Aspirante a Geoparque Mundial da Unesco – Algarvensis.

Houve, como sempre, diversos níveis e distâncias para que todos pudessem celebrar o BTT, os belos trilhos e as fantásticas paisagens que esta zona da serra e do barrocal algarvio oferecem, numa época primaveril, em que os campos e a natureza estão no seu esplendor. O BTT ALTE é um evento que está associado aos valores de preservação da natureza e à qualidade de vida.



Figura 273. Pórtico de Partida/Chegada

À semelhança das edições anteriores o Passeio Maratona teve início e chegada em Alte, conciliando, num ambiente descontraído, a prática desportiva com o riquíssimo património construído, natural e ambiental que Alte, o concelho de Loulé e o interior algarvio tem para oferecer:

- Partida e chegada a Alte – Aldeia típica, com destaque para as duas Igrejas, o casario branco disposto em cascata, a Fonte Grande, a Fonte Pequena e a Queda do Vigário;
- Passagem pelas aldeias típicas vizinhas;
- Inúmeros troços percorridos em caminhos rurais ladeados por antigos valados de pedra;
- Passagem pela bonita Paisagem Protegida Local da Rocha da Pena;
- Passagem junto da Quinta do Freixo;
- Passagem junto da Ribeira de Alte;
- Passagem junto de antigos moinhos de vento, antigos lavadouros e noras de origem árabe;
- Magníficas vistas panorâmicas do barrocal e da serra algarvia;
- Florir e aromas primaveris de diversas plantas tipicamente mediterrânicas, com destaque para o alecrim, a esteva e o rosmaninho.



Figuras 274 e 276. BTT ALTE 2022

A **MARATONA** foi organizada em 4 níveis de BTT e um TRAIL|CAMINHADA:

- Classes Lazer:
 - ✓ Clássico Passeio – 22 Km
 - ✓ Meia Maratona - 41 Km
 - ✓ Maratona Curta / Lazer- 69 Km
 - ✓ Trail e Caminhada– 13 Km
- Classe Competição:
 - ✓ Taça de Portugal de Maratonas XCM - 84 Km

Tabela 11.
Provas/Atividades

Prova / Atividade	Nº de participantes
Taça de Portugal de Maratonas XCM	319
BTT – Níveis lazer	436
Trail / Caminhada / Passeio	305
TOTAL	1060

Complementarmente ao BTT e ao TRAIL|CAMINHADA, foi promovido um PASSEIO PEDESTRE pela aldeia de Alte e área circundante, numa distância de cerca de 5 Km, passeio este guiado pelos alunos do Curso Profissional de Técnico/a de Turismo da EPCG.

Realizou-se ainda, na Fonte Pequena, um mercadinho de produtos e artesanato regionais, tasquinhas um espaço de divulgação da EPA e da EPCG e da sua Oferta Formativa, transformando aquele espaço emblemático da aldeia, num espaço de convergência de centenas de pessoas que vieram até Alte participar na festa onde ao longo de todo o dia não faltou música e muita animação



Figuras 277 e 281. Mercadinho de Artesãos – Fonte Pequena – Alte

O almoço decorreu no espaço de lazer da Fonte Grande, junto da zona de chegada, tendo sido confeccionado e servido pela Associação Existir.



Figuras 282 e 283. Almoço – Fonte Grande Alte

Estiveram envolvidos na organização do evento 254 elementos:

- 27 colaboradores das entidades e organizações parceiras;
- 138 voluntários
- 25 colaboradores da EPA (13 elementos do Pessoal Docente e 12 do Pessoal Não Docente)
- 64 alunos da EPCG, que estiveram envolvidos nas seguintes atividades:

Cursos/turmas envolvidas na organização	Disciplinas e Módulos do currículo de formação no âmbito dos quais se enquadram as atividades desenvolvidas	Atividades desenvolvidas
3º ano do CP de Téc. de Turismo	<u>Disciplina:</u> Operações Técnicas em Empresas Turísticas <u>Módulo:</u> Empresas de Animação Turística e Desportiva	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio nos pontos de controlo e informação; • Cerimónia de entrega de prémios; • Apoio ao speaker e animação; • Apoio na logística da partida, da chegada e na guarda de bicicletas. • Organização da zona de assistência final
2º ano do CP de Téc. de Turismo	<u>Disciplina:</u> Turismo e Informação e Animação Turística <u>Módulo:</u> Itinerários e Circuitos Turísticos	<ul style="list-style-type: none"> • Secretariado e Acolhimento; • Apoio nos pontos de controlo e informação; • Passeio pedestre para acompanhantes; • Apoio na ZA da chegada; • Apoio no bar do almoço • Organização da Animação na Fonte Pequena e apoio na tenda de • Divulgação da Escola
3º ano do CP de Téc. Comercial	<u>Disciplina:</u> Matemática <u>Módulo:</u> Otimização	<ul style="list-style-type: none"> • Organização e vendas de bebidas e comidas na chegada do BTT e TRAIL • Apoio na logística da partida • Apoio na Zona de Assistência final • Apoio na entrega de bebidas no almoço
2º ano do CP de Téc. Comercial	<u>Disciplina:</u> Atendimento e Vendas <u>Módulo:</u> Reclamações – tratamento e encaminhamento	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio na organização do Mercadinho regional, sendo responsáveis por um stand de um artesão • Apoio na logística da partida • Apoio na tenda de divulgação da escola e venda de produto das EPA
1º ano do CP de Téc. Auxiliar de Saúde	<u>Disciplina:</u> Higiene, Segurança e Cuidados Gerais <u>Módulo:</u> Abordagem geral de noções básicas de primeiros socorros	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio na triagem e 1.ºs socorros BTT e Trail; • Apoio na partida e pontos de informação; • Apoio na ZA final
2.º ano do CEF de Operador/a de Informática	<u>Disciplina:</u> Sistema de Gestão de Base de Dados <u>Módulo:</u> Automatização de operações em SGBD	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio no controle de partidas (CP0) • Apoio na cronometragem do evento; • Apoio nas chegadas

Tabela 12. Atividades desenvolvidas pelos alunos da EPCG e sua relação com os currículos de formação

A reportagem fotográfica do evento foi assegurada por alunos do Curso Profissional de Técnico/a de Fotografia da Escola Secundária João de Deus - Faro, atividade que realizaram no âmbito dos estágios curriculares que estão a realizar no IPDJ - Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P. – Faro, nossa entidade parceira.



Figuras 284 a 291. Alunos e colaboradores da EPCG a desenvolver diversas atividades de apoio ao evento

O evento teve divulgação, antes e após a sua realização, através dos seguintes canais de comunicação:

- Sites do BTT ALTE (www.bttalte.pt) e da EPA, (www.epalte.pt);

- Páginas do Facebook BTT ALTE, TRAIL ALTE, Escola Profissional Cândido Guerreiro, BTT TV e FPC, que obtiveram um alcance de 109.295;
- Plataformas APedalar e Acorrer;
- Agenda Municipal de Loulé;
- 15 lonas publicitárias colocadas nos concelhos de Loulé, Silves e Albufeira;
- Jornais Sul Informação, Loulé Desporto, Algarve Primeiro, O Atleta, Região Sul, O Postigo, Eventimeta, Correio de Lagos, Ciclismo Mais TV, Barlavento, Novum Noticias, e Sportmagazine);
- Reportagem vídeo BTT TV - Disponível em: <https://fb.watch/dK74Q-MRI0/>
- Reportagem vídeo Bola TV - Disponível em: <https://youtu.be/s65YmJ8eC1E>
- Reportagem vídeo Federação Portuguesa de Ciclismo - Disponível em: <https://www.facebook.com/FedPortCiclismo/videos/290102933312498>
- Páginas do Youtube e Facebook da Federação Portuguesa de Ciclismo



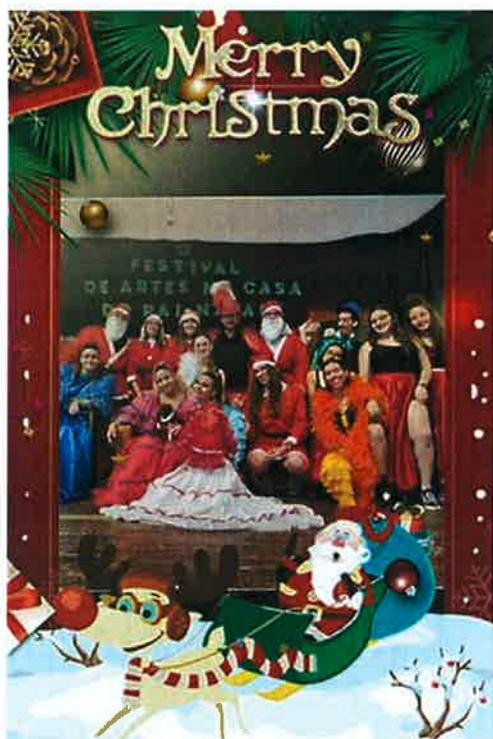
Figura 292. Filme de divulgação da iniciativa (Disponível em <https://fb.watch/cilk008JFw/>)

6. Participação em Iniciativas promovidas por outras entidades e organizações

Natal Encantado 2022



Participou na iniciativa Natal Encantando, promovida pela Junta de Freguesia de Alte, tendo, com a turma do 3º ano do CP de Técnico de Ação Educativa e a colaboração do CP de Técnico de Turismo, encenado e apresentado, na Casa do Povo, a *Peça de Teatro "O Festival das Artes na Casa do Pai Natal"*, dirigida especialmente às crianças do Centro de Animação Infantil e da Escola do 1º Ciclo do Ensino Básico, mas aberta a toda a comunidade.



Figuras 293 a 295. Festival das Artes na Casa do Pai Natal

Handwritten signature

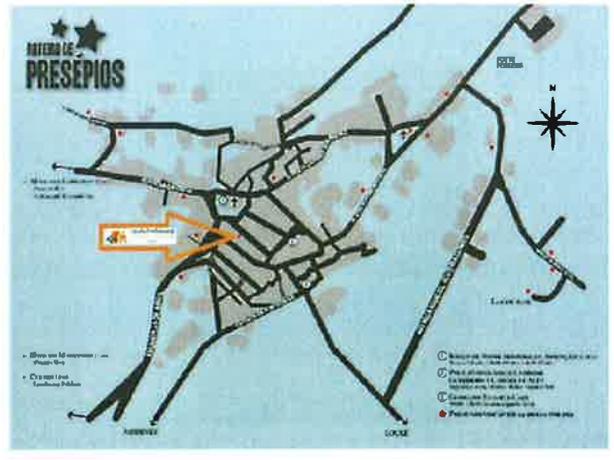
Com as turmas do 1º, 2º e 3º anos do CP de Técnico Comercial organizou o **Mercadinho de Natal**, mostra e venda de artesanato e produtos locais, na qual participaram artesãos e produtores da freguesia e das freguesias locais e onde também a EPA teve à venda os seus produtos e se fez animação de rua



Figuras 296 a 303 . Mercadinho de Natal - Alte

Handwritten signature

Participou ainda na X Edição do **Roteiro de Presépios de Alte**, organizado pelo polo Museológico Cândido Guerreiro e Condes de Alte, tendo para o efeito, com a turma do 3º ano do CP de Técnico de Turismo montado um presépio, com figuras tradicionais, na montra da Loja Pedagógica das instalações sede da EPA, sitas no centro da aldeia de Alte.

Figuras 304 a 308. Participação na X Edição do Roteiro de Presépios de Alte

No âmbito da iniciativa “Alte Encantado”, participou visita inaugural do Roteiro, percorrendo a freguesia, numa visita a todos os presépios e que foi objeto de reportagem realizada pela RTP (Reportagem disponível em: <https://www.facebook.com/EPCG.ALTE/videos/1127394061306877>)



Figuras 309 a 311. Participação na visita inaugural do Roteiro de Presépios de Alte



Feira da Serra de Natal – Loulé

Participou na Feira da Serra de Natal - Loulé, com mostra e venda de produtos da EPA e de outro produtor local e trabalhos feitos pelos alunos da EPCG.



Figuras 312 a 315. Participação na Feira da Serra de Natal de Loulé

Feira Social de Loulé

Participou da Feira Social de Loulé, que integrou o Programa da Semana de Promoção do Envelhecimento Ativo e Saudável, que teve lugar de 11 a 15 de outubro, numa organização da Câmara Municipal de Loulé.

Ao longo da semana foram desenvolvidas inúmeras atividades culturais, desportivas, recreativas e de sensibilização que teve como principais destinatários a população idosa.

Com a iniciativa a Autarquia pretendeu "criar um espaço dinâmico, de reflexão e aprendizagem, aberto a todos os cidadãos e parceiros institucionais que concorrem para a promoção de uma melhor qualidade de vida da população sénior e das suas famílias".

A EPA e a EPCG, participaram com a apresentação de um "stand" de mostra e venda de produtos produzidos pela EPA (doces, compotas, amêndoas caramelizadas, azeitonas em conversa, bombons, licores), materiais diversos produzidos pelos alunos da EPCG e também com animação de jogos de tabuleiro.



Figuras 316 a 321. Participação na Feira Social de Loulé 2022

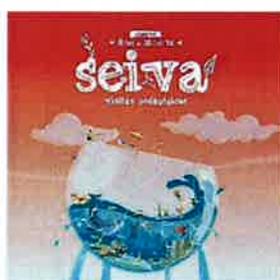
Animação da Festa de Halloween do Zoomarine

A convite do Zoomarine, a turma do 3º ano do CP de Técnico/a de Ação Educativa fez a animação da Festa do Halloween, da qual usufruíram milhares de visitantes daquele Parque.



Figuras 322 a 324. Animação da Festa de Halloween do ZOOMARINE

SEIVA 2022 – Semana de Educação e Voluntariado Jovem



Trilho Ribeira D'Alte

12 out - 15h00 | Percursos guiado
Público-alvo: 3º Ciclo/Secundário
Local: Alte - Fonte Pequena, Fonte Grande, Ribeira de Alte - Aldeia de Alte
Entidade promotora: Escola Profissional Cândido Guerreiro
Número máx. de participantes: 30
Inscrições: epalte@epalte.pt

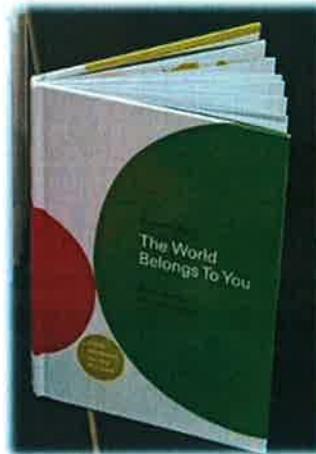
Contribuiu com uma atividade para o Programa da sexta edição da Semana da Educação e Iniciativas de Voluntariado Ambiental (SEIVA), promovida pela Agência Portuguesa do Ambiente (APA), através da ARH do Algarve, que decorreu de 8 e 16 de outubro, no âmbito do projeto “Voluntariado Ambiental para a Água” e rede de parceiros do projeto. Este ano o tema “Impacte das alterações climáticas nos ecossistemas aquáticos” pretendeu, entre vários aspetos, chamar a atenção para a situação crítica de escassez de água que se vive na região e mobilizar todos os utilizadores deste recurso vital para a necessidade de uma Aliança pela Água que

promova a sua utilização sustentável. Tendo as turmas do CP de Técnico/a de Turismo organizado a realização de um Percorso Pedestre pelo Trilho da Ribeira d’Alte, percurso recentemente recuperado e marcado pela EPA envolvendo alunos e colaboradores da EPCG e com a colaboração da Junta de Freguesia de Alte, a atividade, dirigida particularmente a alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário, não foi realizada por nenhuma escola/agrupamento de escolas se ter inscrito.

Promovida pela Agência Portuguesa do Ambiente, através da APA-ARH Algarve, com os parceiros do Voluntariado Ambiental para a Água, foi construído um programa de exposições e outras ações na Semana de Educação e Iniciativas de Voluntariado Ambiental – SEIVA 2022 que decorreu de 8 a 16 de outubro e teve como tema “Impacte das alterações climáticas nos ecossistemas aquáticos”.

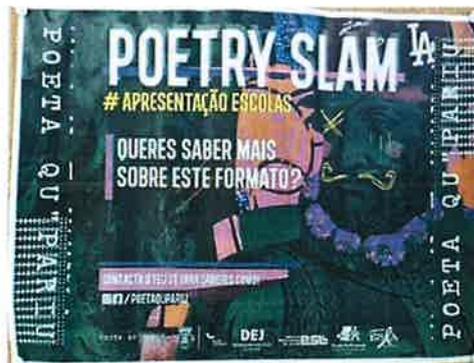
Sessão de contos com Bru Junça

A convite da Biblioteca Municipal de Loulé - Sophia de Mello Breyner Andresen, as turmas do 3º ano do Curso Técnico de Ação Educativa e do 2º ano do Curso Técnico de Turismo, participaram numa sessão de contos com Bru Junça.



Figuras 325 a 327. Sessão de Contos com Bru Junça

Intervenção Poética Coletivo "O Poeta qu' Pariu" trouxe sessão de POETRY SLAM à escola



Todos os alunos da EPCG vivenciaram uma intervenção poética "Poetry Slam" dinamizada pelo colectivo "O Poeta qu' Pariu".

O Poetry Slam tem como objetivo a abordagem de temas pessoais e sociais, trabalhando a escrita como forma de transformação e recorrendo à oratória/ performance como gesto ativo de contribuição comunitária.

É uma prática em torno da palavra, que tem na sua base várias regras que envolvem a performance e poesia original dos seus participantes, um tempo limitado a 3 minutos para as suas apresentações.



Figuras 328 a 330. Intervenção Poética Coletivo "O Poeta qu' Pariu"

Projeto "Tijolos Ecológicos"

A Associação Mômes veio à escola apresentar o projeto "Tijolos Ecológicos".

O objetivo principal do projeto é criar tijolos ecológicos a partir do enchimento de garrações de plástico, com outros plásticos mais pequenos que não são reciclados. Estes tijolos podem ser utilizados como material de construção de mobiliário urbano e peças de arte, pela sua durabilidade, resistência à água e flexibilidade.

O Projeto "Tijolos Ecológicos" é desenvolvido no âmbito do Movimento REUTILIZAR.

Na sequência da apresentação do Projeto, a EPCG aceitou o desafio de também criar Tijolos Ecológicos, processo já em desenvolvimento e que em breve resultará na construção de uma pequena casota para o mascote da Escola, o Gato "Artur Cândido".



Figuras 331 a 332. Apresentação do Projeto Tijolos Ecológicos

Concerto Teatral "Levantei-me do Chão – Lado B"



No âmbito do Programa Comemorativo dos 100 anos do nascimento do Nobel da Literatura José Saramago e a convite da Biblioteca Municipal de Loulé - Sophia de Mello Breyner Andresen, a turma finalista do CP de Técnico/a de Turismo assistiu, naquela biblioteca, em Loulé, ao concerto-teatral "Levantei-me do Chão – Lado B" de Carlos Marques.

O concerto ao qual os alunos assistiram foi uma versão reduzida e simplificada, estética e tecnicamente, do espetáculo "Levantei-me do Chão", onde se contam e cantam as histórias da obra de José Saramago "Levantado do Chão".

Teatro “Uma Peça Feliz e Direta sobre a Tristeza”



A convite da Câmara Municipal de Loulé, as turmas dos CP de Téc. Auxiliar de Saúde (1º ano), de Téc. de Turismo (1º e 3º anos), de Técnico Comercial (1º ano) e Téc. de Ação Educativa (2º ano), foram ao Cineteatro Louletano ver “Uma peça Feliz e Direta sobre a Tristeza”, uma peça de Jaime Mears e Joana Pupo, que nos fala sobre a depressão, o isolamento e desadaptação. Uma peça que reconhece que ser sempre feliz e feliz para sempre é muito difícil. Priorizando o humor e a surpresa na vida, apontando uma via em que a tristeza pode ser partilhada, investigada, e em que, nesse processo, podemos ficar mais fortes e a conhecer-nos melhor.

Teatro “A Alma”



A convite da Câmara Municipal de Loulé, várias turmas ver a peça de teatro “A Alma”, encenada pela Companhia de Teatro A Turma, vencedora do Grande Prémio de Teatro Português SPA 2018.

A “Alma” é uma peça sobre a juventude. A solidão e a possibilidade de confiança na amizade e no amor, a importância de que se revestem os laços familiares e a transmissão de valores entre gerações são alguns dos temas abordados. É retratado um episódio de viragem na vida conturbada de um adolescente. Impossibilitado de se mover após um acidente, um rapaz passa os dias no sótão da casa dos avós, a olhar pela janela. As visitas do amigo, da namorada e de uma desconhecida vão precipitar a revelação do que verdadeiramente aconteceu.



Figura 333 a 334. No Cineteatro Louletano para assistir à Peça “A Alma”

Handwritten signatures in blue ink.

Sessão de Ilustração ao Vivo com Paulo Galindo



Enquadrada na Semana da Leitura dinamizada pela Biblioteca Municipal de Loulé através do Serviço de Apoio às Bibliotecas do Concelho de Loulé, os alunos das duas turmas dos CEF participaram numa sessão de Ilustração ao Vivo com Paulo Galindo, sobre o tema Boas Práticas Ambientais.

Ao longo da sessão, que teve lugar no Auditório da EPCG, enquanto dava forma e cor à NOSSA MENINA A ABRAÇAR UM LINDO BERLINDE AZUL, o ilustrador partilhou experiências do seu processo criativo, falou de diferentes técnicas e métodos de ilustração.



Figuras 335 a 337. Sessão de Ilustração ao Vivo com Paulo Galindo

Handwritten signatures in blue ink.

Seminário “Jogos Tradicionais – Interação entre Gerações, Cultura e Bem Estar”



Participou-se no Seminário “Jogos Tradicionais – Interação entre Gerações, Cultura e Bem Estar”, promovido pela Junta de Freguesia de Alte com o apoio da Câmara Municipal de Loulé, e que teve lugar no Auditório da EPCG.



Figuras 338 a 341. Seminário “Jogos Tradicionais – Interação entre Gerações, Cultura e Bem Estar”

OPTO – VIII Fórum de Educação e Formação no Algarve



Participou-se como expositor, divulgando a EPA a EPCG e a Oferta Formativa e como participantes nas atividades de animação, na VIII Edição do OPTO - do Fórum de Educação e Formação do Algarve, organizado por uma parceria constituída pelo Município de Albufeira, Direção de Serviços da Região Algarve da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares e IEFP – Instituto do Emprego e Formação Profissional e que teve lugar no Pavilhão Desportivo de Albufeira.

Ao longo dos três dias de duração do evento, os visitantes do certame, tiveram acesso a informação atualizada sobre as diversas alternativas escolares e formativas

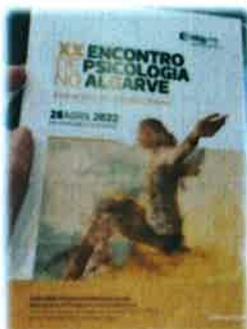
disponíveis no Sistema Educativo Nacional (ensino secundário, profissional e superior), experiências no estrangeiro, bem como a possibilidade de estabelecer um primeiro contacto com profissionais de diferentes áreas e organizações.



Figuras 342 a 344. No OPTO - VIII Fórum de Educação e Formação no Algarve – Albufeira

O programa incluiu a realização de workshops, conferências, apresentação de experiências, demonstrações culinárias (cozinha e pastelaria, doçaria regional, sobremesas saudáveis e batidos, lanches saudáveis, cocktails e crepes, degustação de produtos regionais, dieta mediterrânica, cozinha do mundo) e um leque variado de propostas de animação no interior e exterior do recinto.

XX Encontro de Psicologia no Algarve



A convite da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve, participou-se no XX Encontro de Psicologia no Algarve, com apresentação de duas comunicações, uma sobre a EPA, no painel sobre Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações e outra sobre a EPCG, no Painel sobre Psicologia da Educação. As referidas comunicações dirigiam-se essencialmente a alunos dos Cursos de Licenciatura e de Mestrado em Psicologia, que a curto prazo irão realizar estágios curriculares, e que assim podem conhecer e estabelecer um contacto mais direto, com entidades,



organizações e empresas que estão recetivas em os acolher nesses estágios.

A EPA manifestou disponibilidade e interesse em acolher dois estagiários na área da Psicologia da Educação e dois na área das Psicologia Social, do Trabalho e as Organizações, já no próximo ano escolar, tendo-se sugerido que os seus projetos incidam sobre:

Propostas de Atividades a desenvolver pelo(s) Estagiários(s) do Curso Psicologia da Educação	Propostas de Atividades a desenvolver pelo(s) Estagiários(s) do Curso Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações
<ul style="list-style-type: none">• Recolha de testemunhos de ex. alunos da Escola e análise das representações que têm sobre os impactos que a frequência da Escola e dos Cursos Profissionais que na mesma frequentaram tiveram na sua vida.• Colaboração da elaboração de publicação digital sobre os testemunhos.• Conceção e desenvolvimento de iniciativas que promovam a inter-relação entre os microssistemas escola e família.	<ul style="list-style-type: none">• Colaboração na conceção/desenvolvimento de projetos da Cooperativa, bem como na avaliação da intervenção e monitorização de indicadores e resultados, nomeadamente na monitorização do Sistema de Garantia da Qualidade da EPCG.• Colaboração na área de Recursos Humanos, nomeadamente na:<ul style="list-style-type: none">✓ Na organização dos processos de recrutamento, seleção e acolhimento de novos colaboradores;✓ Na avaliação e gestão de competências dos trabalhadores;✓ No diagnóstico de necessidades e interesses formativos dos colaboradores;✓ Na conceção desenvolvimento monitorização e avaliação do Plano de Formação Interna;✓ Na definição de medidas que promovam a conciliação da vida pessoal, familiar e profissional dos trabalhadores✓ Na elaboração e desenvolvimento de Programa Motivacional para os trabalhadores... (Formação e Desenvolvimento; Gestão e Talento; Carreiras; Benefícios...)

Tabela 13. Propostas de atividades a desenvolver por estagiários dos Cursos de Psicologia

Comemorações do Dia da Marinha



No âmbito das Comemorações do Dia da Marinha – 20 de maio, a convite da Marinha Portuguesa, os alunos do 1º ano dos CP de Técnico/a de Turismo, Técnico/a Auxiliar de Saúde e Técnico/a Comercial fizeram Batismo de Mar a bordo das Lanchas Hidra e Sagitatio e realizaram uma visita guiada por elementos da tripulação, aos Navios Escola Sagres e Sines.



Figuras 345 a 347. Participação das Comemorações do Dia da Marinha

Dia Europeu das Línguas



O Dia Europeu das Línguas foi instituído em 2001 fruto de uma iniciativa conjunta do Conselho da Europa e da Comissão Europeia e pretende encorajar os europeus a aprender mais línguas, em qualquer idade, dentro e fora da escola, promovendo o plurilinguismo, a diversidade e a compreensão intercultural.

No ano letivo 2021-2022 os alunos do 3º ano do CP de Técnico de Turismo participaram numa sessão online “As Línguas Ligam-nos: Línguas Património com Futuro”, promovido pela Europe Direct Algarve, representação da Comissão Europeia em Portugal.

A sessão teve como oradores o Prof. Manuel Célio, docente na Universidade do Algarve, presidente "ex officio" do Conselho Europeu das Línguas, o Dr. Jorge Madeira Mendes, tradutor aposentado do Serviço de tradução da Comissão Europeia e a Dr.ª Ana Garrido, da Direção-Geral



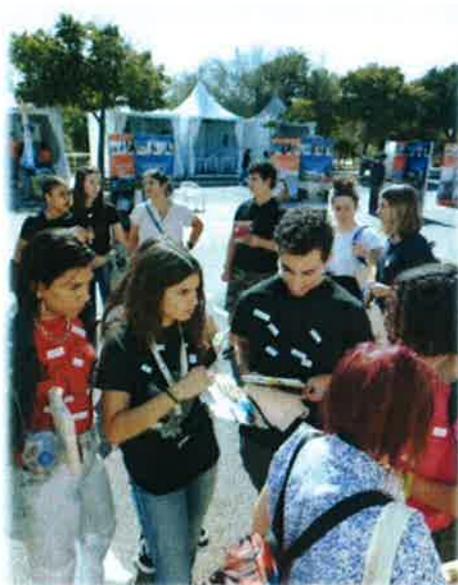
de Tradução da Comissão Europeia em Lisboa, teve como objetivo consciencializar os alunos para o facto de a diversidade linguística constituir uma riqueza cognitiva e social, relevante para a construção da sua cidadania.

O tema, antecipadamente anunciado aos alunos, pretendeu estimular a reflexão pessoal sobre questões como: que importância dou a aprendizagem de outras línguas? As línguas são importantes no meu percurso académico e pessoal? Que papel para as línguas no nosso futuro comum?



O evento serviu para mobilizar a comunidade escolar para a II edição da Feira das Línguas, um evento de celebração do Dia Europeu das Línguas e da Multiculturalidade, que este ano teve como tema "Línguas: Caminhos para a Paz", que numa organização da Câmara Municipal de Loulé e da Europe Direct Algarve, com a mentoria da Universidade do Algarve, teve lugar no

Parque das Comunidade – Almancil, no dia 26 de setembro, e na qual a EPCG também participou.



Figuras 348 a 350.
Participação das
Comemorações do
Dia da Marinha

Feira do Chocolate do Mercado de Loulé

Participou-se na XII feira do Chocolate do Mercado de Loulé, tendo para o efeito produzido um pequeno filme no qual partilhamos o processo de confeção dos Bombons de Medronho criados no âmbito do Curso de Técnico/a de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar.

Figura 351. Participação na Feira do Chocolate do Mercado de Loulé



Festival Fusos – Festival de Fusões Artísticas – Alte



Participou-se no Festival Fusos – Festival de Fusões Artísticas – Alte, desenvolvendo atividades de animação e realizando passeios de canoa na ribeira, assim como com um “stand” para divulgação da Escola e da Oferta Formativa que promove e que irá promover no ano letivo 2022-2023, e venda de produtos produzidos pela EPA (Doces e Azeitona em conserva).



Figuras 352 a 356. Participação no Festival Fusos – Festival de Fusões Artísticas – Alte – 2022

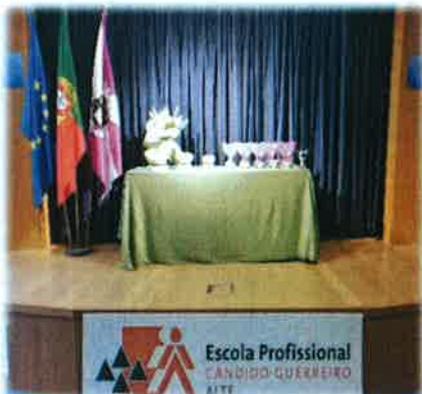
Campeonatos Distritais de Jovens, o Open Rei da Palha e o VIII Open de Xadrez de Alte



Colaborou-se com o Clube de Xadrez das Torres do Al-Gharb - Loulé, acolhendo nas instalações da EPCG as provas dos Campeonatos Distritais de Jovens - 2022, o Open Rei da Palha - 2022 e o VIII Open de Xadrez de Alte - 2022, dando apoio logístico ao desenvolvimento da mesma e assegurando o serviço de cafetaria.



Figuras 357 a 360. Campeonatos distritais de Jovens e o Open Rei da Palha



Figuras 361 a 363. VIII Open de Xadrez de Alte

Projeto CAREERS



Colaborou-se com o Projeto CAREERS (Carreiras), projeto este desenvolvido pela Associação Better Future, em parceria com o Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP), a Universidade do Minho, o Programa CRESC Algarve 2020 e a Fundação Calouste Gulbenkian.

O Projeto tem por objetivo apoiar pessoas adultas em situação de desemprego, ou de emprego precário, que desejem mudar de emprego ou evoluir na sua carreira, na região do Algarve.

Com base no levantamento das expectativas e necessidades das pessoas a quem o Projeto se destina, foi criada a iniciativa Careers, com 2 modalidades distintas.

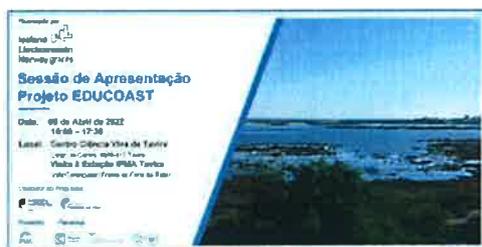
- Oficinas Careers para desempregados

Aconselhamento de carreira em grupo, presencial ou a distância, cujo objetivo é ajudar os participantes a prepararem-se para o mercado de trabalho, com a ajuda de especialistas.

- Plataforma MyMentor

Criada para quem tem interesse em melhorar os seus níveis de qualificação e progredir profissionalmente, disponibiliza ofertas de emprego no Algarve assim como informação útil na procura de emprego, acesso a uma lista de ofertas formativas para quem pretende aumentar as suas qualificações.

Sessão de Apresentação do Projeto EDUCOAST e Visita



A convite do Instituto Português do Mar e da Atmosfera (IPMA), participou-se na sessão de apresentação do Projeto EDUCOAST: "Nature-base Education in Coastal Geosciences - A Field Station in Southern Portugal",

financiado pelo Programa Crescimento Azul EEA Grants, na área da educação, vai desenvolver-se na Estação do IPMA de Tavira, localizada num ambiente costeiro único, que inclui sapal, dunas, canal, ilha barreira e praia.

Esta estação possui também um laboratório de investigação equipado com instrumentação de última geração, dedicado ao estudo dos sedimentos, financiado na sua maioria pelo Roteiro Nacional de Infraestruturas de Investigação (EMSO-PT).

Pretende-se com este projeto “estender a vertente de investigação do IPMA de modo a incluir educação e formação, na área das geociências costeiras e marinhas”, através da realização de programas formais e informais, para investigadores, educadores e estudantes, de vários graus de ensino e formação profissional.



Figura 364. Sessão de apresentação do projeto EDUCAST

O projeto Educoast inclui várias atividades, nomeadamente visitas à Estação de escolas do ensino básico e secundário e associações, que têm por base uma oferta pedagógica com uma forte componente prática, cujo princípio é “meter as mãos na massa”; formação para alunos do ensino politécnico e universitário (estágios, mestrados e doutoramentos); formação para empresas marítimo-turísticas; formação (acreditada) de professores do ensino básico (3.º ciclo) e secundário e escolas de verão.

Todas as atividades têm uma base de aprendizagem experimental, com base em trabalho de campo e de laboratório, de modo a promover a motivação, a criatividade e o pensamento crítico, contribuindo para uma melhor compreensão da ciência e do processo científico.

A Estação do IPMA em Tavira é a primeira estação de campo em Portugal vocacionada para a formação baseada na natureza, na área das geociências marinhas e costeiras.

Conferência “Desafios de Sustentabilidade para o Turismo e a Hotelaria



A convite da AHETA - Associação dos Hotéis e Empreendimentos Turísticos do Algarve, participou-se na Conferência “Desafios de Sustentabilidade para o Turismo e a Hotelaria no Algarve” e na cerimónia de assinatura de um protocolo de parceria entre o ISQ e

aquela Associação, para o *greening tourism* no Algarve, que tiveram lugar na sede daquela Associação, em Albufeira.

Webinar "Compostagem nas Escolas - Como abordar o assunto em sala de aula"

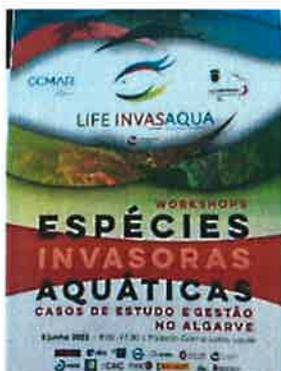
E porque estamos a procurar saber mais sobre Compostagem, para que o nosso mais recente projeto, o FertiAlte - Centro de Compostagem de Alte, atinja os objetivos a que nos propusemos, participou-se no webinar "Compostagem nas Escolas - Como abordar o assunto em sala de aula" no qual foram abordados os principais pontos didáticos sobre a compostagem, os seus diferentes tipos (Termofílica, Bokashi, Takakura e Minhocário) e como pode ser utilizada como ferramenta didática nas aulas, contribuindo para o processo de consciencialização dos alunos, de todas as idades, para a importância ambiental e social da compostagem.

O webinar foi promovido pelo Programa Eco-Escolas - Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), em parceria com a Startup Mudatuga.



Figuras 365 a 369. Cartaz e registos do Webinar

Workshop "Espécies Invasoras Aquáticas - Casos de Estudo e Gestão no Algarve"



Participou-se no Workshop "Espécies Invasoras Aquáticas - Casos de Estudo e Gestão no Algarve" que teve lugar no Palácio Gama Lobos, em Loulé.

Sessão “Pensar o Algarve 2030 – Estratégias para o interior”

No âmbito das sessões de auscultação que a Associação In Loco, enquanto entidade gestora do GAL Rural Interior do Algarve Central, com o apoio das Juntas de freguesia e os municípios, está a promover para envolver a população, entidades do sector associativo e público, pequenas e médias empresas, na discussão sobre as prioridades de apoio para a sua terra para o próximo período de programação, participou-se na sessão realizada na Casa do Povo de Alte.

Na sessão de troca de ideias e de debate entre os participantes, procurou-se identificar os problemas que a freguesia de Alte enfrenta, quais as potencialidades da freguesia e quais os investimentos prioritários a realizar, que promovam o seu desenvolvimento e a melhoria da qualidade de vida dos que vivem no território.



Figuras 370 e 371. Sessão “Pensar o Algarve 2030 Estratégias para o interior” na Casa do Povo de Alte

Reuniões e sessões de trabalho do Grupo de Ação Local – Interior do Algarve Central

Participou na reunião do Grupo de Ação Local (GAL) "Interior do Algarve Central", na sessão de apresentação dos primeiros resultados do trabalho de preparação da Estratégia de Desenvolvimento Local: "Pensar o Algarve 2030 - estratégias para o interior" e na reunião do Órgão de Gestão do GAL - Interior do Algarve Central, que tiveram lugar nas instalações da EPCG.



Handwritten signature

Figuras 372 e 374. Reuniões do GAL - Interior do Algarve Central

Sessão de divulgação do Programa Erasmus+ Educação Formação

Participou-se na sessão de divulgação do Programa ERASMUS+ Educação Formação (call 2023) que teve lugar na CCDR Algarve, uma sessão dedicada às oportunidades de financiamento do Programa Erasmus+ nos setores do Ensino e Formação Profissional e Educação de Adultos.



Figura 375. Sessão de divulgação Programa ERASMUS+ Educação Formação

Sessão de trabalho sobre o Memorando de Entendimento no âmbito da Estratégia Colaborativa Algarve Tech Hub 2020-2030

Sendo a EPA uma das 26 entidades e organizações signatárias do Memorando de Entendimento no âmbito da Estratégia Colaborativa Algarve Tech Hub 2020-2030, participou-se na sessão de trabalho que, presidida pelo reitor da Universidade do Algarve, Paulo Águas, antecedeu a assinatura do documento, assim como nas reuniões e sessões de trabalho que regularmente se têm vindo a realizar.



Figura 376. Sessão de trabalho na UALG

Handwritten signature

O Memorando de Entendimento assinado enquadra-se no âmbito da Estratégia Colaborativa Algarve Tech Hub 2020-2030, um plano de ação desenhado para ser um motor de transformação capaz de posicionar o Algarve na linha da frente como região digital reconhecida e competitiva à escala global. Visa a criação das condições de contexto para a implementação, monitorização e avaliação dessa estratégia, numa perspetiva de inovação colaborativa, aberta e equilibrada, entre os agentes interessados no desenvolvimento do ecossistema tecnológico regional.

Algarve Tech Hub é uma marca criada pela Universidade do Algarve e licenciada à Algarve STP e à Algarve *Evolution*, com o objetivo de representar e desenvolver o ecossistema tecnológico regional como um *hub* tecnológico global, competitivo e atrativo.

31º Aniversário da Direção Regional do Algarve do IPDJ

A convite da Direção Regional do Algarve do Instituto Português do Desporto e Juventude, da qual a EPA é parceira, participou-se nas Comemorações do seu 30º Aniversário.



Figuras 377 e 378. Comemorações do 30º Aniversário da DR Algarve do IPDJ

7. Outros Projetos e Iniciativas

7.1. “Pomar Tradicional de Sequeiro e a Cultura de Leguminosas”



Em parceria com a Câmara Municipal de Loulé - Museu Municipal de Loulé, Escola Profissional de Alto, CIPRL - Escola Profissional Cândido Guerreiro - Alto, Associação In Loco e Associação Pró-Beneficência e Progresso de Alto, promoveu a iniciativa “Pomar Tradicional de Sequeiro e a Cultura de Leguminosas”, que consistiu num programa de atividades, gratuito e aberto ao público em geral, com a duração de um dia, ao longo do qual os participantes realizaram o Percorso Pedestre “Trilho da Ribeira d’Alte” com interpretação da paisagem feita sob a

responsabilidade da EPA, seguida de cultura de leguminosas nos terrenos do Lar da Associação Pró-Beneficência e Progresso de Alto.



No período da tarde, nas instalações da EPCG, sob orientação de uma Eng.^a Alimentar docente da mesma, realizaram um *workshop* de transformação de leguminosas.



Figuras 379 a 384. Cartaz e atividade “Pomar Tradicional de Sequeiro e a Cultura de Leguminosas”

7.2. Dia Internacional das Cidades Educadoras

No âmbito das comemorações do Dia Internacional das Cidades Educadoras, dia 30 de novembro, associou-se ao evento que decorreu em Loulé, sob o tema "Cidades Educadoras, Cidade de Paz e Oportunidades" no qual, ao som do hino das cidades educadoras, várias gerações formaram um cordão humano a desenhar a palavra PAZ



Figuras 385 a 386. Dia Internacional das Cidades Educadoras

7.3. Dinamização do Associativismo e Voluntariado Jovem

Em parceria com o Instituto Português do Desporto e Juventude, pretende-se promover atividades que promovam o desenvolvimento do Associativismo e Voluntariado Jovem no interior do concelho. Perspetiva-se desenvolver, em Alte, um fim de semana dedicado à juventude, ao longo do qual se promovam workshops, atividades de animação, exposições entre outras atividades sobre as temáticas.

O Diretor Regional do IPDJ, acompanhado de uma técnica daquele Instituto, realizou uma visita a Alte para conhecer as instalações da EPCG e os Projetos que desenvolvemos e aqueles que queremos desenvolver.

Na sessão de trabalho realizada ao final da tarde, perspetivaram-se iniciativas e atividades que no âmbito do Desporto, do Associativismo e do Voluntariado Jovem podemos promover em parceria e com apoio daquele Instituto.



Figuras 387 e 388. Visita do Diretor Regional do IPDJ à EPG

Acompanharam a visita a Junta de Freguesia de Alte, a Direção da EPA, CIPRL e da EPCG, a docente de Educação Física, uma Técnica representando o pessoal não docente e três alunos em representação dos discentes

7.4. Aspirante Geoparque Algarvensis Loulé-Silves-Albufeira



Tendo a EPA, CIPRL sido convidada para ser parceira oficial do aspirante Geoparque Algarvensis Loulé-Silves-Albufeira, aguarda-se a receção de mais informação sobre a celebração do Protocolo e o início das atividades e iniciativas a realizar conjuntamente.

7.5. BEQ – Barra Energética de Querença



Foi convidada pela microempresa “Barra Energética de Querença (BEQ)” a estabelecer uma parceria.

A BEQ é uma microempresa sediada em Querença, criada como uma *spin-off* da Universidade de Faro no âmbito do Projeto Querença.

Neste momento a BEQ comercializa um produto elaborado com ingredientes produzidos na região do Algarve: alfarroba, figo, amêndoa, mel e flor de sal, para consumidores com elevadas necessidades energéticas, como praticantes de desporto ou trabalho físico intenso.

O produto é atualmente produzido numa pastelaria de Loulé através de um contrato de produção, pretendendo a BEQ criar condições para realizar produção própria numa cozinha comercial próxima de Querença, assim como desenvolver variantes da barra agora produzida, nomeadamente barras com novos sabores e também com diferentes valores nutricionais para responder a diferentes tipos de desportos. Pretende ainda desenvolver outros segmentos, na área de snacks e sobremesa, com ingredientes produzidos na região algarvia e alterar a atual solução de embalagem para soluções mais próximas do mercado e de âmbito sustentável.

No âmbito da parceria com a estabelecer, pretende-se realizar-se, entre outras atividades:

- ✓ Estágios curriculares ou profissionais, no qual os estagiários terão a possibilidade de se integrar no normal funcionamento de um serviço da BEQ e assim enriquecer a sua formação e a experiência em contexto real de trabalho;
- ✓ Workshops e outras iniciativas enquadráveis no âmbito da atividade do BEQ da EPA e/ou EPCG.



7.6. Alte Aldeia de Portugal



Tendo sido convidada pela Associação IN LOCO para integrar uma parceria com vista a que na fase de consolidação e replicação do Projeto já em curso noutras regiões do país e com particular ênfase na região norte, Alte seja classificada como uma das 4 "Aldeias de Portugal" na região do Algarve, face ao contexto de pandemia não tem sido possível promover as dinâmicas comunitárias conducentes à elaboração do Projeto a desenvolver em Alte.

Este projeto pretende intervir na preservação das aldeias, do seu património natural, cultural, social, trabalhando com as comunidades locais e desenvolvendo estratégias para a promoção tendo por epicentro as aldeias:

- Reforçar o tecido demográfico das regiões mais isoladas, promovendo as Aldeias e capacitando a sua comunidade;
- Valorizar o Património Cultural dos Territórios;
- Consolidar a rede "Aldeias de Portugal", alargando a sua representatividade a nível nacional.

A candidatura foi já elaborada pela Junta de Freguesia de Alte com a colaboração das entidades e organizações que integram a parceria. Após aprovação da mesma, a EPA poderá vir a assumir um papel ativo na dinamização de atividades do projeto. Nesse sentido, além de participar nas diversas reuniões e sessões de trabalho da parceria, também participou no Fórum Aldeias de Portugal, que teve lugar no dia 9 de março. O Fórum congregou agentes de ação, de todas as geografias do país, oferecendo uma enorme riqueza e diversidade de perspetivas desde pessoas que vivem nas aldeias, a empresas ou empreendedores locais, juntas de freguesia, municípios, associações, os grupos de ação local Leader, academia, organismos financiadores e representantes



de entidades de turismo, cultura ou área social. Todos reunidos por um interesse comum, criar condições para o “futuro das Aldeias”.



7.7. Acolhimento de Estágios Curriculares e Estágios Profissionais

Estágios Profissionais



Tendo sido solicitado pela Associação de Saúde Mental do Algarve (ASMAL) que a EPA acolhesse uma utente daquela instituição residente em Alte, para realização de um estágio na área dos serviços administrativos, a mesma realizou o supracitado estágio de setembro de 2021 a julho de 2022, enquadrada na área administrativa e de apoio à Biblioteca. A tutoria do estágio foi assegurada por uma docente da EPCG.

Estágios Curriculares



No âmbito da relação de parceria estabelecida com a ETIC Algarve – Escola de Tecnologias, Inovação e Criação do Algarve, um aluno finalista do Curso de Design Gráfico daquela escola, realizou o seu estágio curricular final, desenvolvendo o Plano de Imagem e Comunicação da EPCG.

A nova imagem da EPCG, já aprovada por unanimidade em sede de Assembleia Geral da EPA, irá ser objeto de apresentação pública a realizar no mês de janeiro de 2023.



Figuras 389 a 391. Sessão de Trabalho com o aluno estagiário da ETIC Algarve

8. Divulgação da EPA, CIPRL e da EPCG

- No site da EPA, CIPRL e EPCG (www.epalte.pt) fez-se a permanente atualização da informação referente à Cooperativa e à sua Escola, nomeadamente no que concerne aos Órgãos Sociais; Instrumentos de Gestão; Documentos Estruturantes; Sistema de Qualidade (EQAVET); Comunicados aos alunos e Encarregados de Educação; Programas e Projetos em desenvolvimento; Rede de Oferta Formativa em funcionamento, com informação sobre cada Curso (Planos Curriculares, Perfis Profissionais...), entidades e organizações parceiras, assim como formulário para pré-inscrição;
- Participou-se em iniciativas de divulgação de Ofertas Formativas, nomeadamente na OPTO – Fórum de Educação e Formação no Algarve - Albufeira e em sessões realizadas no AE Dom Dinis – Quarteira e AE de Almancil.

Figura 392. Stand da EPA-EPCG na Opto – VIII Fórum de Educação e Formação no Algarve



- Procedeu-se à divulgação da Rede de Oferta Formativa a iniciar no ano letivo 2022-2023, através da divulgação de *flyers* sobre todos os Cursos, de publicações no site da EPA assim como nas Redes Sociais (<https://www.facebook.com/EPCG.ALTE>);



Figuras 393 a 398. Cartazes de divulgação da Oferta Formativa da EPCG - 2022-2023

- Enviou-se material de divulgação solicitando colaboração na sua disseminação às Câmaras Municipais de Loulé, Albufeira e Silves, a todas as Juntas de Freguesias, Escolas/Agrupamentos de Escolas, Centros de Emprego; Centros de Saúde; Associações, Clubes, Grupos de Escuteiros, Escutas e Guias de Portugal daqueles concelhos, a todas as Associações de Pais e Encarregados de Educação e Associações de Estudantes da região; à Frapal, à CONFAP; aos Centros Qualifica; ao IPDJ; ao IEFP; à Associação de Municípios do Algarve (AMAL); aos Centros de Formação Profissional do IEFP; às Associações Empresariais; às Comissões de Proteção de Crianças e Jovens; aos Centros de Explicações; a antigos alunos da EPCG; a todas as entidades, empresas e organizações que integram os Conselhos Consultivos da EPCG e/ou dos Cursos que promove; a todas as entidades parceiras e acolhedoras de estágios de alunos da EPCG; a todos os encarregados de educação de alunos da EPCG; aos fornecedores de bens e serviços à EPA...;
- Participou-se no Mercadinho do 25 de abril em Alte, no Festival FUSOS – Alte e na OPTO – XIII Fórum de Educação e Formação do Algarve – Albufeira, com um stand onde se divulgou a EPA, a EPCG e a sua oferta formativa e se vendeu produtos produzidos pela EPA – Doces e Azeitonas;



Figuras 399 e 400. Stand da EPA-EPCG no Mercadinho de Artesão (Alte) e no Festival Fusos - Alte

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

- No âmbito da colaboração estabelecida com o Mar Shopping Algarve, desenvolveram-se ações de divulgação da EPA, da EPCG e da Oferta Formativa, naquele espaço comercial;



Figuras 401 e 403. Ação de divulgação da EPA, CIPRL e da EPCG no Mar Shopping Algarve

- Associada à itinerância da Exposição Fotográfica “Oficinas no Cabo do Mundo”, fez-se divulgação da EPA, CIPRL e da EPCG e da oferta formativa que promove;
- Criou-se e divulgou-se por todos os Agrupamentos de Escolas dos concelhos de Loulé, Albufeira e Silves um programa de Atividades designado por “Um dia em Alte”, destinado especificamente a alunos que no ano letivo 2021-2022 frequentavam o 9º ano de escolaridade. Apesar da participação no Programa ser gratuita, pela organização e animação das atividades serem integralmente assumidas pelos alunos, docentes e colaboradores da EPCG, nenhuma escola manifestou interesse em participar.



Figura 404. Um Dia em Alte - Cartaz de divulgação

[Handwritten signature]

- Participou-se no XX Encontro de Psicologia no Algarve, no qual a EPA e a EPCG foram objeto de apresentação em dois painéis – Psicologia da Educação e Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações



Figuras 405 e 406. Apresentação da EPA e EPCG no XX Encontro de Psicologia no Algarve – FCHS - UALG

- Manteve presença regular nas Redes Sociais fazendo a publicação diária de notícias sobre Projetos, iniciativas e atividades promovidas pela EPA e EPCG ou sendo promovidas por outras Entidades e Organizações, participou.
- Produziram-se 22 Notas de Imprensa, sobre iniciativas promovidas pela EPA ou nas quais foi/é organização parceira:
 - ✓ Uma sobre o 30º Aniversário da EPCG
 - ✓ Duas sobre o BTT Alte | Trail - Alte | Caminhada de Alte
 - ✓ Duas sobre o Projeto FertiAlte
 - ✓ Dezassete sobre a Exposição Fotográfica Itinerante “Oficinas no Cabo do Mundo” – Nota produzida pela EPA e divulgada pela Associação In Loco, entidade promotora do Projeto;
- Divulgou-se a imagem da EPA em todos os processos de recrutamento de colaboradores.
- Associou-se a Campanhas de Sensibilização e Informação, à Comemoração de Datas Especiais e Efemérides, divulgando-as e desenvolvendo programas e atividades individualmente ou em parceria com outras entidades e instituições.

9. Recursos Humanos

9.1. Recursos Humanos no ano letivo 2021-2022

Ao longo do ano letivo 2021-2022, exerceram funções na EPA, 40 trabalhadores sendo 16 efetivos, dos quais 15 a tempo inteiro e 1 a tempo parcial; 16 com Contrato a Termo Certo, sendo 6 a tempo inteiro e 10 a tempo parcial e 8 em regime de Prestação de Serviços, a tempo parcial.

Todos os elementos que estiveram a exercer funções em regime de Prestação de Serviços eram professores ou formadores contratados para lecionar módulos/disciplinas dos diversos Cursos em funcionamento, tendo, em regra, um curto período de permanência na equipa de colaboradores. Relativamente aos trabalhadores com Contrato a Termo Certo os mesmos eram professores e formadores num total de 13 e 3 assistentes educativos.

Dos 16 colaboradores efetivos, 6 eram docentes/formadores, 1 dos quais a tempo parcial, 5 Técnicas, que asseguraram os Serviços Administrativos e Financeiros e o funcionamento da Biblioteca, 1 motorista e 4 Assistentes Educativas, que conjuntamente com os outros 3 com Contrato de Trabalho a Termo Certo, garantiram o funcionamento da cafetaria, o transporte e serviço de almoços e o serviço de copa, a limpeza das instalações da EPCG e da EPA, a vigilância nos transportes escolares e a condução de 3 viaturas que realizaram transportes escolares.

Sexo	Categorias Profissionais				Total
	Docente/Formador ¹⁵	Técnico/a	Assistente Educativo/a	Motorista	
Feminino	16	5	6	0	27
Masculino	11	0	1	1	13
Total	27	5	7	1	40

Tabela 14. N.º de trabalhadores por sexo e categorias profissionais no ano letivo 2021-2022

¹⁵ Incluiu a Diretora e a Subdiretora da EPCG que são docentes e integram o Quadro da EPA. A subdiretora exerceu o cargo a tempo parcial, assumindo também lecionação. A Diretora exerceu as funções de Direção e assumiu a lecionação de apenas uma disciplina de uma turma.

Sexo	Vínculo Laboral à EPA							
	Efetivo		Contrato a Termo Certo		Prestação de Serviços		Total	
	Tempo Inteiro ¹⁶	Tempo Parcial	Tempo Inteiro	Tempo Parcial	Tempo Inteiro	Tempo Parcial	Tempo Inteiro	Tempo Parcial
Feminino	13	1	3	4	0	6	16	11
Masculino	2	0	3	6	0	2	5	9
Total	15	1	6	10	0	8	21	19

Tabela 15. N.º de trabalhadores por sexo e vínculo laboral no ano letivo 2021-2022

9.2. Recursos Humanos no ano letivo 2022-2023

No ano letivo 2022-2023 a equipa que assegura o funcionamento e o desenvolvimento de todas as atividades da EPA e da EPCG é constituída por 21 docentes, 5 técnicos, 4 Assistentes Educativos e 1 motorista:

Pessoal Docente

Regime	Efetivos	Contrato a Termo Certo	Contrato de Prestação de Serviços	Total
A tempo inteiro	6	2	0	8
A tempo parcial	1	7	5	13
Total	7	9	5	21

Tabela 16. N.º de docentes por vínculo laboral em 31-12-2022

Dos 7 Docentes Efetivos, 6 exercem funções a tempo inteiro, com horários semanais de 35 horas e 1 a tempo parcial, com um horário semanal de 13 horas.

Sobre as funções e cargos que os 6 docentes com horário a tempo inteiro exercem:

- ✓ Um assume o cargo de Diretora na EPCG, acumulando funções docentes e Coordenação do CP de Técnico/a Auxiliar de Saúde;
- ✓ Um assume o cargo de Subdiretora na EPCG, acumulando funções docentes, Coordenação do CP de Técnico/a de Ação Educativa e Orientadora Educativa do mesmo

¹⁶ Incluiu a Diretora e a Subdiretora da EPCG que são docentes e integram o Quadro da EPA. A subdiretora exerceu o cargo a tempo parcial, assumindo também lecionação. A Diretora exerceu as funções de Direção e assumiu a lecionação de apenas uma disciplina de uma turma.

CP e do CP de Técnico/a Auxiliar de Saúde e ainda coordenação de Projetos e Programas nos quais a EPCG está envolvida;

- ✓ Um é assessor da Direção da EPA na área financeira e Projetos, acumulando funções docentes, a Coordenação do CEF de Operador/a de Distribuição e a Orientação da turma desse Curso e a coordenação de projetos;
- ✓ Um, além da docência na EPCG, assume a coordenação do CP de Técnico/a Comercial, a coordenação do Sistema de Garantia de Qualidade (EQAVET), a coordenação de Projetos ERASMUS e, pelo facto de ser licenciada em Engenharia Alimentar, é responsável pelo processo de produção e controlo da qualidade dos produtos alimentares produzidos pela EPA para comercialização;
- ✓ Um, além da docência na EPCG e da orientação de turma, é responsável pela área informática e de telecomunicações da EPA e EPCG, é administrador do site e das redes sociais, e integra a equipa responsável pela monitorização do Sistema de Garantia da Qualidade (EQAVET).

A docente efetiva que exerce funções a tempo parcial, tem a totalidade do seu horário semanal afeto a atividade docente.

Os 9 Contratos a Termo Certo e os 5 Contratos de Prestação de Serviços foram celebrados exclusivamente para atividade docente a desenvolver no âmbito do desenvolvimento dos Planos Curriculares dos Cursos que a EPCG promove, vigorando para o período estritamente necessário e contemplando apenas o número de horas das disciplinas/módulos a lecionar.

Nº	Tipo de Contrato	Total de Horas Contratualizadas ano letivo ¹⁷
9	Contratos a Termo Certo	3 059
5	Contratos de Prestação de Serviços	457
Total		3 516

Tabela 17. Horas contratualizadas Docentes (CTC e CPS) em 31-12-2022

¹⁷ Não contempla as horas dos contratos a celebrar com docentes para as disciplinas de Geografia e Físico-Química que por falta de candidatos poderão ter de vir a ser lecionadas, apenas, no ano letivo 2023-2024

Pessoal Não Docente

	Vínculo	Técnicos	Assistentes Educativos	Motoristas	Total
A tempo inteiro	Efetivos	5	3	1	9
A tempo parcial	CTC		1		1
Total		5	4	1	10

Tabela 18. Pessoal Não Docente, por vínculo laboral em 31-12-2022

- Os 5 Técnicos, todos efetivos, com um horário semanal de 38 horas, asseguram os serviços administrativo-financeiros da EPA e da EPCG, prestam apoio à gestão pedagógica na EPCG e ao desenvolvimento de Projetos e iniciativas, asseguram o funcionamento da Biblioteca e Centro de Recursos, assim como dão apoio ao serviço de cafetaria, ao transporte de refeições e à vigilância na escola e nos transportes escolares da EPCG;
- Os 4 Assistentes Educativos, 3 efetivos com um horário semanal de 38 horas e 1 com Contrato a Termo Certo, com um horário semanal de 17 horas, asseguram a vigilância na EPCG e nos transportes escolares, a condução da viatura de nove lugares nos transportes escolares e outras deslocações em serviço, o funcionamento da cafetaria e o serviço de almoços, a limpeza das instalações da EPCG e da EPA assim como serviços gerais;
- O Motorista, efetivo com um horário semanal de 38 horas, assegura a condução do autocarro de transporte escolar no transporte diário dos alunos, nas visitas de estudo e outras atividades, dá apoio à vigilância na EPCG, assegura a manutenção e limpeza das 3 viaturas da EPA e faz pequenas reparações nas instalações e equipamentos.

Além do supracitado pessoal, funcionários da EPA, a EPCG conta com:

- O apoio de uma Psicóloga do Programa de Apoio à Psicologia Escolar (PAPE), da Divisão de Educação e Juventude da Câmara Municipal de Loulé – 5^{as} e 6^{as} feiras, das 10h00 às 16h30
- O apoio de uma Enfermeira da equipa de Saúde Escolar da UCC Gentes de Loulé – 5^{as} feiras, quinzenalmente, das 10h00 às 13h00.

9.3. Formação frequentada pelos trabalhadores

Ao longo do ano em análise, divulgou-se junto dos trabalhadores a realização de ações formativas (Ações de Formação, Seminários, Workshops, Encontros Temáticos...), a desenvolver em regime presencial ou online, promovidas pelas mais diversas entidades e organizações, informando de que no caso de interesse em participar, deveriam manifestá-lo para se providenciar a inscrição e a organização do serviço contando com a sua ausência nas datas/horários em que as mesmas tivessem lugar.

Em situação alguma foi indeferido o pedido de autorização para frequência de qualquer Ação Formativa.

No total foram frequentadas **22 Ações Formativas**, com uma duração total de **334 horas**, representando um volume de formação de **592 horas e 30 minutos**.

O universo de colaboradores, independentemente da categoria profissional, frequentou formação, sendo que a formação frequentada por docentes teve um volume de 503 horas e 30 minutos e a frequentada por pessoal não docente 89 horas.

Designação da Ação	Entidade Promotora	Data	Nº horas	Regime	Local	Nº Partic.	Cat- Prof.
The River as a Learning and Teaching Space - Joint Staff Training Activity (LTTA3)	Projeto Erasmus+ (Project number 2019-1-ES01-KA201-065938)	De 19.02.2022 a 21.02.2022	21h	Presencial	Bolonha Itália	3	Docentes
Webinar Cibersegurança	#EstudoEmCasa@	24.02.2022	45m	E-learning		1	Docente
Formação Pedagógica de Especialização para Responsáveis Pedagógicos	DUAL	De 03.03.2022 a 25.03.2022	50h	E-learning	-	1	Docente
Seminário – “O Rio como espaço de aprendizagem e educação participativa”	EPA, CIPRL – Ação Promovida no âmbito do Projeto Erasmus+ (Project number 2019-1-ES01-KA201-065938)	08.03.2022	3h	Presencial	Alte	5	Docentes
Agenda 2030 e a implementação do ODS 13	Projeto “ACCIONAD-ODS: Ações para concretizar as metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável a	22.03.2022 a 22.04.2022	30h	E.learning	-	1	Docente



	partir da participação dos atores locais: Uma abordagem territorial”, (EP INTERREG V A ESPAÑA PORTUGAL - POCTEP).						
Agenda 2030 e a implementação do Objetivo do Desenvolvimento Sustentável 13 – Ação Climática	Associação IN LOCO	22.03.2022 a 05.05.2022	30h	E-learning		1	Docente
Formação avançada do Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	01.04.2022	4h	Presencial	Porto	1	Docente
Compostagem nas Escolas	Associação Bandeira Azul da Europa / Fundação para a Educação Ambiental	06.05.2022	1h15m	E-learning		1	Docente
I. Parte - Estágios de Turismo em Valência - “Job shadowing” –	Erasmus+ (Project number 2021-1-PT01-KA122-VET-000017123)	23.05.2022 a 27.05.2022	35h	Presencial	Valência Espanha	2	Docentes
WorkShop Espécies Invasoras Aquáticas - Life – Invasqua	Centro de Ciência do Mar	03.06.2022	8h30m	Presencial	Loulé	1	Docente
Greening Tourism - Desenvolvimento de Sustentabilidade para o Turismo e Hotelaria	Associação dos Hotéis e Empreendimentos Turísticos do Algarve	06.06.2022	4h	Presencial	Albufeira	1	Docente
Suporte Básico de Vida	ABC – Algarve Biomedical Center	27.06.2022	7h	Presencial	Alte	4	Docentes
Suporte Básico de Vida	ABC – Algarve Biomedical Center	27.06.2022	7h	Presencial	Alte	2	Não Docentes
Suporte Básico de Vida	ABC – Algarve Biomedical Center	28.06.2022	7h	Presencial	Alte	9	Docentes
Suporte Básico de Vida	ABC – Algarve Biomedical Center	28.06.2022	7h	Presencial	Alte	1	Não Docentes
Suporte Básico de Vida	ABC – Algarve Biomedical Center	29.06.2022	7h	Presencial	Alte	3	Docentes
Suporte Básico de Vida	ABC – Algarve Biomedical Center	29.06.2022	7h	Presencial	Alte	4	Não Docentes
II Parte - Estágios de Turismo em Valência - “Job shadowing” –	Erasmus+ (Project number 2021-1-PT01-KA122-VET-000017123)	12.07.2022 a 14.07.2022	24h00	Presencial	Valência Espanha	2	Docentes



Formador a Distância (E-Formador)	IEFP	29.07.2022	60h	E-learning		1	Docente
II. Encontro PCE	Centro de Formação de Associação de Escolas A23	07.09.2022	03h30	E-learning		2	Docentes
A Proteção Civil e a Comunidade	Serviço Municipal de Proteção Civil da CM Loulé	13.10.2022	7h	Presencial	Loulé	1	Docente
Formação Profissional do Curso Motorista de Transporte Coletivo de Crianças	Missão Condução	14.11.22 a 22.11.2022	20h	Presencial	Olhão	2	Não Docente

Tabela 19. Formação frequentada pelos trabalhadores

10. Transportes Escolares e outras deslocações realizadas nas viaturas da EPA

No ano escolar 2021-2022 o transporte dos alunos que frequentam a EPCG foi assegurado pelos três veículos propriedade da EPA identificados na tabela 17 e também através de serviço contratualizado a empresa transportadora.

No ano escolar 2022-2023, estão mobilizados o autocarro da EPA com lotação para 33 passageiros, um autocarro alugado à empresa transportadora e a carrinha Ford propriedade da EPA. O recurso a autocarro de aluguer decorre do facto da viatura de 28 lugares já ter mais de 16 anos e como tal não poder transportar menores de 16 anos.

Viatura	Lotação	Matrícula	Ano de Matrícula	Nº de Km		Nº Km realizados
				Em 17.12.2021	Em 31.12.2022	
Caetano Optimo	28	39-55-RI	2001	704 866	716 481	11 615
Ford	9	38-DM-49	2007	310 525	333 332	22 807
Dietrich Carebus SAS	33	64-SV-33	2017	128 525	159 896	31 371
TOTAL	70					65 793

Tabela 20. Frota Automóvel da EPA, CIPRL – Km realizados no ano de 2022

Nas visitas de estudo, no transporte diário dos almoços, confeccionados no Centro de Animação Infantil de Alte e nas deslocações para realização de serviços gerais, foram utilizados os veículos da EPA.

Ao longo do período decorrido entre 17.12.2021, (último dia de atividade letiva no 1º período do ano letivo 2021-2022), e 31.12.2022 as viaturas da EPA realizaram um total de 65 793 km.

Face aos anos de vida da viatura Caetano Optimo (22 anos) e ao número de quilómetros já realizados (704 866), torna-se necessário prever que a curto prazo a aquisição de viatura para a substituir, de forma a se poder garantir o transporte escolar dos alunos. De referir que na mesma, nesta data, já não podem ser transportados alunos com idade inferior a 16 anos, o que obriga à circulação diária da viatura Ford, para transportar os alunos que residindo no circuito daquele autocarro, têm menos de 16 anos.

Também a viatura Ford, com 1ª matrícula de 11 de maio de 2007, deixará de poder transportar menores de 16 anos a partir de 11 de maio de 2023, data em que faz 16 anos, pelo que também terá de ser perspetivada a sua substituição.

11 – Indicadores Financeiros

11.1 Dados financeiros

Os principais dados financeiros em termos de rendimentos, gastos e resultados obtidos pela EPA, em 2022, e em comparação com o período homólogo, são os seguintes:

Dados Financeiros	2022	2021
Vendas e Serviços Prestados	37 875,19	17 839,42
Subsídios à exploração	726 079,59	781 906,19
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	15 006,04	10 097,35
Fornecimentos e serviços externos	174 825,62	124 189,63
Gastos com o pessoal	491 757,86	518 733,34
Resultado Operacional	21 944,84	119 437,40
Amortizações / Depreciações	98 433,49	111 204,21
Resultado antes de impostos	21 950,05	119 437,40
Resultado líquido do período	20 588,11	118 442,94
Passivo total	124 103,01	102 719,96
Empréstimos Bancários	0,00	0,00
Nº de Trabalhadores	32	36

Tabela 21. Dados Financeiros - 2022

11.2 Indicadores financeiros

Os principais indicadores financeiros obtidos pela EPA, em 2022, e em comparação com o período homólogo, são os seguintes:

Indicadores Financeiros	2022	2021
Liquidez Geral = Ativo Corrente / Passivo Corrente	5,5	6
Liquidez Imediata = Meios Financeiros Líquidos / Passivo Corrente	5,5	5,8
Endividamento = Passivo / Ativo Líquido	0,1	0,09
Autonomia Financeira = Capitais Próprios / Ativo Líquido	0,9	0,91
Solvabilidade = Capitais Próprios / Passivo	8,2	10,3
Capacidade de Endividamento = Capitais Próprios / Capitais Permanentes	1	1
Estrutura de Endividamento = Passivo Corrente / Passivo Total	1	1
Rentabilidade do Ativo = (Resultados Antes de Impostos + Encargos Financeiros) / Ativo Total	1,9%	10,3%
Rotação do Ativo = Vendas / Ativo	0,03	0,02
Tempo médio de recebimento	0,2 dias	2 dias
Tempo médio de pagamento	18 dias	19 dias
(Vendas + Prestações de Serviços) / Gastos Totais - alínea a) do nº 1 do artigo 62 da Lei nº 50/2012, de 31/08	2,0% NA	2,3% NA
Subsídios à exploração da CML / Receitas - alínea b) do nº 1 do artigo 62 da Lei nº 50/2012, de 31/08	29%	27%

Tabela 22. Indicadores Financeiros 2021 | 2022

Legenda: NA - Não aplicável de acordo com o disposto no n.º 14 do artigo 62 da Lei n.º 50/2012, de 31/08.

Em relação ao período homólogo os indicadores, de uma forma geral, diminuíram ligeiramente os respetivos valores.

12 - Demonstrações Financeiras

12.1 Balanço

O Balanço da Escola Profissional de Alte, CIPRL em 31 de dezembro de 2022 foi o seguinte:

Rubricas	Notas	Datas	
		31/12/2022	31/12/2021
ATIVO			
Ativo não corrente			
Ativos fixos tangíveis	5	459 121,63	542 940,43
Outros ativos financeiros	18.4	1 532,02	2 363,06
		460 653,65	545 303,49
Ativo corrente			
Inventários	10	862,09	488,84
Clientes, contribuintes e utentes	18.2	10,02	10,02
Adiantamentos a Fornecedores	18.2	30,14	30,14
Estado e outros entes públicos	18.2	656,25	656,25
Outras contas a receber	18.2	1 798,70	10 136,31
Diferimentos	18.2	1 963,31	1 932,33
Caixa e depósitos	18.2	672 889,23	600 592,91
		678 209,74	613 846,80
Total do ativo		1 138 863,39	1 159 150,29
PATRIMÓNIO LÍQUIDO			
Património / Capital	18.3	49 678,24	49 678,24
Reservas Legais		255 386,76	196 165,29
Outras Reservas		223 762,32	164 565,85
Resultados Transitados		64 212,56	62 994,86
Outras variações no património líquido		401 132,39	464 583,15
Resultado líquido do período		20 588,11	118 442,94
Total do Património Líquido		1 014 760,38	1 056 430,33
PASSIVO			
Passivo corrente			
Fornecedores	18.2	5 364,46	8 236,13
Estado e outros entes públicos	18.2	15 744,31	14 155,07
Outras contas a pagar	18.2	96 176,47	80 328,76
Diferimentos	18.2	6 817,77	0,00
Total do passivo		124 103,01	102 719,96
Total do património líquido e do passivo		1 138 863,39	1 159 150,29

Tabela 23. Balanço

12.2 Demonstração de resultados por natureza

A Demonstração de resultados por natureza da Escola Profissional de Alte, CIPRL em 31 de dezembro de 2022 foi a seguinte:

Rendimentos e Gastos	Notas	Períodos	
		2022	2021
Vendas	13.2	6 238,00	0,00
Prestação de serviços	13.2	31 637,19	17 839,42
Transferências correntes e subsídios à exploração obtidos	14.1	726 079,59	781 906,19
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	10	15 006,04	10 097,35
Fornecimentos e serviços externos		174 825,62	124 189,63
Gastos com o pessoal	19	491 757,86	518 733,34
Imparidade de dívidas a receber	18.2	0,00	0,00
Provisões		30 000,00	
Reversão de imparidade de dívidas a receber	18.2	0,00	0,00
Outros rendimentos e ganhos	13.2	84 723,24	89 495,68
Outros gastos e perdas		16 710,17	5 579,36
Resultados antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos		120 378,33	230 641,61
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	5.4	98 433,49	111 204,21
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		21 944,84	119 437,40
Juros e rendimentos similares obtidos		5,21	0,00
Juros e gastos similares suportados		0,00	0,00
Resultado antes de impostos		21 950,05	119 437,40
Imposto sobre o rendimento do período	2.2	1 361,94	994,46
Resultado líquido do período		20 588,11	118 442,94

Tabela 24. Demonstrações dos resultados por natureza

12.3 Demonstração de alterações no património líquido

A Demonstração de alterações no património líquido da Escola Profissional de Alte, CIPRL em 31 de dezembro de 2022 foi a seguinte:

Descrição	Notas	Capital realizado	Reservas legais	Outras reservas	Resultados transitados	Outras variações no património líquido	Resultado líquido do período	Total do património líquido
Posição no início do período	(1) 18.3	49 678,24	196 165,29	164 565,85	62 994,86	464 583,15	118 442,94	1 056 430,33
Alterações no período								
Outras alterações reconhecidas no património líquido			59 221,47	59 196,47	0,00	-63 450,76	-118 442,94	-63 475,76
	(2)	0,00	59 221,47	59 196,47	0,00	-63 450,76	-118 442,94	-63 475,76
Resultado líquido do período	(3)						20 588,11	20 588,11
Resultado integral	(4)=(2)+(3)	0,00	59 221,47	59 196,47	0,00	-63 450,76	-97 854,83	-42 887,65
Operações com detentores de capital no período								
Realizações de capital		0,00						0,00
Outras operações		0,00			1 217,70	0,00		1 217,70
	(5)	0,00	0,00	0,00	1 217,70	0,00	0,00	1 217,70
Posição no fim do período	(6)=(1)+(2)+(3)+(5)	49 678,24	255 386,76	223 762,32	64 212,56	401 132,39	20 588,11	1 014 760,38

Tabela 25. Demonstração de alterações no património líquido

12.4 Demonstração de fluxos de caixa

A Demonstração de fluxos de caixa da Escola Profissional de Alte, CIPRL em 31 de dezembro de 2022 foi a seguinte:

RUBRICAS	NOTAS	PERÍODOS	
		2022	2021
Fluxos de caixa das actividades operacionais			
Recebimentos de clientes		37 875,19	17 839,42
Pagamentos a fornecedores		195 366,63	135 001,11
Pagamentos ao pessoal		413 545,64	428 008,05
Caixa gerada pelas operações		-571 037,08	-545 169,74
Pagamento/recebimento do imposto sobre o rendimento		-1 064,17	-502,04
Outros recebimentos/pagamentos		653 050,20	782 645,40
Fluxos de caixa das actividades operacionais (1)		80 948,95	236 973,62
Fluxos de caixa das actividades de investimento			
Pagamentos respeitantes a:			
Activos fixos tangíveis		13 064,79	33 148,40
Activos intangíveis			
Investimentos financeiros			
Outros activos		1 305,03	1 282,26
Recebimentos provenientes de:			
Activos fixos tangíveis			
Activos intangíveis			
Investimentos financeiros		0,00	0,00
Outros activos		2 136,07	1 215,00
Subsídios ao investimento		3 577,00	
Juros e rendimentos similares		4,12	23,23
Dividendos			
Fluxos de caixa das actividades de investimento (2)		-8 652,63	-33 192,43
Fluxos de caixa das actividades de financiamento			
Recebimentos provenientes de:			
Financiamentos obtidos			
Realizações de capital e de outros instrumentos de capital próprio			
Cobertura de prejuizos			
Doações			
Outras operações de financiamento			
Pagamentos respeitantes a:			
Financiamentos obtidos			
Juros e gastos similares			
Dividendos			
Reduções de capital e de outros instrumentos de capital próprio			
Outras operações de financiamento			
Fluxos de caixa das actividades de financiamento (3)		0,00	0,00
Variação de caixa e seus equivalentes (1+2+3)		72 296,32	203 781,19
Efeito das diferenças de câmbio			
Caixa e seus equivalentes no início do período	1.2.3	600 592,91	396 811,72
Caixa e seus equivalentes no fim do período	1.2.3	672 889,23	600 592,91
CONCILIAÇÃO ENTRE CAIXA E SEUS EQUIVALENTES E SALDO DE GERÊNCIA			
Caixa e seus equivalentes no início do período	1.2.3	600 592,91	396 811,72
(-) Equivalentes a caixa no início do período		0,00	0,00
(-) Variações cambiais de caixa no início do período		0,00	0,00
(=) Saldo da gerência anterior		600 592,91	396 811,72
De execução orçamental		601 249,16	396 811,72
De operações de tesouraria		-656,25	0,00
Caixa e seus equivalentes no fim do período	1.2.3	672 889,23	600 592,91
(-) Equivalentes a caixa no fim do período		0,00	0,00
(-) Variações cambiais de caixa no fim do período		0,00	0,00
(=) Saldo para a gerência seguinte		672 889,23	600 592,91
De execução orçamental		673 545,48	601 249,16
De operações de tesouraria		-656,25	-656,25

Tabela 26. Demonstração de fluxos de caixa

18 - Anexo às demonstrações financeiras de 2022

Nota 1 - Identificação da entidade, período de relato e referencial contabilístico

1.1 Identificação da entidade e período de relato

(a) Designação da entidade: Escola Profissional de Alto, CIPRL, adiante designado por EPA.

(b) Endereço: Rua da Igreja, n.º 3, 8100-012 Alte.

(c) Código da classificação orgânica: Não aplicável.

(d) Tutela: Ministério da Educação

(e) Legislação que criou a instituição e principal legislação aplicável: A EPA não foi constituída por iniciativa legislativa. A principal legislação aplicável é o regime jurídico das cooperativas de interesse público e o código cooperativo.

(f) Designação e sede da entidade que controla final e local onde podem ser obtidas cópias das demonstrações financeiras consolidadas: Não aplicável. A EPA não apresenta demonstrações consolidadas apenas individuais, pelo que todos os documentos podem ser obtidos na entidade e morada descritos anteriormente.

1.2 Referencial contabilístico e demonstrações financeiras

1.2.1 Referencial Contabilístico

As Demonstrações Financeiras apresentadas correspondem às primeiras de acordo com o referencial contabilístico Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC - AP), aprovado pelo Decreto-Lei n.º 195/2015, de 11 de setembro.

De referir que as notas não indicadas neste anexo não são aplicáveis, nem significativas para a compreensão das Demonstrações Financeiras em análise.

As Demonstrações Financeiras foram preparadas em conformidade com o SNC – AP.

As Demonstrações Financeiras foram preparadas de forma a proporcionar uma imagem verdadeira e apropriada da posição financeira, alterações, performance e fluxos de caixa.

Não existiram, no decorrer do exercício quaisquer casos excecionais que implicassem diretamente a derrogação de qualquer disposição prevista no SNC - AP, que tenham produzido efeitos materialmente relevantes e que pudessem pôr em causa a imagem verdadeira e apropriada das demonstrações financeiras.

1.2.2 Comparabilidade

Os valores constantes das demonstrações financeiras do período findo em 31 de dezembro de 2022 são comparáveis em todos os aspetos significativos com os valores do período de 2021.

1.2.3 Desagregação dos valores inscritos na rubrica de caixa e em depósitos bancários

Em 31 de dezembro de 2022 e de 2021 a desagregação dos saldos de caixa e depósitos bancários apresenta-se conforme o seguinte:

Conta	Natureza	31/12/2022	31/12/2021
11	Caixa	2 007,09	2 083,57
122	Depósitos bancários à ordem	670 882,14	598 509,34
Total saldos de caixa e depósitos bancários		672 889,23	600 592,91

Tabela 27. Desagregação dos saldos de caixa e depósitos bancários

1.2.4 Unidade monetária

Sempre que não exista outra referência os montantes encontram-se expressos em unidade de euro.

Nota 2 - Principais Políticas Contabilísticas, alterações nas estimativas contabilísticas e erros

2.1 Bases de mensuração usadas na preparação das demonstrações financeiras

As demonstrações financeiras (DF) anexas foram preparadas a partir dos livros e registos contabilísticos da EPA, de acordo com as normas contabilísticas e de relato financeiro.

As DF foram apresentadas de acordo com a Norma Contabilística Pública n.º 1 – Estrutura e conteúdo das demonstrações financeiras utilizando como unidade monetária funcional o euro.

As DF apresentam de forma apropriada a posição financeira, o desempenho financeiro e os fluxos de caixa da EPA. Representam de forma fiel os efeitos das transações, outros acontecimentos e condições, de acordo com a definição e critérios de reconhecimento de ativos, passivos, rendimentos e gastos conforme a estrutura conceptual das NCP.

A informação comparativa relativa ao período anterior foi divulgada para todas as quantias relatadas nas DF, respeitando o princípio da continuidade, as políticas contabilísticas foram adotadas de maneira consistente ao longo do tempo.

2.2 Outras políticas contabilísticas relevantes

Ativos fixos tangíveis

O desreconhecimento dos ativos fixos tangíveis, resultantes da venda ou abate são determinados pela diferença entre o preço de venda e o valor líquido contabilístico na data de alienação ou abate, sendo registadas na demonstração dos resultados por naturezas nas rubricas «Outros rendimentos e ganhos» ou «Outros gastos e perdas».

Inventários

Mercadorias e matérias-primas: As mercadorias e as matérias-primas, subsidiárias e de consumo encontram-se mensurados ao custo de aquisição ou ao valor realizável líquido, dos dois o mais baixo. O custo de aquisição inclui as despesas incorridas até ao armazenamento.

Imparidade de ativos

Em cada data de relato é efetuada uma revisão das quantias escrituradas dos ativos fixos tangíveis e intangíveis da EPA com vista a determinar se existe algum indicador de que os mesmos possam estar em imparidade.

Se existir algum indicador, é estimada a quantia recuperável dos respetivos ativos (ou da unidade geradora de caixa) a fim de determinar a extensão da perda por imparidade (se for o caso).

Passivos Contingentes

Os passivos contingentes não são reconhecidos nas demonstrações financeiras, sendo divulgados sempre que a possibilidade de existir, uma saída de recursos englobando benefícios económicos não seja remota.

Impostos sobre o rendimento

Relativamente ao cálculo da estimativa do imposto sobre o rendimento do período, é apurado de acordo com a matéria coletável estimada.

Tendo em conta que, de acordo com o estatuto fiscal cooperativo, os apoios e subsídios financeiros ou de qualquer outra natureza atribuídos pelo Estado, nos termos da lei, às cooperativas de primeiro grau, de grau superior ou às régies cooperativas como compensação pelo exercício de funções de interesse e utilidade públicas delegadas pelo Estado estão isentos de IRC, o apuramento do imposto resulta designadamente da diferença entre o apuramento do valor das tributações autónomas e o valor das retenções na fonte.

Periodizações

As transações são contabilisticamente reconhecidas quando são geradas, independentemente do momento em que são recebidas ou pagas. As diferenças entre os montantes recebidos e pagos e os correspondentes rendimentos e gastos são registados nas rubricas «Outras contas a receber e a pagar» e «Diferimentos».

Caixa e depósitos bancários

Os montantes incluídos na rubrica caixa e seus equivalentes correspondem aos valores em caixa e depósitos bancários, ambos imediatamente realizáveis. Os descobertos bancários se existirem são apresentados no Balanço, no Passivo corrente, na rubrica de Financiamentos obtidos.

Nota 3 - Ativos intangíveis

A EPA não tem registado no seu ativo ativos intangíveis, todavia no futuro caso passe a ter será aplicado o Classificador Complementar 2 do Plano de Contas Multidimensional, publicado no Anexo ao Decreto-Lei n.º 192/2015, de 11 de setembro. As fichas de cadastro serão atualizadas à data do relato, onde conste para cada elemento entre outra informação a vida útil ou taxa de

amortização, assim como a respetiva quantia escriturada líquida. O método de amortização utilizado será o das quotas constantes.

Nota 5 - Ativos fixos tangíveis

5.1 Bases de mensuração

Os ativos fixos tangíveis adquiridos encontram-se registados ao custo de aquisição, deduzido das correspondentes depreciações e das perdas por imparidade acumuladas caso existam.

Os custos de aquisição incluem o custo de compra, quaisquer custos diretamente atribuíveis às atividades necessárias para colocar os ativos nas instalações da EPA, nas condições necessárias para operarem da forma pretendida.

As despesas de conservação e reparação que não aumentem a vida útil dos ativos nem resultem em benfeitorias ou melhorias significativas nos elementos dos ativos fixos tangíveis foram registadas como gastos do exercício em que ocorrem.

5.2 Métodos de depreciação usados

As depreciações são calculadas, após a data em que os bens estejam disponíveis para serem utilizados, pelo método da linha reta, em conformidade com o período de vida útil estimado para cada grupo de bens.

Os ativos fixos tangíveis em curso representam ativos que ainda não se encontram em condições necessárias ao seu funcionamento/utilização. Estes ativos fixos tangíveis passarão a ser depreciados a partir do momento em que os ativos subjacentes estejam disponíveis para uso e nas condições necessárias para operar de acordo com o pretendido pela gestão.

5.3 Vidas úteis ou as taxas de depreciação usadas

As taxas de depreciação utilizadas correspondem aos seguintes períodos de vida útil estimada:

Ativo fixo tangível	Vida útil estimada
Edifícios e outras construções	10 a 20 anos
Equipamento básico	1 a 10 anos
Equipamento de transporte	1 a 7 anos
Equipamento administrativo	1 a 8 anos
Outros ativos fixos tangíveis	1 a 10 anos

Tabela 28. Taxas de depreciação

5.4 A quantia escriturada bruta, as depreciações acumuladas, reconciliação da quantia escriturada no início e no fim do período mostrando as adições, os abates, as amortizações, as perdas de imparidade e suas reversões e outras alterações, foram desenvolvidas de acordo com o seguinte quadro:

DESCRIÇÃO		Edifícios e outras construções	Equipamento básico	Equipamento de transporte	Equipamento administrativo	Outros AFT	AFT em curso	Total
1	Quantia bruta escriturada inicial	1 536 618,61	604 728,01	286 427,29	35 990,90	34 383,17	0,00	2 498 147,98
2	Depreciações acumuladas iniciais	1 070 761,57	579 377,63	235 268,55	35 881,98	33 917,82	0,00	1 955 207,55
3	Perdas por imparidade acumuladas iniciais	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4	Quantia líquida escriturada inicial (4 = 1 - 2 - 3)	465 857,04	25 350,38	51 158,74	108,92	465,35	0,00	542 940,43
5	Movimentos do período: (5 = 5.1 - 5.2 + 5.3 + 5.4 + 5.5 + 5.6)	-69 471,80	3 183,75	-19 342,63	573,87	229,52	0,00	-13 959,41
5.1	Total das adições	0,00	12 989,88	67 229,98	3 875,23	378,99	0,00	84 474,08
	Aquisições em 1.ª mão	0,00	12 717,20	0,00	550,00	339,00	0,00	13 606,20
	Outras aquisições							
	Trabalhos para a própria entidade							
	Acréscimo por revalorização							
	Outras (inclui abates pela regularização das dep. acum.)		272,68	67 229,98	3 325,23	39,99		70 867,88
5.2	Total das diminuições	69 471,80	9 806,13	86 572,61	3 301,36	149,47	0,00	98 433,49
	Depreciações	69 471,80	9 245,53	19 342,63	264,05	109,48	0,00	98 433,49
	Perdas por imparidade							0,00
	Alienações							0,00
	Abates		272,68	67 229,98	3 037,31	39,99		70 579,96
	Outras		287,92					0,00
5.3	Reversões de perdas por imparidade							
5.4	Transferências de AFT em curso							0,00
5.5	Transferências de/para ativos não correntes detidos para venda							0,00
5.6	Outras transferências							0,00
6	Quantia líquida escriturada final (6 = 4 + 5 + reg. dep. acum.)	397 603,02	28 352,24	31 816,10	682,81	667,46	0,00	459 121,63
7	Depreciações acumuladas finais (2+dep.-abat+reg. dep. acumul.)	1 139 015,59	588 532,37	187 381,21	33 108,70	34 014,72	0,00	1 982 052,59
8	Quantia bruta escriturada final (1+5.1-abatesx2 - out. diminui.)	1 536 618,61	616 884,61	219 197,31	33 791,51	34 682,18	0,00	2 441 174,22
9	Regularizações de depreciações acumuladas	-1217,78	181,89	0,01	-0,02	27,41		

Tabela 29. Quantia escriturada bruta/ depreciações acumuladas/reconciliação da quantia escriturada/abates/ amortizações e outras alterações

Nota 9 – Imparidade de ativos

De acordo com a NCP 9, os ativos geradores de caixa são ativos detidos para gerarem um retorno económico. Um ativo gera um retorno económico quando é usado de forma consistente com a adotada por uma entidade comercial. Os ativos não geradores de caixa são ativos que não são ativos geradores de caixa.

No período de 2019 foram reconhecidas perdas por imparidade no valor de 704,66 euros em ativos geradores de caixa, designadamente nas dívidas dos alunos da EPA. As imparidades reconhecidas

referem-se a dividas de alunos que já não frequentam a escola e que estão em mora à mais de 12 meses. Já se tentou recuperar essas dividas, mas sem sucesso.

A quantia de perdas por imparidade acumuladas registadas para cada uma das classes de ativos financeiros, em 31 de dezembro de 2022 e 2021, foi a seguinte:

	31/12/2022	31/12/2021
Clientes	3 853,01	3 853,01
Pessoal	170,00	170,00
Sócios / Associados		
Outras contas a receber	30,00	30,00
Total	4 053,01	4 053,01

Tabela 30. Quantias perdidas por imparidade acumuladas

Nota 10 - Inventários

As mercadorias encontram-se mensurados ao custo de aquisição. O custo de aquisição inclui as despesas incorridas até ao armazenamento. O sistema de inventário utilizado é o intermitente.

Em 31 de dezembro de 2022 e 2021, os inventários da entidade detalham-se conforme segue:

Rubricas	31/12/2022		
	Quantia bruta	Perdas por imparidade	Quantia líquida
Mercadorias	721,64	0,00	721,64
Matérias-primas, subsidiárias e de consumo	140,45	0,00	140,45
TOTAL	862,09	0,00	862,09

Tabela 31. Inventário 2022

Rubricas	31/12/2021		
	Quantia bruta	Perdas por imparidade	Quantia líquida
Mercadorias	488,84	0,00	488,84
Matérias-primas, subsidiárias e de consumo	0,00	0,00	0,00
TOTAL	488,84	0,00	488,84

Tabela 32. Inventário 2021

A quantia de inventários reconhecida como um gasto durante o período findo em 31 de dezembro de 2022 e 2021, detalha-se conforme segue:

DESCRIÇÃO	Mercadorias	Matérias primas, subsidiárias e de consumo	Total
1 Inventários iniciais	488,84	0,00	488,84
2 Compras	14 636,39	140,45	14 776,84
3 Reclassificação e regularização de inventários	-4,68	607,13	602,45
4 Inventários finais	721,64	140,45	862,09
5 Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas (5=1+2+3-4)	14 398,91	607,13	15 006,04



Tabela 33. Quantia de inventários reconhecida como um gasto 2022

DESCRIÇÃO	Mercadorias	Matérias primas, subsidiárias e de consumo	31/12/2021
			Total
1 Inventários iniciais	665,28	0,00	665,28
2 Compras	9 980,20	0,00	9 980,20
3 Reclassificação e regularização de inventários	-59,29		-59,29
4 Inventários finais	488,84		488,84
5 Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas (5=1+2+3-4)	10 097,35	0,00	10 097,35

Tabela 34. Quantia de inventários reconhecida como um gasto 2021

Nota 13 – Rendimentos de transações com contraprestação

13.1 Políticas contabilísticas adotadas para o reconhecimento do rendimento incluindo os métodos adotados para determinar a fase de acabamento de transações que envolvem a prestação de serviços.

De acordo com a NCP 13 uma transação com contraprestação é aquela em que a entidade recebe ativos ou serviços, ou extingue passivos, e dá em troca à outra parte um valor aproximadamente igual (principalmente na forma de dinheiro, bens, serviços ou uso de ativos).

O rendimento é mensurado pelo justo valor da contraprestação recebida ou a receber.

O rendimento proveniente das prestações de serviços é reconhecido pelo justo valor do montante a receber.

O rendimento proveniente da prestação de serviços é reconhecido com referência à fase de acabamento da transação à data de relato, desde que todas as seguintes condições sejam satisfeitas:

- O montante do rendimento pode ser mensurado com fiabilidade;

- É provável que benefícios económicos futuros associados à transação fluam para a entidade;
- Os custos suportados ou a suportar com a transação podem ser mensurados com fiabilidade;
- A fase de acabamento da transação à data de relato pode ser valorizada com fiabilidade.

O rendimento de juros é reconhecido utilizando o método do juro efetivo, desde que seja provável que benefícios económicos fluam para a entidade e o seu montante possa ser valorizado com fiabilidade.

13.2 Quantia de cada categoria significativa de rendimento reconhecida durante o período.

Os rendimentos de transações com contraprestação efetuadas nos exercícios findos de 31 de dezembro de 2022 e 2021 têm a seguinte decomposição:

	2022	2021
Rendimentos e ganhos com contraprestação		
Vendas	6 238,00	0,00
Prestação de serviços	31 637,19	17 839,42
Reversões	0,00	0,00
Outros rendimentos e ganhos	15 978,18	5 826,12
Juros, dividendos e outros rendimentos similares obtidos	5,21	29,40
Total de réditos com contraprestação	53 858,58	23 694,94

Tabela 35. Rendimentos de transações com contraprestação

Nota 14 – Rendimentos de transações sem contraprestação

14.1 Quantia de rédito proveniente de transações sem contraprestação reconhecida durante o período.

Os rendimentos de transações sem contraprestação efetuadas nos exercícios findos de 31 de dezembro de 2022 e 2021 têm a seguinte decomposição:

	2022	2021
Rendimentos e ganhos sem contraprestação		
Subsídios correntes (1)	726 079,59	781 906,19
Cursos profissionais	391 156,22	399 768,79
Cursos CEF	59 435,37	92 147,86
Agência Nacional Erasmus ⁺ Educação e Formação	0,00	24 579,20
IAPMEI	728,00	507,00
Município de Loulé	243 500,00	243 500,00
Junta de Freguesia de Alte	0,00	0,00
Segurança Social	89,36	998,74
Ação social escolar - Auxílios económicos	504,98	0,00
Ação social escolar - Refeitórios	5 904,66	0,00
Erasmus+ KA2 - Fundacón de la Comunitat Valenciana	15 435,50	15 375,60
Erasmus+ KA2 - Ayuntamiento de la Vall d' Uixó	9 325,50	5 029,00
Outros rendimentos e ganhos (2)	68 745,06	83 640,16
Imputação de subsídios e transferências para investimentos	68 745,06	83 640,16
Total de réditos sem contraprestação (1)+(2)	794 824,65	865 546,35

Tabela 36. Rendimentos de transações sem contraprestação

14.2 Quantia de contas a receber reconhecidas relacionadas com rendimentos sem contraprestação.

No período de 2022 não existem quantias por receber reconhecidas relacionados com rendimentos sem contraprestação.

Na conta outros acréscimos de rendimentos está por receber a quantia de 1.732,55 euros, reconhecida como subsídio à exploração, referente aos cursos CEF de 2019.

14.3 Políticas contabilísticas adotadas para o reconhecimento de rendimentos provenientes de transações sem contraprestação.

Numa transação sem contraprestação, uma entidade ou recebe valor de uma outra entidade sem dar diretamente em troca valor aproximadamente igual, ou dá valor a uma outra entidade sem receber diretamente em troca valor aproximadamente igual.

O rendimento de transações sem contraprestação é mensurado pela quantia do aumento no ativo reconhecido pela entidade.

Os subsídios governamentais, incluindo os não monetários pelo justo valor, são reconhecidos quando existe segurança de que sejam recebidos, e cumpridas as condições exigidas para a sua concessão.

Os subsídios correntes são reconhecidos na Demonstração dos resultados por naturezas.

Os subsídios ao investimento não reembolsáveis para financiamento de ativos tangíveis e intangíveis são registados no Capital próprio e reconhecidos na Demonstração dos resultados por naturezas, proporcionalmente às depreciações/amortizações respetivas dos ativos subsidiados.

Os subsídios já recebidos, destinados ao investimento, encontram-se a ser reconhecidos em resultados, de acordo com o período de vida útil dos ativos tangíveis e intangíveis respetivos, tendo sido reconhecido no exercício de 2022 o montante de 68.745,06 euros, sendo a totalidade relativo a ativos fixos tangíveis.

Nota 17 – Acontecimentos após a data de relato

As demonstrações financeiras para o exercício findo em 31 de dezembro de 2022 foram aprovadas pela Direção e autorizadas para emissão em 21 de março de 2023.

Após a data de relato não houve conhecimento de eventos ocorridos que afetem o valor das demonstrações financeiras do período.

Nota 18 – Instrumentos financeiros

18.1 Bases de mensuração utilizadas para os instrumentos financeiros e outras políticas contabilísticas utilizadas para a contabilização de instrumentos financeiros relevantes para a compreensão das demonstrações financeiras.

Os instrumentos financeiros encontram-se valorizados de acordo com os seguintes critérios:

Clientes e outras dívidas de terceiros

As dívidas dos clientes estão mensuradas ao custo menos qualquer perda de imparidade e as dívidas de «outros terceiros» ao custo.

As dívidas de clientes ou de outros terceiros são registadas pelo seu valor nominal dado que não vencem juros e o efeito do desconto é considerado imaterial.

Fornecedores e outras dívidas a terceiros

As contas de fornecedores e de outros terceiros encontram-se mensuradas pelo método do custo.

As dívidas a fornecedores ou a outros terceiros são registadas pelo seu valor nominal dado que não vencem juros e o efeito do desconto é considerado imaterial.

18.2 Quantia escriturada de cada uma das categorias de ativos financeiros e passivos financeiros, no total e para cada um dos tipos significativos de ativos e passivos financeiros de entre cada categoria.

Em 31 de dezembro de 2022 e 2021, as rubricas de Clientes / Fornecedores / Cooperantes / Outras contas a receber e a pagar e Pessoal apresentavam a seguinte decomposição:

Descrição	31/12/2022			31/12/2021		
	Ativos / Passivos financeiros mensurados ao custo	Perdas por imparidade acumuladas	Total líquido	Ativos / Passivos financeiros mensurados ao custo	Perdas por imparidade acumuladas	Total líquido
Ativos:						
Clientes	3 863,03	3 853,01	10,02	3 863,03	3 853,01	10,02
Adiantamentos a fornecedores	30,14	0,00	30,14	30,14	0,00	30,14
Pessoal	170,00	170,00	0,00	170,00	170,00	0,00
Sócios / Associados	3 786,76	-	3 786,76	3 786,76	-	3 786,76
Outras contas a receber	1 828,70	30,00	1 798,70	10 166,31	30,00	10 136,31
Total	9 678,63	4 053,01	5 625,62	18 016,24	4 053,01	13 963,23
Passivos:						
Fornecedores	5 364,46	0,00	5 364,46	8 236,13	0,00	8 236,13
Adiantamentos de clientes	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pessoal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras contas a pagar	96 176,47	0,00	96 176,47	80 328,76	0,00	80 328,76
Total	101 540,93	0,00	101 540,93	88 564,89	0,00	88 564,89

Tabela 37. Quantia escriturada de cada uma das categorias de ativos financeiros e passivos financeiros

A rubrica “cooperantes” (conta sócios / associados) não está inscrita no balanço para compensar o facto do património / capital estar apresentado pelo valor líquido. O capital está apresentado pelo valor realizado (Capital subscrito -capital por realizar).

Em 31 de dezembro de 2022 e 2021, a rubrica de Estado e outros entes públicos apresentava a seguinte decomposição:

	2022		2021	
	Ativos	Passivos	Ativos	Passivos
Imposto sobre o Rendimento de Pessoas Coletivas:				
Retenções na Fonte				
Imposto a Pagar		1.360,85		988,29
Imposto a Recuperar	656,25		656,25	
Retenção de Impostos sobre o Rendimento:				
Trabalho Dependente		2.771,00		3.207,00
Trabalho Independente	411,50	879,15	411,50	138,90
Imposto sobre o Valor Acrescentado				
Iva a pagar		2.743,78		
Iva a recuperar				
Contribuições para sistemas de proteção social e subsistemas de saúde:				
Sistemas de proteção social				
Subsistemas de saúde		7.989,53		9.820,88
Total	656,25	15.744,31	656,25	14.155,07

Tabela 38. Rubrica de Estado e outros entes públicos

Os saldos credores dos valores referentes a Retenção de Impostos sobre o Rendimento e de Sistemas de proteção social (Segurança Social e Caixa Geral de Aposentações) registados à data de 31 de dezembro, foram pagos no mês de janeiro de 2023.

Em 31 de dezembro de 2022 e 2021 a rubrica de Diferimentos apresentava a seguinte decomposição:

	2022	2021
Diferimentos		
Ativos		
Gastos a reconhecer	1 963,31	1 932,33
Total	1 963,31	1 932,33
Passivos		
Rendimentos a reconhecer	6 817,77	0,00
Total	6 817,77	0,00

Tabela 39. Rubrica Diferimentos

Em 31 de dezembro de 2022 e 2021, as rubricas de Caixa e Depósitos bancários apresentavam a seguinte decomposição:

	31/12/2022	31/12/2021
Caixa e depósitos bancários		
Ativos		
Caixa	2 007,09	2 083,57
Depósitos à ordem	670 882,14	598 509,34
Total	672 889,23	600 592,91
Passivos		
Caixa	0,00	0,00
Depósitos à ordem	0,00	0,00
Outros depósitos	0,00	0,00
Total	0,00	0,00

Tabela 40. Rubricas de Caixa e Depósitos bancários

18.3 Instrumentos de capital próprio

O capital social da EPA, registado no pacto social, tem o valor mínimo de 49.475,00 euros. O capital da cooperativa é variável e está dividido em títulos de capital cujo valor nominal é de 5 euros.

Em 31 de dezembro de 2022, o capital subscrito era de 53.465,00 euros, sendo que o valor do capital subscrito ainda não realizado era de 3.786,76 euros.

18.4. Outras situações

Em 31 de dezembro de 2022 e 2021 a rubrica de Investimentos Financeiros apresentava a seguinte decomposição:

	2022	2021
Activo não corrente		
Investimentos Financeiros		
Fundo de compensação do trabalho	1 532,02	2 363,06
Total	1 532,02	2 363,06

Tabela 41. Rubrica de Investimentos Financeiros

No período de 2022 registou-se um acréscimo de 1.305,03 euros e um resgate de 2.136,07 euros no Fundo de Compensação do Trabalho, sendo que o saldo diminuiu em 831,04 euros.

Nota 19 – Benefícios dos empregados

Os benefícios de curto prazo dos empregados incluem salários, ordenados, isenção de horário de trabalho, diuturnidades, eventuais complementos de trabalho noturno, retribuições eventuais por trabalho extraordinário, prémio de produtividade, subsídio de alimentação, subsídio de férias e de Natal e quaisquer outras retribuições adicionais decididas pontualmente pela Direção.

As obrigações decorrentes dos benefícios de curto prazo são reconhecidas como gastos no período em que os serviços são prestados.

De acordo com a legislação laboral aplicável, o direito a férias e subsídios de férias relativo ao período, por este coincidir com o ano civil, vence-se em 31 de dezembro de cada ano, sendo somente pago durante o período seguinte, pelo que os gastos correspondentes se encontram reconhecidos como benefícios de curto prazo e tratados de acordo com o anteriormente referido.

Os gastos com o pessoal, nos períodos de 2022 e 2021, foram os seguintes:

Gastos com o pessoal	2022	2021
Remunerações dos órgãos sociais e de gestão	4 753,20	16 673,93
Remunerações do pessoal	391 045,74	403 305,37
Indemnizações	5 193,81	2 500,90
Encargos sobre remunerações	86 696,57	92 630,51
Seguros de acidentes no trabalho e doenças profissionais	3 336,09	3 051,63
Outros gastos com o pessoal	732,45	571,00
Total	491 757,86	518 733,34

Tabela 42. Gastos com o pessoal

A rubrica Indemnizações inclui as compensações por cessação do contrato de trabalho.

As compensações foram pagas de acordo com o previsto na lei geral – Código do trabalho e no Contrato Coletivo de Trabalho entre a Associação dos Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo e o Sindicato Nacional dos Professores de Educação.

Em virtude das cessações referidas, os trabalhadores receberam as respetivas retribuições de férias e os respetivos subsídios de férias e de Natal a que tinham direito, também de acordo com o previsto na lei geral – Código do trabalho e no Contrato Coletivo de Trabalho entre a Associação dos Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo e o Sindicato Nacional dos Professores de Educação.

A rubrica “Outros gastos com o pessoal” inclui gastos com formação e medicina no trabalho.

Nota 20 – Divulgação de partes relacionadas

20.1 Partes relacionadas

A Escola Profissional de Alte, CIPRL atualmente, por imposição legal, não participa em nenhuma entidade.

Participam no capital da Escola Profissional de Alte, CIPRL as seguintes entidades:

Designação	NIF	Sede	CAE	Participação capital - %	Direitos de voto - %	Data início participação
Câmara Municipal de Loulé	502098139	Portugal	84113	62,28	63,91	1999-08-04
Junta de Freguesia de Alte	501071431	Portugal	84113	16,99	17,43	1999-08-04
Associação In Loco	502091835	Portugal	94995	1,03	1,05	1999-08-04

Tabela 43. Entidades que participam no capital da EPA, CIPRL

A participação no capital da EPA está distribuída da seguinte forma:

- Pessoas coletivas residentes em Portugal 80,30%;
- Pessoas singulares residentes em Portugal 19,70%.

20.2 Transações entre partes relacionadas

A Câmara Municipal de Loulé atribuiu um subsídio à EPA, mediante contrato programa, em 2022, no valor de 243.500,00 euros.

20.3 Pessoas chave da gestão

A remuneração agregada de pessoas chave da gestão apresenta-se para a gerência de 2022 e 2021 conforme a seguinte tabela:

Remunerações e respetivos encargos com o pessoal da gestão	2022	2021
Remunerações dos órgãos sociais e de gestão	4 753,20	16 673,93
Encargos sobre remunerações	114,78	5 056,48
Seguro de acidentes de trabalho	41,97	122,88
Total	4 909,95	21 853,29

Tabela 44. Remuneração agregada de pessoas chave da gestão

Ao nível da gestão da EPA, a partir de novembro de 2020, no seguimento de uma alteração de estatutos, a direção da EPA passou a ser desempenhada pela diretora única, que não usufrui remuneração.

Não existiram quantias relacionadas com membros próximos da família do pessoal chave da gestão da EPA, não tendo também contraído empréstimos da EPA as pessoas chave da gestão ou qualquer outro elemento a título individual ou coletivo.

14 - Demonstrações financeiras previsionais

14.1 Balanço previsional

O balanço previsional de Escola Profissional de Alte, CIPRL para 31 de dezembro de 2023 é o seguinte:

Rubricas	31/12/2023
ATIVO	
Ativo não corrente	
Ativos fixos tangíveis	391 879,02
Outros ativos financeiros	1 532,02
	393 411,04
Ativo corrente	
Inventários	586,22
Clientes, contribuintes e utentes	10,02
Adiantamentos a Fornecedores	30,14
Estado e outros entes públicos	656,25
Outras contas a receber	0,00
Diferimentos	1 748,01
Caixa e depósitos	488 970,52
	492 001,16
Total do ativo	885 412,20
PATRIMÓNIO LÍQUIDO	
Património / Capital	49 678,24
Reservas Legais	269 089,70
Outras Reservas	237 465,26
Resultados Transitados	64 212,56
Outras variações no património líquido	331 230,14
Resultado líquido do período	-152 033,64
Total do Património Líquido	799 642,26
PASSIVO	
Passivo corrente	
Fornecedores	3 647,83
Estado e outros entes públicos	15 945,64
Outras contas a pagar	66 176,47
Total do passivo	85 769,94
Total do património líquido e do passivo	885 412,20

Tabela 45. Balanço previsional

14.2 Demonstração dos resultados por natureza previsional

A demonstração dos resultados por natureza previsional de Escola Profissional de Alte, CIPRL para 31 de dezembro de 2023 é a seguinte:

	2023
	Euros
Rendimentos e Gastos	
Vendas	8 555,00
Prestação de serviços	30 261,69
Subsídios à exploração obtidos	596 888,82
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	13 615,45
Fornecimentos e serviços externos	201 106,87
Gastos com o pessoal	523 470,87
Outros rendimentos e ganhos	84 681,46
Outros gastos e perdas	12 369,42
Resultados antes de depreciações e gastos de financiamento	-30 175,64
Gastos/reversões de depreciação e amortização	121 892,61
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento)	-152 068,25
Juros e rendimentos similares obtidos	34,61
Juros e gastos similares suportados	0,00
Resultado antes de impostos	-152 033,64
Imposto sobre o rendimento	1 064,17
Resultado líquido do período	-153 097,81

Tabela 46. Demonstração dos resultados por natureza previsional

14.3 Demonstração de fluxos de caixa previsional

A demonstração de fluxos de caixa previsional de Escola Profissional de Alte, CIPRL para 31 de dezembro de 2023 é a seguinte:

RUBRICAS	2023
Fluxos de caixa das actividades operacionais	
Recebimentos de clientes	38 816,69
Pagamentos a fornecedores	219 775,04
Pagamentos ao pessoal	428 240,05
Caixa gerada pelas operações	-609 198,40
Pagamento/recebimento do imposto sobre o rendimento	-1 064,17
Outros recebimentos/pagamentos	476 581,70
Fluxos de caixa das actividades operacionais (1)	-133 680,87
Fluxos de caixa das actividades de investimento	
Pagamentos respeitantes a:	
Activos fixos tangíveis	54 650,00
Activos intangíveis	
Investimentos financeiros	
Outros activos	1 305,03
Recebimentos provenientes de:	
Activos fixos tangíveis	
Activos intangíveis	
Investimentos financeiros	0,00
Outros activos	2 136,07
Subsídios ao investimento	3 577,00
Juros e rendimentos similares	4,12
Dividendos	
Fluxos de caixa das actividades de investimento (2)	-50 237,84
Fluxos de caixa das actividades de financiamento	
Recebimentos provenientes de:	
<i>Financiamentos obtidos</i>	
<i>Realizações de capital e de outros instrumentos de capital próprio</i>	
<i>Cobertura de prejuízos</i>	
<i>Doações</i>	
<i>Outras operações de financiamento</i>	
Pagamentos respeitantes a:	
<i>Financiamentos obtidos</i>	
<i>Juros e gastos similares</i>	
<i>Dividendos</i>	
<i>Reduções de capital e de outros instrumentos de capital próprio</i>	
<i>Outras operações de financiamento</i>	
Fluxos de caixa das actividades de financiamento (3)	0,00
Variação de caixa e seus equivalentes (1+2+3)	-183 918,71
Efeito das diferenças de câmbio	
Caixa e seus equivalentes no início do período	672 889,23
Caixa e seus equivalentes no fim do período	488 970,52
CONCILIAÇÃO ENTRE CAIXA E SEUS EQUIVALENTES E SALDO DE GERÊNCIA	
Caixa e seus equivalentes no início do período	672 889,23
(-) Equivalentes a caixa no início do período	0,00
(-) Variações cambiais de caixa no início do período	0,00
(=) Saldo da gerência anterior	672 889,23
De execução orçamental	601 249,16
De operações de tesouraria	-656,25
Caixa e seus equivalentes no fim do período	488 970,52
(-) Equivalentes a caixa no fim do período	0,00
(-) Variações cambiais de caixa no fim do período	0,00
(=) Saldo para a gerência seguinte	488 970,52
De execução orçamental	488 970,52
De operações de tesouraria	0,00

Tabela 47. Demonstração de fluxos de caixa previsional



ORÇAMENTO E PLANO ORÇAMENTAL BUDGETÁRIO
Escola Profissional de Alte, 2024

Pag. 12
Ano: 2022

Tipo de Documento: 04 RESOLUÇÃO DE DESPESA Tipo de Operação: 00000000 INICIAL Tipo de Visualização: 0000 SEM MOVIMENTO Desagregar: 0 Dólar

Rubrica	Designação	Período anterior	Movimento 2022		Plano orçamental plurianual			
			Período	Soma	2023	2024	2025	2026
0010	Administração Local							
0012	Exterior - UE							
0013	Outras							
10	TRANSFERÊNCIAS DE CAPITAL							
1007	INSTITUIÇÕES SEM FINS LUCRATIVOS							
100701	INSTITUIÇÕES SEM FINS LUCRATIVOS							
002	Subsídios de capital							
003	Outras receitas de capital		92,51	92,51				
13	OUTRAS RECEITAS DE CAPITAL		92,51	92,51				
1301	OUTRAS		92,51	92,51				
130199	OUTRAS		92,51	92,51				
004	Reposições não abrangidas aos pagamentos							
	Receita efetiva [1]		768.569,48	768.569,48				
	Receita não efetiva [2]							
005	Receita com ativos financeiros							
006	Receita com passivos financeiros							
007	Saldo da Gestão Anterior - Operações Orçamentais							
16	SALDO DA GESTÃO ANTERIOR							
1601	SALDO ORÇAMENTAL							
160101	SA PÓSSE DO SERVIÇO							
	Receita total [3] = [1] + [2]		768.569,48	768.569,48				
	Despesa corrente		728.190,97	728.190,97				
01	Despesas com o pessoal		552.590,04	552.590,04				
011	Remunerações Certas e Permanentes SEM ORÇAMENTAL		447.821,33	447.821,33				
30	DESPESAS COM O PESSOAL		447.821,33	447.821,33				
31	REMUNERAÇÕES CERTAS E PERMANENTES		447.821,33	447.821,33				
31102	ORGÃOS SOCIAIS							
31104	PESSOAL DOS QUADROS - REGIME DE CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABALHO		209.595,28	209.595,28				
3110401	PESSOAL EM FUNÇÕES		209.595,28	209.595,28				
3110402	PESSOAL CONTRATADO A TERMO		151.443,48	151.443,48				
3110403	PESSOAL EM FUNÇÕES		151.443,48	151.443,48				
31113	SUBSÍDIO DE FREQUÊNCIA		26.651,11	26.651,11				
31114	SUBSÍDIO DE FÉRIAS E DE NATAL		60.131,44	60.131,44				
012	Abonos Variáveis ou Eventuais SEM ORÇAMENTAL		3.087,90	3.087,90				
30	DESPESAS COM O PESSOAL		3.087,90	3.087,90				
312	ABONOS VARIÁVEIS OU EVENTUAIS		3.087,90	3.087,90				
31212	INDENIZACÕES POR CESSAÇÃO DE FUNÇÕES		2.500,00	2.500,00				
31214	OUTROS ABONOS EM HONORÁRIO DE ESPÓLICE		587,90	587,90				
013	Segurança social SEM ORÇAMENTAL		181.690,81	181.690,81				
30	DESPESAS COM O PESSOAL		181.690,81	181.690,81				
313	SEGURANÇA SOCIAL		181.690,81	181.690,81				
31315	CONTRIBUIÇÕES PARA A SEGURANÇA SOCIAL		96.461,59	96.461,59				
3131501	ASSISTÊNCIA NA CENÇA DOS FUNCIONÁRIOS E FUNÇÕES (ADGE)		3.058,38	3.058,38				
3131502	SEGURANÇA SOCIAL DO PESSOAL EM REGIME DE CONTRATO DE TRABALHO EM FUNÇÕES PÚBLICAS (ACTEP)		93.403,21	93.403,21				
313150201	CALHA GERAL DE APOSEGAMENTOS		17.461,43	17.461,43				
313150202	SEGURANÇA SOCIAL - REGIME GERAL		75.941,78	75.941,78				
31319	SEGURANÇAS		3.116,10	3.116,10				
3131901	SEGURANÇAS DE ACIDENTES NO TRABALHO E DOENÇAS PROFissionais		3.116,10	3.116,10				
01310	OUTRAS DESPESAS DE SEGURANÇA SOCIAL		188,12	188,12				



DOCUMENTO E PLANO ORÇAMENTAL PLURIANUAL		Escola Profissional de Alto, CIPRL		Plano Orçamental plurianual			
Tipo de Documento : DE SEQUÊNCIA E DA SEQUÊNCIA		Tipo de Documento : DOTAÇÕES ORÇAMENTAIS		Tipo de Classificação : CM : SEM MOVIMENTO		Desagregar o \$	
Tipo de Documento : DE SEQUÊNCIA E DA SEQUÊNCIA		Tipo de Documento : DOTAÇÕES ORÇAMENTAIS		Tipo de Classificação : CM : SEM MOVIMENTO		Desagregar o \$	
Entidade	Designação	Exercício anterior	Exercício 2022 Período	Soma	2023	2024	2025
01	01030049		OUTRAS DESPESAS DE SEGURANÇA SOCIAL	149,22	149,22		
	01		Aquisição de bens e serviços SEM MOBILIDADE	149.175,39	149.175,39		
	02		AQUISIÇÃO DE BENS E SERVIÇOS	149.175,39	149.175,39		
	0201		AQUISIÇÃO DE BENS	29.723,00	29.723,00		
	020101		COMPLEMENTOS E LUZIFICANTES	10.379,27	10.379,27		
	02010201		GASOLINA	20,00	20,00		
	02010202		GASÓLEO	10.259,27	10.259,27		
	02010299		OUTROS	60,00	60,00		
	020104		LIMPEZA E MANUTENÇÃO	2.742,93	2.742,93		
	020105		ALIMENTAÇÃO - REFEIÇÕES COFECCIONADAS	3.000,40	3.000,40		
	020106		MATERIAL DE ESCRITÓRIO	864,20	864,20		
	020110		PRODUTOS VENDIDOS NAS FARMÁCIAS	121,20	121,20		
	020116		MERCADORIAS PARA VENDA	6.020,93	6.020,93		
	02011602		OUTRAS	6.020,93	6.020,93		
	020117		FERRAMENTAS E UTENSÍLIOS	796,70	796,70		
	020118		LIVROS E DOCUMENTAÇÃO TÉCNICA	34,25	34,25		
	020120		MATERIAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE	763,20	763,20		
	020121		OUTROS BENS	846,50	846,50		
	0202		AQUISIÇÃO DE SERVIÇOS	139.442,34	139.442,34		
	020201		ENCARGOS DAS INSTALAÇÕES	46,10	46,10		
	020203		CONSERVAÇÃO DE BENS	10.077,35	10.077,35		
	020209		COMUNICAÇÕES	4.413,55	4.413,55		
	020210		TRANSPORTES	38.050,80	38.050,80		
	020211		REPRESENTAÇÃO DOS SERVIÇOS	150,38	150,38		
	020212		SERVÍCIOS	4.739,50	4.739,50		
	020213		DESLOCAÇÕES E ESTADAS	4.165,33	4.165,33		
	020214		ESTUDOS, PROJEÇÕES, PROJETOS E CONSULTADORIA	5.309,04	5.309,04		
	020215		FORMAÇÃO	461,25	461,25		
	020217		PUBLICIDADE	1.752,78	1.752,78		
	020218		VIGILÂNCIA E SEGURANÇA	1.536,47	1.536,47		
	020219		ASSISTÊNCIA TÉCNICA	9.763,66	9.763,66		
	020220		OUTROS TRABALHOS ESPECIALIZADOS	20.367,94	20.367,94		
	020225		OUTROS SERVIÇOS	37.617,14	37.617,14		
03			Juros e outros encargos				
04			Transferências e subvencões correntes				
041			Transferências correntes				
0411			Administrações Públicas				
04111			Administração Central - Estado				
			Portugal				
04112			Administração Central - Outras entidades				
04113			Segurança Social				
04114			Administração Regional				
04115			Administração Local				
0412			Entidades do Setor Não Lucrativo				
0413			Famílias				
0414			Outras				
042			Subsídios Correntes				
05			Outras despesas correntes	6.415,54	6.415,54		
	05		SEM MOBILIDADE	6.415,54	6.415,54		
	06		OUTRAS DESPESAS CORRENTES	6.415,54	6.415,54		
	0602		DIVERGÊNCIAS	6.415,54	6.415,54		
	060201		IMPOSTOS E TAXAS	1.030,00	1.030,00		
	06020102		RESTITUIÇÕES DE IMPOSTOS OU TAXAS	1.030,00	1.030,00		
	060203		CORRENTES	5.385,54	5.385,54		
	06020302		TAXA PAGO				



ORÇAMENTO E PLANO ORÇAMENTAL PLURIANUAL						Pag. : 4			
Escola Profissional de Alte, TOTAL						Ano : 2022			
Plano de Orçamento : 04 RECEITAS E 04 DESPESAS		Tipo de Orçamento : OUTORGOS SOCIAIS		Tipo de Visualização : COM E SEM MOVIMENTO		Desagregac. : 8			
Rubrica	Designação	Períodos anteriores	Orçamento 2022		Plano orçamental plurianual				
			Período	Soma	2022	2024	2025	2026	
	0420304	SERVICIOS BANCARIOS		118,71	118,71				
	0420305	OUTRAS		3.246,82	3.246,82				
		Despesa de capital		37.500,00	37.500,00				
04		Aplicação de bens de capital		37.500,00	37.500,00				
	50	SEM IMPLANTAR		37.500,00	37.500,00				
	57	APLICACAO DE BENS DE CAPITAL		37.500,00	37.500,00				
	5701	INVESTIMENTOS		37.500,00	37.500,00				
	570104	CONSTRUÇÕES DIVERSAS		30.000,00	30.000,00				
	57010406	INSTALAÇÕES DESPORTIVAS E RECREATIVAS		30.000,00	30.000,00				
	570107	EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA		3.750,00	3.750,00				
	570110	EQUIPAMENTO BÁSICO		3.750,00	3.750,00				
	5701002	CURSO		3.750,00	3.750,00				
	570111	FERRAMENTAS E INSTRUMENTOS							
01		Transferências e subsídios de capital							
011		Transferências de capital							
0111		Administrações Públicas							
01110		Administração Central - Estado							
		Português							
01110		Administração Central - Outras entidades							
01113		Segurança Social							
01114		Administração Regional							
01115		Administração Local							
0112		Entidades do setor não lucrativo							
0113		Famílias							
0114		Outras							
012		Subsídios de capital							
02		Outras despesas de capital							
		Despesa efetiva [4]		765.630,97	765.630,97				
		Despesa não efetiva [5]							
03		Despesa com ativos financeiros							
030		Despesa com passivos financeiros							
		Despesa total [6] = [4] + [5]		765.630,97	765.630,97				
		Saldo total [3] - [6]		2.816,43	2.816,43				
		Saldo global [1] - [4]		2.816,43	2.816,43				

Tabela 48. Orçamento, enquadrado num plano orçamental plurianual

15.2 Plano plurianual de investimentos

O plano de investimentos da EPA não tinha uma característica de plurianualidade. Todos os investimentos foram previstos ser realizados no decurso do ano. As fontes de financiamento previstas foram integralmente internas, através de receitas próprias.



15.3 Demonstração do desempenho orçamental

Períodicidade : Anual		10000 - DEMONSTRAÇÃO DO DESEMPENHO ORÇAMENTAL					Pag. : 1		
Período : Dezembro		Escola Profissional de Alte, CIPRL					Ano: 2022		
Período : 2022/01/01 a 2022/12/31		Euro							
FUNÇÃO	RECEBIMENTOS / PAGAMENTOS	FONTES DE FINANCIAMENTO (*)						TOTAL	
		1.2	2.0	3.0	EM22	F. ALIEIROS	TOTAL		
0001	Saldo de perfências anteriores	203.899,19					-100,00	203.799,19	196.811,72
0101	Operações orçamentais (1)	203.899,19						203.899,19	196.711,72
0102	Devolução do saldo oper. orçamentais								
0104	Recuperação do saldo devolvido por terceiros entidades								
0103	Operações de tesouraria (2)						-100,00	-100,00	100,00
0002	Receita corrente	716.116,55						716.116,55	497.463,50
01	Receita fiscal								
01.1	Impostos directos								
01.2	Impostos indirectos								
02	Distribuições para sistemas de protecção social e subsídios de saúde								
03	Taxes, multas e outras penalidades								
04	Restituições de propriedade								
05	Transferências e subsídios correntes	701.421,12						701.421,12	456.464,65
05.1	Transferências correntes	13.151,26						13.151,26	456.464,65
05.1.1	Administrações Públicas								456.464,65
05.1.1.1	Administração Central - Estado								159.865,42
	Português								
05.1.1.2	Administração Central - Outras entidades								
05.1.1.3	Segurança Social								
05.1.1.4	Administração Regional								
05.1.1.5	Administração Local								96.129,23
05.1.2	Exterior - T E	13.151,26						13.151,26	
05.1.3	Outras								
05.2	Subsídios correntes	708.469,46						708.469,46	
06	Venda de bens e serviços	12.402,74						12.402,74	41.000,68
07	Outras receitas correntes	12.402,74						12.402,74	
0003	Receita de capital	3.577,00						3.577,00	
08	Venda de bens de investimento								
09	Transferências e subsídios de capital	3.577,00						3.577,00	
09.1	Transferências de capital	3.577,00						3.577,00	
09.1.1	Administrações Públicas								
09.1.1.1	Administração Central - Estado								
	Português								
09.1.1.2	Administração Central - Outras entidades								
09.1.1.3	Segurança Social								
09.1.1.4	Administração Regional								
09.1.1.5	Administração Local								
09.1.2	Exterior - J E								
09.1.3	Outras	3.577,00						3.577,00	
09.2	Subsídios de capital								
10	Outras receitas de capital								
0004	Receita efetiva (2)	910.493,55						910.493,55	497.868,53
010	Reparações não abetidas aos pagamentos								
0005	Receita não efetiva (3)								
020	Receita dos ativos financeiros								
030	Receita com passivos financeiros								
0006	Somas (4)=(1)+(2)+(3)	1.334.392,74						1.334.392,74	1.293.741,25
0007	Operações de tesouraria (B)						12.014,49	12.014,49	9.337,42
0008	Despesa corrente	715.132,44						715.132,44	496.408,94
01	Despesas com o pessoal	508.322,89						508.322,89	529.741,99
02	Despesas Certas e Remanescentes	206.809,55						206.809,55	128.408,05

* Os pagamentos, recebimentos, assim como os saldos deverão estar distribuídos de acordo com os grupos de fontes de financiamento.



Periodicidade : Anual	10000 - DEMONSTRAÇÃO DO DESEMPENHO ORÇAMENTAL	Pág. : 2
Período : - Dezembro	Escola Profissional de Alto, CIPRL	Ano : 2022
Período : 2022/01/01 a 2022/12/31		Estado

FUNÇÃO	DESEMPENHO / PAGAMENTOS	FONTES DE FINANCIAMENTO (A)						2022
		A 2	R 0	U 0	EMP	F. ALIEZOS	TOTAL	
00.0	Ações Variáveis em Investidas	7.419,29					7.419,29	
01.0	Segurança social	83.216,45					83.216,45	101.533,94
02	Aquisição de bens e serviços	198.583,71					198.583,71	124.534,77
03	Aluguer e outros encargos							
04	Transferências e subsídios correntes							
04.1	Transferências correntes							
04.1.1	Administrações Públicas							
04.1.1.1	Administração Central - Estado							
	Portugal							
04.1.1.2	Administração Central - Outras entidades							
04.1.1.3	Segurança Social							
04.1.1.4	Administração Regional							
04.1.1.5	Administração Local							
04.1.2	Entidades do Setor Não Lucrativo							
04.1.3	Famílias							
04.1.4	Outras							
04.2	Subsídios Correntes							
05	Outras despesas correntes	9.626,61					9.626,61	5.762,19
0600	Despesa de capital	13.044,79					13.044,79	33.148,40
06	Aquisição de bens de capital	13.044,79					13.044,79	33.148,40
07	Transferências e subsídios de capital							
07.0	Transferências de capital							
07.0.1	Administrações Públicas							
07.0.1.1	Administração Central - Estado							
	Portugal							
07.0.1.2	Administração Central - Outras entidades							
07.0.1.3	Segurança Social							
07.0.1.4	Administração Regional							
07.0.1.5	Administração Local							
07.0.2	Entidades do Setor Não Lucrativo							
07.0.3	Famílias							
07.0.4	Outras							
07.0	Subsídios de capital							
08	Outras despesas de capital							
0900	Despesa efetiva (5)	728.197,23					728.197,23	693.187,34
0904	Despesa não efetiva (6)							
09	Despesa com ativos financeiros							
090	Despesa com passivos financeiros							
0906	Soma (7)=(5)+(6)	728.197,23					728.197,23	693.187,34
0907	Operações de tesouraria (C)					12.014,69	12.014,69	8.437,42
0908	Saldo para a gestão seguinte	276.195,51				-101,00	276.095,51	600.532,91
0909	Operações orçamentais (B) = (4)-(7)	276.195,51					276.195,51	600.532,91
0910	Operações de tesouraria (D)=(A)-(B)-(C)					-101,00	-101,00	
0909	Saldo global (2) - (3)	72.296,12					72.296,12	203.481,19
0910	Despesa primária	728.197,23					728.197,23	693.187,34
0911	Saldo corrente	81.784,11					81.784,11	237.029,59
0912	Saldo de capital	-9.487,79					-9.487,79	-33.148,40
0913	Saldo primário	72.296,12					72.296,12	203.481,19
0914	Receita total (1) + (2) + (3)	1.044.152,74					1.044.152,74	1.293.750,25
0915	Despesa total (5) + (6)	728.197,23					728.197,23	693.187,34

* Os pagamentos, recebimentos, assim como os saldos deverão estar discriminados de acordo com os grupos de fontes de financiamento.

Tabela 49. Demonstração do desempenho orçamental



44

Demonstração de execução orçamental da receita												Pag. : 2				
Escola Profissional de Alte, CIPRL												Ano : 2022				
Período : 2022-01-01 - 2022-12-31 - Resgatar : 1 - Considerar : saldo da período anterior nas receitas líquidas e outras : 5												Mês:				
Classificação	Rubrica	Comunicação	Designação	Previdas	Receitas por	Receitas	Liquidações	Receitas	Recebimentos e imputações		Receitas Outras Líquidas		Receita por	Outros Rec. Orçamentais		
									exercício	contas de	Líquidas	anuladas		contas	Outras	Tipos
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10) = (8) - (7)	(11)	(12) = (8)	(13) = (9)
	100*		INSTITUIÇÕES SEM FINS LUCRATIVOS			3.577,40		3.577,40				3.577,40	3.577,40			
	10000		INSTITUIÇÕES SEM FINS LUCRATIVOS			3.577,40		3.577,40				3.577,40	3.577,40			
250			Subvencões de capital		30,51											
251			Outras receitas de capital		30,51											
13			OUTRAS RECEITAS DE CAPITAL		30,51											
130			OUTRAS		30,51											
130199			OUTRAS		30,51											
012			Respostas não atribuídas aos													
			pagamentos													
012			Resposta com ativos financeiros													
013			Resposta com passivos financeiros													
014			Saldo da Períoda Anterior -	616.729,24		616.729,24		616.729,24				616.729,24	616.729,24		101,00	
			Operações Orçamentais													
15			SALDO DA PERÍODA ANTERIOR	616.729,24		616.729,24		616.729,24				616.729,24	616.729,24		101,00	
160			SALDO ORÇAMENTAL	616.729,24		616.729,24		616.729,24				616.729,24	616.729,24		101,00	
160101			NA FOLHA DO SÍNTESE	616.729,24		616.729,24		616.729,24				616.729,24	616.729,24		101,00	
			Total:	1.345.230,70		1.417.203,31	65,50	1.417.203,31	60,50	60,50		1.417.222,79	1.417.222,79		102,50	

Tabela 50. Demonstração de execução orçamental da receita



MONITÓRIO DE EXECUÇÃO ORÇAMENTAL DA DESPESA											Período: 2022			
Data Referência: 31/12/2022											Ano: 2022			
Período: 01/01/2022 a 31/12/2022											Data:			
Classificação	Descrição	Transferências por parte de entidades autárquicas	Outros recursos	Outros recursos	Outros recursos	Outros recursos	Despesa paga (capítulo de despesa)			Despesas por pagar	Saldo final (operacional)			
							Despesa autárquica	Despesa não autárquica	Outros		Período	Período		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
01	Transferências de capital													
011	Transferências Públicas													
0111	Administração Central - Outros													
0112	Administração Central - Outros													
0113	Administração Central - Outros													
0114	Administração Regional													
0115	Administração Local													
0116	Projetos de Investimento													
0117	Famílias													
0118	Outros													
0119	Outros de capital													
02	Outros recursos de capital													
021	Despesa com outros investimentos													
022	Despesa com outros investimentos													
	Total	22.000,00	70.000,00			70.000,00	70.000,00	22.725,79	70.000,00	70.000,00	2.045,21	25.97,79	2,77	10,14

Tabela 51. Demonstração de execução orçamental da despesa

15.6 Demonstração da execução do Plano Plurianual de Investimentos

De acordo com o referido no ponto 7.1.2, o plano de investimentos da EPA não teve uma característica de plurianualidade. Assim todos os investimentos foram realizados no decurso do ano. As fontes de financiamento foram integralmente internas, através de receitas próprias.

Em termos de investimentos, no período janeiro - dezembro de 2022, a Escola Profissional de Alte executou 13.064,79 euros de despesa de capital relativamente à aquisição de bens de capital, designadamente 12.725,79 euros relativo a equipamento básico e 339,00 euros relativos a outros ativos fixos, sendo que no período homólogo, do ano de 2021, a despesa de capital executada foi de 34.183,84 euros.



15.7 Anexo às demonstrações orçamentais

15.7.1 Alterações orçamentais da receita

ALTERAÇÕES ORÇAMENTAIS DA RECEITA							Pag. : 1	
Escola Profissional de Alte, CIPRL								
PERÍODO : 2022/01/01 - 2022/12/31		TOTAL DE ALTERAÇÕES PERMUTATIVAS		TOTAL DE ALTERAÇÕES MODIFICATIVAS		0 DO ANO-CONTABILÍSTICO DE 2022		(ORÇAMENTO DO ANO : 2022)
Tipo de Modificação : TODAS AS RUBRICAS ORÇAMENTAIS			Desaprop.: 0			Considerar os anos seguintes : 0		Euros
Rubricas	Designação	Tipo	Previsões iniciais	Alterações Orçamentais			Previsões corrigidas	Observações
				Inscri. Prefec. (4)	Dimin./Aneu. (5)	Creditos espec. (6)		
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)=(3)+(4)-(5)-(6)	(8)
01	Receita fiscal		48,95				48,95	
012	Impostos indiretos		48,95				48,95	
11	ACTIVOS FINANCEIROS		48,95				48,95	
1101	DEPÓSITOS, CERTIFICADOS DE DEPÓSITO E POUPEANÇAS		48,95				48,95	
110102	SOCIEDADES FINANÇEIRAS		48,95				48,95	
20	Transferências e subsídios correntes		744.496,21				744.496,21	
201	Transferências correntes		9.695,90				9.695,90	
2012	Exterior - O B		9.695,90				9.695,90	
06	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES		9.695,90				9.695,90	
0600	RESTO DO MUNDO		9.695,90				9.695,90	
060001	UNIÃO EUROPEIA - INSTITUIÇÕES		9.695,90				9.695,90	
052	Subsídios correntes		734.800,31				734.800,31	
06	OUTRAS RECEITAS CORRENTES		734.800,31				734.800,31	
0602	SUBSÍDIOS		734.800,31				734.800,31	
060204	ESTADO		491.300,31				491.300,31	
060204	ADMINISTRAÇÃO LOCAL		243.500,00				243.500,00	
06	Venda de bens e serviços		21.061,01				21.061,01	
07	VENDA DE BENS E SERVIÇOS ADJACENTES		21.061,01				21.061,01	
0702	SERVIÇOS		21.061,01				21.061,01	
070209	OUTROS		21.061,01				21.061,01	
07	Outras receitas correntes		2.850,78				2.850,78	
08	OUTRAS RECEITAS CORRENTES		2.850,78				2.850,78	
0801	OUTRAS		2.850,78				2.850,78	
080109	OUTRAS		2.850,78				2.850,78	
08019999	DIVERSAS		2.850,78				2.850,78	
010	Outras receitas de capital		92,51				92,51	
13	OUTRAS RECEITAS DE CAPITAL		92,51				92,51	
1301	OUTRAS		92,51				92,51	
130109	OUTRAS		92,51				92,51	
014	Saldo da Gestão Anterior - Operações Orçamentais	M		616.729,24			616.729,24	
16	SALDO DA GESTÃO ANTERIOR	M		616.729,24			616.729,24	
1600	SALDO ORÇAMENTAL	M		616.729,24			616.729,24	
160101	NA POSSE DO SERVIÇO	M		616.729,24			616.729,24	
Total:			768.569,46	616.729,24			1.385.298,70	

(*) XCCAS:
 (2) Tipo - campo de identificação
 do tipo de alteração:
 P se alteração permutativa
 M se alteração modificativa

Tabela 52. Alterações orçamentais da receita



Handwritten signature

15.7.2 Alterações orçamentais da despesa

ALTERAÇÕES ORÇAMENTAIS DA DESPESA							Pag. 1 / 1	
Escola Profissional de Alto - CIPRL								
PERÍODO : 01/01/2022 a 31/12/2022 e TOTAL DE ALTERAÇÕES PERIÓDICAS AO TOTAL DE ALTERAÇÕES MULTIPERÍODAS DO ANO ORÇAMENTAL DE 2022							ORÇAMENTO DE 2022	
Tipo de Transacção : TOTAL ALTERNANÇAS ORÇAMENTAIS			Despesa: 2			Considerar os anos seguintes : Euros		
Rubrica	Designação	Tipo	Dotação inicial	Alterações Orçamentais			Dotação corrigida	Observações
				Inscr. (reforço)	Tr. anulaptes	Créditos espec.		
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)=(3)+(4)+(5)+(6)	(8)
01	Despesas com o pessoal	P	551.597,84	50.103,35	74.030,87		551.598,01	
011	Remunerações fixas e permanentes	P	447.821,33	46.118,38	72.511,60		421.438,09	
0110	SEM ORÇAMENTO	P	447.821,33	46.118,38	72.511,60		421.438,09	
01100	DESPESAS COM O PESSOAL	P	447.821,33	46.118,38	72.511,60		421.438,09	
011000	REMUNERAÇÕES FIXAS E PERMANENTES	P	447.821,33	46.118,38	72.511,60		421.438,09	
011001	ORGÃO SOCIAL	P		23.100,00	5.005,67		28.105,67	
011002	PERSONAL DOS QUÊRQUÊS - REGIME DE CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABALHO	P	209.595,39	20.700,00	30.854,13		199.631,15	
01100401	PERSONAL EM FUNÇÕES	P	209.595,39	20.700,00	30.854,13		199.631,15	
011006	PERSONAL CONTRATADO A TERMO	P	151.443,48	1.375,75	31.756,37		121.228,66	
01100601	PERSONAL EM FUNÇÕES	P	151.443,48	1.375,75	31.756,37		121.228,66	
011013	SUBSÍDIO DE RECEIÇÃO	P	24.651,21	336,61	400,73		27.248,94	
011014	SUBSÍDIO DE FÉRIAS E DE NATAL	P	60.131,45		4.654,45		55.477,01	
0111	Abonos Variáveis ou Eventuais	P	3.087,90	4.838,48	307,39		7.429,29	
01110	SEM ORÇAMENTO	P	3.087,90	4.838,48	307,39		7.429,29	
011100	DESPESAS COM O PESSOAL	P	3.087,90	4.838,48	307,39		7.429,29	
011102	ABONOS VARIÁVEIS OU EVENTUAIS	P	3.087,90	4.838,48	307,39		7.429,29	
0111020	INDENIZAÇÕES POR CESSAÇÃO DE FUNÇÕES	P	1.500,00	3.000,00	307,39		5.193,81	
011104	OUTROS ABONOS EM MEMBRADO DO EMPREGO	P	597,90	1.838,48	200,00		1.225,48	
0112	Segurança social	P	101.630,41	4.074,50	1.009,68		104.745,63	
01120	SEM ORÇAMENTO	P	101.630,41	4.074,50	1.009,68		104.745,63	
011200	DESPESAS COM O PESSOAL	P	101.630,41	4.074,50	1.009,68		104.745,63	
011205	SEGURANÇA SOCIAL	P	101.630,41	4.074,50	1.009,68		104.745,63	
0112050	CONTRIBUIÇÕES PARA A SEGURANÇA SOCIAL	P	98.451,99	3.942,12	1.000,00		101.393,71	
01120501	ASSISTÊNCIA NA SOCIEDADE DOS FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS (AFSP)	P	3.008,98	42,12	1.000,00		2.051,10	
01120502	SEGURANÇA SOCIAL DO PESSOAL EM REGIME DE CONTRATO DE TRABALHO EM FUNÇÕES PÚBLICAS (RCPFP)	P	95.452,61	3.900,00			99.252,61	
0112050201	CADENA GERAL DE ARGUMENTAÇÕES	P	17.440,42	2.000,00			15.761,43	
0112050202	SEGURANÇA SOCIAL - REGIME GERAL	P	77.991,18	1.900,00			79.491,18	
01120503	SEGUROS	P	3.114,10	25,99			3.334,04	
0112050301	SEGUROS DE ACIDENTES NO TRABALHO E DOENÇAS PROFissionais	P	3.114,10	25,99			3.334,04	
011210	OUTRAS DESPESAS DE SEGURANÇA SOCIAL	P	103,12	12,39	9,68		125,83	
01121009	OUTRAS DESPESAS DE SEGURANÇA SOCIAL	P	103,12	12,39	9,68		125,83	
02	Aplicação de bens e serviços	P	169.375,39	87.514,15	42.697,31		207.491,97	
020	SEM ORÇAMENTO	P	169.375,39	87.514,15	42.697,31		207.491,97	
0200	AQUIZIÇÃO DE BENS E SERVIÇOS	P	169.375,39	87.514,15	42.697,31		207.491,97	
02001	AQUIZIÇÃO DE BENS	P	29.715,05	16.250,70	664,80		45.318,95	
020010	COMPROVANTES E SIGNIFICATIVAS	P	10.579,27	3.000,00			13.700,15	
02001001	GASOLINA	P	20,00	257,71			277,71	
02001002	GÁS	P	10.259,27	3.063,17			13.362,11	
02001299	OUTROS	P	40,00				40,00	
020013	LIMPEZA E HIGIENE	P	2.740,94				2.740,94	
020015	ALIMENTAÇÃO - REFEIÇÕES	P	3.100,40	1.953,50			4.753,90	
02001501	CONFECCIONARIAS	P						
02001502	MATERIAL DE ESCRITÓRIO	P	394,94	1.000,47			1.365,19	
	Total		571.477,84	80.188,19	74.030,87		559.446,44	

(1) NOTAS:
 (2) Tipo - campo de identifi.
 00 tipo de alteração:
 P se alteração permanente
 M se alteração modificativa

Handwritten signature



ALTERAÇÕES ORÇAMENTAIS DA DESPESA								Pag. 1 de 2	
Escola Profissional de Alto, CIPRL									
PERÍODO : 2022(1)ºT1 e 2022(1)ºT2 - TOTAL DE ALTERAÇÕES PERMUTATIVAS 42 - TOTAL DE ALTERAÇÕES MODIFICATIVAS 16 - ANO ORÇAMENTAL DE 2022								ORÇAMENTO DO ANO : 2022	
Tipo de Visualização : TODAS AS RUBRICAS ORÇAMENTAIS			Despesa : 2			Considerar os anos regulares :			Euro
Rubrica	Descrição	Tipo	Dotação inicial	Alterações Orçamentais			Dotação corrigida	Observações	
				Inscr. referida (1)	Dim. Anuladas (2)	Cred. Espec. (3)			T=(3)-(4)+(5)+(6)
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
010011	FRMIGOS VENDIDOS NOS FARMACIOS	2	111,30		70,00		50,65		
020016	MERCADORIAS PARA VENDA	2	8.081,89	7.021,10			1.060,79		
02001603	OUTROS	2	8.081,89	7.021,10			1.060,79		
020017	FERRAMENTAS E UTENSILIOS	2	792,39	2.732,95			3.525,34		
020018	LIVROS E DOCUMENTAÇÃO TECNICA	2	34,05		34,05				
020021	MATERIAIS DE EDUCACAO, CULTURA E RECREIO	2	763,33		500,00		263,33		
020021	OUTROS BENS	2	846,50				846,50		
0200	ADQUIÇÃO DE SERVIÇOS	2	139.442,34	71.045,05	18.032,77		162.673,02		
020010	ENCARGOS DAS INSTALAÇÕES	2	38,10		38,10				
0200103	CONSERVAÇÃO DE BENS	2	10.017,35	1.037,18	1.000,00		7.970,17		
0200109	CONTRATAÇÕES	2	4.413,55		1.000,00		3.413,55		
020011	TRANSPORTES	2	38.031,43	8.023,07	10.000,00		20.008,36		
0200111	REPRESENTAÇÃO DOS SERVIÇOS	2	151,38		113,68		37,70		
020012	SEGUROS	2	4.735,30		356,58		4.378,72		
020013	DELOCAÇÕES E ESTAJAS	2	4.745,33	24.206,16			29.451,49		
020014	ESTUDOS, PROJETOS, PROPOSTAS E CONSULTADORIA	2	5.330,04	8.045,96			12.376,00		
020015	POPULAÇÃO	2	491,25		491,25				
020017	REGULIÇÃO	2	1.732,78	330,00	1.743,58		379,28		
020018	VIGILÂNCIA E SUBSTÂNCIA	2	1.536,47		1.000,00		536,47		
020019	ASSISTÊNCIA TÉCNICA	2	9.743,66		8.200,00		1.543,66		
020020	OUTROS TRABALHOS ESPECIALIZADOS	2	20.367,84	28.090,31			48.458,15		
020025	OUTROS SERVIÇOS	2	37.827,14	5.655,07	21.449,40		11.722,67		
05	Outras despesas correntes	2	6.415,54	6.487,07	2.660,00		10.442,61		
05	SEM ORÇAMEN	2	6.415,54	6.487,07	2.660,00		10.442,61		
06	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	2	6.415,54	6.487,07	2.660,00		10.442,61		
0602	DIVERAS	2	6.415,54	6.487,07	2.660,00		10.442,61		
060201	IMPOSTOS E TAXAS	2	1.030,00				1.030,00		
06020101	RESTITUIÇÕES DE IMPOSTOS OU TAXAS COBRADOS	2	1.030,00				1.030,00		
060203	OUTRAS	2	5.385,54	6.487,07	2.660,00		9.412,61		
06020302	DIVA PAGO	2		556,47			556,47		
06020304	SERVIÇOS BANCARIOS	2	118,72	104,84			223,56		
06020305	OUTRAS	2	5.266,82	6.126,96	1.660,00		8.653,78		
06	Aplicação de bens de capital	2	37.500,00	6.421,37	30.247,33		11.663,33		
06	SEM ORÇAMEN	2	37.500,00	6.421,37	30.247,33		11.663,33		
07	ADQUIÇÃO DE BENS DE CAPITAL	2	37.500,00	6.421,37	30.247,33		11.663,33		
0701	INVESTIMENTOS	2	37.500,00	6.421,37	30.247,33		11.663,33		
070104	CONSTRUÇÕES DIVERSAS	2	30.000,00		27.997,33		2.002,67		
07010406	INSTALAÇÕES DESPORTIVAS E RECREATIVAS	2	30.000,00		27.997,33		2.002,67		
070107	EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA	2	3.750,00	6.139,69			9.889,69		
070110	EQUIPAMENTO BÁSICO	2	3.750,00	53,69	4.250,00		1.553,69		
07011002	OUTRO	2	3.750,00	53,69	4.250,00		1.553,69		
070111	FERRAMENTAS E UTENSILIOS	2		187,89			187,89		
Total			785.845,57	115.135,13	155.433,13		765.680,97	(*) NOTAS: (1) Tipo - código de identifi. do tipo de alteração: P - de alteração permutativa M - de alteração modificativa	

Tabela 53. Alterações orçamentais da despesa





15.7.3 Alterações ao plano plurianual de investimentos

De acordo com o referido no ponto 7.1.2, o plano de investimentos da EPA não teve uma característica de plurianualidade, por conseguinte não existem alterações a esse respeito a relatar.

15.7.4 Operações de tesouraria

No período de relato, de acordo com o conceito de operações de tesouraria definido no SNC-AP, a EPA não registou operações de tesouraria.

15.7.5 Contratação administrativa

15.7.5.1 Situação dos contratos

Entidade [1]	Contrato				Visto TC		Pagamentos no período					Pagamentos acumulados					Obs
	Objeto	Data	Valor do contrato	Preço Contratual	N.º Reg.	Data	Data 1.ª pagamento	Trabalhos realizados	Preço de preços	Trabalhos a pagar	Trabalhos de pagamento em atraso	Outros trabalhos incluídos nos trabalhos a pagar	Trabalhos realizados	Preço de preços	Trabalhos a pagar	Trabalhos de pagamento em atraso e comissões	
009251854 - César Nobre Contabilidade e Gestão, Lda	Aquisição de serviços de contabilista certificado,	01/08/2019		750,00 €			31/03/2021	750,00 €					750,00 €				
002869178 - Softmp - Consultadoria e Comercialização de Sistemas, Lda	Aquisição de Servidor e de Serviços de Apoio Informático,	15/02/2021		7 369,00 €			14/06/2021	450,00 €					7 369,00 €				
126686876 - Ricardo Preihaz Fonseca	Prestação de Serviços Jurídicos,	16/08/2021		6 500,00 €			19/08/2022	6 000,00 €					6 000,00 €				
009873391 - Simply Viagens e Transportes Unipessoal, Lda	Prestação de serviço de transporte escolar	30/09/2021		21 735,36 €			06/12/2021	15 900,94 €					22 089,61 €				
002869178 - Softmp - Consultadoria e Comercialização de Sistemas, Lda	Aquisição de Servidor e de Serviços de Apoio Informático,	15/02/2022		3 600,00 €			17/03/2022	3 150,00 €					3 150,00 €				
001560122 - Tele-Sul, Comercio de Equipamento Telefónico, Lda	Aquisição de equipamento de Comutação - Switch nível 2 e 3	24/06/2022		5 110,00 €			27/09/2022	5 110,00 €					5 110,00 €				
009873391 - Simply Viagens e Transportes Unipessoal, Lda	Prestação de serviço de transporte escolar	01/10/2022		42 470,00 €			12/12/2022	15 810,00 €					15 810,00 €				
001954295 - DBG - Gabinete de Aplicações Informáticas, Lda	Serviços de Assistência ao software de apoio escolar	08/11/2022		1 044,00 €			10/11/2022	174,00 €					174,00 €				

Tabela 54. Situação dos Contratos

15.7.5.2 Adjudicações por tipo de procedimento

Tipo de Contrato (1)	Formas de Adjudicação			
	Consulta Prévia		Ajuste Direto	
	N.º Contrato	Valor	N.º Contrato	Valor
Aquisição de Serviços (CCP)			1/2022	3 600,00 €
			2/2022	s/efeito
			3/2022	5 117,60 €
			4/2022	s/efeito
			5/2022	42 470,00 €
			6/2022	s/efeito
			7/2022	1 044,00 €

Tabela 55. Adjudicações por tipo de procedimento



15.7.6 Transferências e subsídios

15.7.6.1 Transferências e subsídios — despesa

A EPA durante o período não concedeu transferências nem subsídios.

15.7.6.2 Transferências e subsídios — receita

Os valores recebidos pela EPA no período foram os relatados na nota 14.1.

15.7.7 Outras divulgações

Não foram apresentadas outras divulgações.

16 – Contabilidade de Gestão

Os centros de custo definidos pela EPA em 2022, assim como os respetivos valores imputados, são os apresentados no quadro seguinte.

Os centros de custo referentes às turmas refletem a particularidade da atividade formativa da EPA, durante o período de 2022, que incluiu dois anos letivos distintos o 2021/2022 e o 2022/2023.

Os centros de custo das turmas que terminaram em 2022, concluíram a sua formação em agosto de 2022.

Os centros de custo das turmas que iniciaram em 2022, iniciaram a sua formação em setembro de 2022.

As restantes turmas tiveram atividade formativa coincidente com o período de relato.

ENTIDADE	BALANÇETE ANALÍTICO DO PLANO ANALÍTICO			DATA	ANO	PÁGINA	
	EPA, CIPRL	PERÍODO : Janeiro	A Dezembro	Contas de reclassificação incluídas			
				2025/03/21	2022	1	
COC. CONTA	DESIGNAÇÃO	DO PERÍODO		ACUMULADO		SALDO	
		DEBITO	CREDITO	DEBITO	CREDITO	DEVEDOR	CREADOR
21	CENTROS DE CUSTO	1.189.331,50	364.816,93	1.189.331,50	364.816,93	824.514,57	
92.02	Turmas	682.755,66	177.174,31	682.755,66	177.174,31	505.580,85	
92.02.00	T80 - Técnico de Turismo - 19/22	19.447,01		19.447,01		19.447,01	
92.02.01	T81 - Técnico/a Comercial - 19/22	14.251,13		14.251,13		14.251,13	
92.02.02	T82 - Técnico de Apoio à Infância - 19/22	19.749,57	2,00	19.749,57	2,00	19.747,57	
92.02.04	T84 - Técnico/a Comercial - 20/23	45.541,83		45.541,83		45.541,83	
92.02.05	T85 - Técnico de Turismo - 20/23	52.524,22		52.524,22		52.524,22	
92.02.06	T86 - Técnico de Ação Educativa - 20/23	55.164,87		55.164,87		55.164,87	
92.02.07	T87 - CEF Operador/a de Informática - 20/22	25.706,09		25.706,09		25.706,09	
92.02.08	T88 - Técnico de Turismo - 21/24	55.709,61		55.709,61		55.709,61	
92.02.09	T89 - Técnico/a Comercial - 21/24	49.495,98		49.495,98		49.495,98	
92.02.90	T90 - Técnico/a de Auxiliar de Saúde - 21/24	50.512,99		50.512,99		50.512,99	
92.02.91	T91 - CEF Operador/a de Distribuição 21/23	62.857,60	2,00	62.857,60	2,00	62.855,60	
92.02.92	T92 - Técnico/a Comercial - 22/25	33.420,10		33.420,10		33.420,10	
92.02.99	Turmas - Custos comuns	198.374,66	177.170,31	198.374,66	177.170,31	21.203,85	
92.03	Atividades	506.575,84	187.642,12	506.575,84	187.642,12	318.933,72	
92.03.03	Cafetaria - EPA	80.125,67	45.664,44	80.125,67	45.664,44	34.461,23	
92.03.05	Casa da Criança - Refeições	4.753,90		4.753,90		4.753,90	
92.03.08	Transporte Escolar	186.177,50	68.229,37	186.177,50	68.229,37	117.949,13	
92.03.11	Acertos gerais	59.938,24	71.525,28	59.938,24	71.525,28		11.591,04
92.03.19	Erasmus + 2019-1-ES01-KA202-064896 - VetinSet	125,04		125,04		125,04	
92.03.20	Erasmus + 2019-1-ES01-KA201-065938 - LaT's River	5.795,79		5.795,79		5.795,79	
92.03.22	Promoção e gestão de equipamentos colectivos	8.130,60	39,10	8.130,60	39,10	8.091,50	
92.03.23	Investigação & Desenvolvimento dos produtos locais e percursos pedestres	301,95		301,95		301,95	
92.03.24	Administração da EPA	105.553,26	2.180,93	105.553,26	2.180,93	103.372,33	
92.03.25	Consultadoria em Tecnologias de Informação	10.050,75		10.050,75		10.050,75	
92.03.26	BTT - 2022	16.451,15		16.451,15		16.451,15	
92.03.27	FertiAlte - Unidade de Compostagem de Alte	1.715,94		1.715,94		1.715,94	
92.03.28	Erasmus + - 2021-1-PT01-KA122-VET-000017123	24.925,01		24.925,01		24.925,01	
92.03.29	Produção EPA	2.531,04		2.531,04		2.531,04	
TOTAL ...		1.189.331,50	364.816,93	1.189.331,50	364.816,93	836.105,61	11.591,04

Tabela 56. Balancete analítico

17 – Proposta de Aplicação dos Resultados

Tendo em conta o exposto no artigo 26.º dos estatutos da EPA, propomos que os resultados líquidos do período de 2022 sejam aplicados 50% para reserva legal e 50 % para a reserva para a educação cooperativa e a formação cultural e técnica dos cooperadores, dos trabalhadores da cooperativa e da comunidade.

Alte, 21 de março de 2023

Contabilista Certificado n.º 60975



César Nobre

A Diretora da EPA, CIPRL



Maria Teresa Laranjo

* ALTE *

