



Escola Profissional
CÂNDIDO GUERREIRO
ALTE



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Sistema de Garantia da Qualidade
Ano letivo 2022/23

OUTUBRO/22

ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO

Da autoria de: Equipa da Qualidade

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	2
CRONOGRAMA	4
HORÁRIO ESCOLAR	4
POPULAÇÃO ESCOLAR E RECURSOS HUMANOS	5
Direção da Escola Profissional Cândido Guerreiro	5
Alunos	5
Docentes	5
Pessoal Não Docente	6
OFERTA FORMATIVA	6
Cargos e Coordenação Pedagógica.....	6
PROJETOS	7
PLANIFICAÇÕES	100
Atividades Gerais da EPCG a realizar no ano letivo 2022/23	100
PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES POR TURMA	<u>13</u>
Figura 1-Cronograma ano letivo 2022/23.....	4
Figura 2-Constituição da Direção da EPCG	5
Figura 3-Número de alunos por turma ano letivo 2022/23.....	5
Figura 4-Número de Docentes por área na EPCG	5
Figura 5-Número de Não Docentes por área na EPCG	6
Figura 6-Turmas e Cargos Pedagógicos na EPCG	6
Figura 7-Projetos das turmas no ano letivo 2022/23	10

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é o documento de planeamento onde se definem, em função do Projeto Educativo, as formas de organização e de programação das atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, de acordo com metas e objetivos previamente delineados.

No presente documento estão apresentadas as atividades a realizar pela Escola Profissional Cândido Guerreiro (EPCG) no presente ano letivo.

A realização destas atividades prossegue o conjunto de atribuições das escolas profissionais, previstas no artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 92/2014, de 20 de junho, designadamente:

- a) Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos;
- b) Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa;
- c) Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático;
- d) Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, da respetiva região e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis;
- e) Contribuir para o desenvolvimento económico e social do país, em particular da região onde se localizam e dos setores de atividade, através de uma formação de qualidade dos recursos humanos.

A estas atribuições somam-se as expectativas e os desígnios assumidos no Projeto Educativo da escola e que se encontram descritos na Missão da EPCG:

“Educar e formar jovens conhecedores de si próprios, da cultura e potencialidades do seu território e do mundo que os rodeia, de forma participada, inovadora e flexível, capacitados para gerir um percurso pessoal e profissional ao longo da vida.”

E nos objetivos que o Projeto Educativo pretende operacionalizar:

1. Reduzir o abandono escolar;
2. Reduzir o insucesso escolar;
3. Intensificar e diversificar o nível de envolvimento dos pais e encarregados de educação;
4. Consolidar as ligações entre a escola e os parceiros que operam a nível institucional e empresarial;

5. Fortalecer a ligação da escola ao território local e regional;
6. Promover a participação em projetos nacionais e internacionais;
7. Promover uma cultura de autoavaliação, de rigor, exigência e qualidade;
8. Promover o desenvolvimento das competências-chave;
9. Valorizar o mérito e a excelência dos resultados das aprendizagens;
10. Acompanhar o percurso pós-formativo dos alunos.

Por último, as atividades promovidas pelos vários cursos da escola visam promover e desenvolver as competências do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória assim como todas as competências técnicas inerentes a cada curso de formação técnica, ministrado nesta escola, com vista ao exercício de uma cidadania ativa, de participação democrática, em contextos interculturais de partilha e colaboração e de confronto de ideias sobre matérias da atualidade, com vista a uma bem-sucedida integração no mercado de trabalho.

Para além das atividades, procede-se ainda à identificação dos recursos necessários à sua execução para mais facilmente concretizar as prioridades delineadas no Projeto Educativo.

Sendo o Plano Anual de Atividades o instrumento de operacionalização do trabalho a desenvolver por toda a comunidade, integram-se nele outras atividades, devidamente planificadas, para as quais a EPCG seja convidada ou motivada, com o intuito de permitir aos alunos atingirem um perfil adequado à saída do seu curso.

A introdução de outros projetos ou atividades que se considerem pertinentes, com o parecer do Conselho Pedagógico, será certamente um contributo para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos e instrumento de ensino/ aprendizagem para todos os intervenientes diretos no processo educativo, destacando os professores, os encarregados de educação e entidades parceiras.

POPULAÇÃO ESCOLAR E RECURSOS HUMANOS

Direção da Escola Profissional Cândido Guerreiro

CARGO	NOME
Diretor(a)	Tânia do Sacramento Teixeira
Subdiretor(a)	Teresa Sofia Madeira Bárbara Neves Cabrita

Figura 2-Constituição da Direção da EPCG

Alunos

População Escolar 2022/23

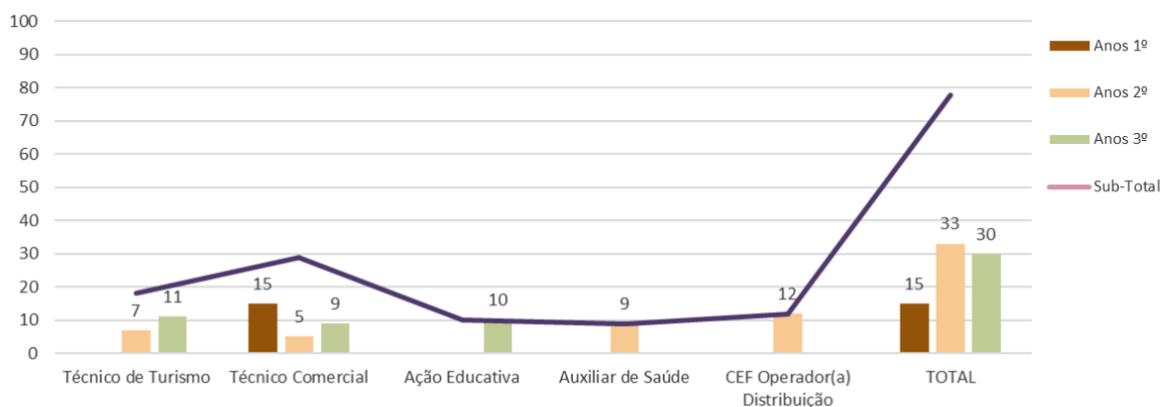


Figura 3-Número de alunos por turma ano letivo 2022/23

Docentes

De notar que existem docentes que lecionam em mais do que uma das áreas

ÁREA	NÚMERO DE DOCENTES
Sociocultural	7
Científica	5
Técnica/Tecnológica	16

Figura 4-Número de Docentes por área na EPCG

Pessoal Não Docente

ÁREA	NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS
Setor Administrativo	5
Auxiliares/Pessoal Bar	4
Motoristas	1

Figura 5-Número de Não Docentes por área na EPCG

OFERTA FORMATIVA

Cargos e Coordenação Pedagógica

- Cursos Profissionais 7 turmas; Cursos de Educação e Formação 1 turmas
- Cinco Coordenadores de Curso e Quatro Orientadores Educativos

CURSO	TURMA	ANO	ORIENTADOR EDUCATIVO	COORDENADOR DE CURSO	NÚMERO DE ALUNOS
Técnico de Turismo	85	3º	Deanna Raimundo	Deanna Raimundo	11
Técnico de Turismo	88	2º			7
Técnico Comercial	84	3º		Alexandra Pestana	9
Técnico Comercial	89	2º			5
Técnico Comercial	92	1º	Pedro Brandão		15
Ação Educativa	86	3º	Teresa Cabrita	Teresa Cabrita	10
Auxiliar de Saúde	90	2º		Tânia Teixeira	9
CEF Operador(a) de Distribuição	91	2º	Acácio Café	Acácio Café	12

Figura 6-Turmas e Cargos Pedagógicos na EPCG



PROJETOS

PROJETO / TIPO	DESCRIÇÃO	TURMA(S) ENVOLVIDA(S)	COORDENADOR
Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Com o objetivo de promover a sensibilização para a União Europeia e a democracia parlamentar europeia entre os jovens, especialmente entre os alunos que frequentam o ensino secundário regular e o ensino profissional, o Parlamento Europeu lançou um programa pedagógico intitulado "Escola Embaixadora do Parlamento Europeu", em 27 Estados-membros. Esta iniciativa que tem a ambição de investir na consciencialização dos jovens sobre as possibilidades que lhes oferece a sua cidadania europeia, bem como sobre o papel que o Parlamento Europeu desempenha no processo de decisão europeu e por conseguinte nas nossas vidas quotidianas. Atualmente, 64 estabelecimentos de ensino por todo o país já exibem a placa "Escola Embaixadora do Parlamento Europeu".	2ºAnos Técnico de Turismo (T88) e Técnico Comercial (T89)	Teresa Cabrita
Parlamento dos Jovens	O Parlamento dos Jovens, criado em 1995, é um projeto desenvolvido pela Assembleia da República Portuguesa com o objetivo de promover e incentivar o trabalho democrático aos alunos do Ensino Básico e	2º Ano de Técnico Auxiliar de Saúde	Teresa Cabrita



	Secundário, simulando o processo das Eleições Legislativas de Portugal.		
Junior Achievement Portugal Programa “A EMPRESA”	<p>A EMPRESA é o programa bandeira da Junior Achievement. Considerado uma boa prática pela Comissão Europeia, o programa desafia alunos do ensino secundário a criar e a gerir uma mini-empresa, ao longo de um ano letivo e em contexto sala de aula.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Identificar as responsabilidades dos cargos e oportunidades de liderança no âmbito do programab) Avaliar as oportunidades educativas e sociais do programac) Organizar a mini-empresa, vender títulos de participação, produzir um produto, colocar o produto ou serviço no mercado e manter registos financeirosd) Demonstrar a capacidade de liderançae) Elaborar um plano de negóciof) Executar um planog) Estabelecer objetivos de produção e vendas para um produto ou serviçoh) Desenvolver uma apresentação eficaz de vendasi) Diferenciar entre produção e produtividadeJ) Monitorizar o controlo de qualidadeK) Descrever o efeito da produtividade, atitudes e aptidões dos empregadosl) Avaliar o impacto da	2º Ano de Técnico Comercial (89)	Alexandra Pestana e Rúben Dias



	<p>tecnologia, gestão e regulamentos governamentais relativos à produção</p> <p>m) Descrever e calcular impostos a serem pagos pela mini-empresa</p> <p>n) Explicar como os dividendos são determinados e pagos</p> <p>o) Avaliar o impacto empresarial no sistema económico português</p>		
Turismo Sustentável	<p>Este projeto permite desenvolver o sentido de sustentabilidade na área do turismo; potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado</p>	<p>2º Ano de Técnico Turismo (88)</p>	Deanna Raimundo
Hortas Escolares	<p>Este projeto permite desenvolver o sentido de sustentabilidade, promover a alimentação saudável e potenciar o gosto pela produção do próprio alimento.</p>	<p>1º Ano de Técnico Comercial (91)</p>	Pedro Brandão
Construção de Materiais promocionais dos produtos da EPA CIPRL	<p>Com este projeto pretende-se potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.</p>	<p>1º Ano de Técnico Comercial (91)</p>	Pedro Brandão
Realização do SITE da EPA para vendas online	<p>No sentido de comercializar os produtos desenvolvidos na Escola Profissional de Alte, pretende-se desenvolver uma plataforma comercial na web aplicando técnicas</p>	<p>3º Ano de Técnico Comercial (84)</p>	Pedro Brandão

	comerciais, de promoção e comunicação publicitárias já adquiridas		
Organização de Eventos	Com este projeto pretende-se potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social local e regional assim como preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.	3ºAno Curso de Turismo (85)	Deanna Raimundo
Participação em eventos promovidos pelo município, Natal e Carnaval	Com este projeto pretende-se potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.	3ºAno de Ação Educativa (86)	Teresa Cabrita
Eco-EPA	Projeto que visa trabalhar as competências ao nível do empreendedorismo, preservação da qualidade ambiental, fomentar um estilo de vida saudável e mais sustentável.	2ºAno de CEF Operador de Distribuição (91)	Acácio Café

Figura 7-Projetos das turmas no ano letivo 2022/23

PLANIFICAÇÕES

Atividades Gerais da EPCG a realizar no ano letivo 2022/23

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO E OBJETIVO GERAL	DATA
Receção dos novos alunos. Percorso pedestre de reconhecimento em Alte.	Percorso Pedestre organizado pela turma do 2.º ano do curso de Turismo e destinado aos novos alunos da escola com o objetivo de lhes dar a conhecer os recursos da aldeia de Alte	16 setembro 2022
Formação <i>Outdoor</i>	Este tipo de formação privilegia a aprendizagem pela experiência. Esta é uma intervenção que permite gerar níveis de motivação e dinâmicas não possíveis de alcançar na formação em sala de aula.	14 outubro 2022



	<p>A formação Outdoor fornece instrumentos de interação entre os elementos participantes e treina as competências pessoais e sociais consideradas transversais a todas as componentes de formação dos currículos. Esta atividade pretende simular situações aproximadas às que diariamente ocorrem na vida da escola promovendo o desenvolvimento de atitudes e comportamentos que permitam uma melhor compreensão das metas a atingir no processo ensino-aprendizagem. Atividade realizada em contexto extra-escola, em locais como praia de Albufeira, praia de Faro, praia fluvial de Mértola e Minas de São Domingos, Ria de Alvor.</p>	
<p>Uma árvore dá vida – Plantação de arvores, em colaboração com a Junta de Freguesia de Alte e a EB1 de Alte</p>	<p>Esta atividade desenvolve-se no âmbito da comemoração do dia Internacional Contra as Alterações Climáticas e pretende desenvolver e estimular a consciência ambiental dos alunos</p>	<p>24 de outubro 2022</p>
<p>Aniversário da Escola – Passeio Literário Cândido Guerreiro, Sessão Protocolar e Magusto</p>	<p>Esta atividade visa a comemoração do 30º aniversário de Cândido Guerreiro, Patrono da escola, permitindo que toda a comunidade escolar interaja estimulando o sentimento de pertença. Serão desenvolvidas várias atividades nomeadamente o descerramento do busto do poeta, que ficará na entrada principal da escola e ainda a realização de um magusto para celebrar o S. Martinho</p>	<p>11 de novembro 2022</p>
<p>Atividades “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu”</p>	<p>Desenvolver competências na área das competências do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória assim como de direitos humanos e de cidadania.</p>	<p>Durante o ano letivo</p>
<p>Torneio de futebol Inter-turmas</p>	<p>Esta atividade promove a atividades física assim como o trabalho em equipa entre os alunos. Tal como o OUTDOOR esta é uma atividade que permite gerar níveis de motivação e dinâmicas não possíveis de alcançar na formação em sala de aula.</p>	<p>29 março de 2023</p>
<p>Semana Cultural – BTT</p>	<p>A Semana Cultural de Alte prevê um conjunto de atividades onde para além da aquisição de competências técnicas</p>	<p>25 abril de 2023</p>

	<p>específicas (através da realização de práticas simuladas), os alunos têm oportunidade de adquirir e/ou desenvolver competências transversais. Estas competências alicerçadas num conjunto de saberes humanísticos e científicos, irão conferir-lhes vantagens competitivas no mundo do trabalho e o exercício responsável de uma cidadania ativa.</p> <p>Através desta atividade, a escola reforça a sua ligação ao meio regional e local e fomenta estratégias de potenciação comercial do espaço rural. O Passeio Maratona BTT de Alte é disso um exemplo.</p>	
--	---	--

Figura 8-Atividades Gerais da EPCG no ano letivo 2022/23



Escola Profissional
CÂNDIDO GUERREIRO
ALTE



PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES POR TURMA



PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES DO 3º ANO DO CURSO TECNICO COMERCIAL ANO LETIVO 2022/23

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRIPTORIOS DO PERFIL	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Atividades gerais da escola						
Receção dos alunos	Várias	Os que se encontram em leção à data da atividade	Integrar os novos alunos na comunidade escolar bem como na aldeia de Alte	B, E, F,	1A, 1B, 1C, 2C	16 de setembro – início das atividades letivas
Formação Outdoor	Várias	Os que se encontram em leção à data da atividade	Desenvolver as competências transversais; estimular o sentimento de pertença à comunidade escolar	E, I, A, B, F, J	1B, 1C, 1F	14 de outubro
Uma árvore dá vida - Plantação de árvores, em colaboração com a JFAlte e a EB1 de Alte	Integração	Módulo 3	Desenvolver a consciência ambiental	G, D	1E	24 de outubro - Dia Internacional Contra as Alterações Climáticas
Aniversário da Escola – Passeio Literário Cândido Guerreiro, Sessão Protocolar e Magusto	Várias	Os que se encontram em leção à data da atividade	Comemorar o aniversário de Cândido Guerreiro, Patrono da escola, permitindo que toda a comunidade escolar interaja estimulando o sentimento de pertença	E, I, A, B, F, J	1B, 1C,	11 de novembro

Atividades “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Várias	Todos	Desenvolver competências na área das competências do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória assim como de direitos humanos e de cidadania.	A, <u>B</u> , I	1B, 1C	Durante o ano letivo
Torneio <u>interturmas</u>	Várias	Vários	Desenvolver e avaliar as competências transversais; estimular a atividade física; estimular o sentimento de pertença	E, I, A, B, F, J	1B, 1C, 1F	29 março
Semana Cultural e BTT	Empreendedorismo	7855 - Plano de Negócio - criação de pequenos e médios negócios	Desenvolver e estimular as competências na área técnica de cada área de formação; desenvolver e avaliar as competências transversais	A, B, C, D, E, F, I	1 ^a , 1B, 1C2E, 2L	25 Abril
Visitas de estudo						
Assistir a uma Peça de Teatro	Português	Módulo 7	Assistir à representação de um texto de teatro	A, B, D, H	1A, 2B	1 ^o Período
Visita Estudo ao Restaurante Estaminé na Ilha Deserta	Integração Aprovisionamento e Gestão de Stocks Marketing	Módulo 1 0368 – Controlo e armazenamento de mercadorias 0367 – Publicidade e	Observação de uma unidade de restauração, completamente autossustentável. Também será possível constatar a promoção e marketing que a empresa “ <u>Animaris</u> ” realiza e ainda os armazéns desta	B, I	1D, 1E	1 ^o Período

		promoção	unidade.			
Departamento de marketing da Sonae	Marketing	0355 - Fidelização de Clientes 0366 – Plano de Marketing	Ter contacto com um plano de marketing	F, I	1C, 2C	2º Período
Práticas simuladas						
Apresentação do Anteprojecto com júri externo	Empreendedorismo, Português (Interdisciplinar)	7853 – Ideias e oportunidades de negócio Módulo 1	Apresentação Oral do Anteprojecto para a Prova de Aptidão Profissional. Treinar competências ao nível da comunicação assim como demonstrar as competências técnicas aprendidas e desenvolvidas no decorrer do curso profissional.	A, B, C, D, E, F, I	1A, 1C, 2C, 2D	1º Período
Plano de marketing que integra a Prova Aptidão Profissional	Português Matemática Marketing TIC	Módulo 2 Módulo 8 – Modelos Discretos 0366 – Plano de Marketing Módulo 4 – Criação de Páginas WEB	Desenvolver os conhecimentos relacionados com as várias áreas que integram o comércio, mais especificamente o marketing.	A, B, C, D, E, F, I	1A, 1C, 2C, 2D	2º Período

Seminários e outros

Sessão sobre o dia internacional da consciencialização sobre perdas e desperdícios alimentares dinamizado pela associação In Loco	Várias	O que estiver a lecionar à data	Promover a consciência sobre as perdas alimentares, desenvolvendo o pensamento do reaproveitamento e do combate ao desperdício fomentando a economia circular.	B, C, D, F, I	1D, 1E, 1F	29/09/2022
Palestra UALG: Sobre economia regional	Economia	6- A interdependência das economias atuais 7 – Crescimento, desenvolvimento e flutuações da atividade económica	Aprofundar conhecimento sobre a economia local e regional	B, F, I	1A, 2C, 2D	2º Período
Sessões com tutor de curso, professores especialistas e ex-alunos	Área Técnica	O que estiver a lecionar à data	Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico regional	B, E, F, I	1A, 2C, 2D	Ao longo do ano Letivo
Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular						
Preparação da loja pedagógica	Interdisciplinar	O que estiver a lecionar à data	Treinar e desenvolver competências ao nível das técnicas de reposição, aplicando as técnicas de	B, C, D, E, F, H, I	1ª, 1B, 1C, 1D, 2C, 2D	Ao longo do Ano Letivo

			merchandising. Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado			
Mercadinho de Natal em Loulé – Produtos da Escola	Interdisciplinar	O que estiver a lecionar à data	Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.	B, C, D, E, F, H, I	1ª, 1B, 1C, 1D, 2C, 2D	1º Período
Outros Projetos						
ECO Escolas – Hortinha Pedagógica	Interdisciplinar	Os que estiverem a lecionar	Desenvolver o sentido de sustentabilidade, promover a alimentação saudável e potenciar o gosto pela produção do próprio alimento.	F, G	1D, 1E, 1F	Durante o Ano
Formação em Contexto de Trabalho						
Realização da FCT: de 08/05/2023 a 16/06/2023						
Entrega do Relatório de FCT: 23/06/2023						
Prova de Aptidão Profissional						
Data de entrega do Anteprojecto: 28/10/2022						
Apresentação Oral do Anteprojecto: 02/11/2022						
Data de entrega do 1ª fase da PAP: 9/12/2022						

Data de entrega do 2ª fase da PAP: 17/03/2023

Data de entrega do 3ª fase da PAP: 24/03/2023

Data de entrega da PAP: 31/03/2023

Apresentação Oral da PAP: 04 e 05/05/2023

LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO

- A - Linguagens e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
- E - Relacionamento interpessoal.
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.
- G - Bem-estar, saúde e ambiente.
- H - Sensibilidade estética e artística.
- I - Saber científico, técnico e tecnológico.
- J - Consciência e domínio do corpo

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA

1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade •

- 1.A - Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade)
- 1.B - Igualdade de Género
- 1.C - Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)
- 1.D - Desenvolvimento Sustentável
- 1.E - Educação Ambiental
- 1.F - Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)

2.º Grupo – Domínios opcionais a desenvolver

- 2.A – Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)
- 2.B - Media
- 2.C - Instituições e participação democrática
- 2.D - Literacia financeira e educação para o consumo
- 2.E - Segurança rodoviária
- 2.F - Risco
- 2.G – Empreendedorismo (nas vertentes económicas e social)
- 2.H - Mundo do Trabalho
- 2.I - Segurança, Defesa e Paz
- 2.J - Bem-estar animal
- 2.L – Voluntariado
- 2.M – outros a definir de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES DO 3º ANO DO CURSO TÉCNICO DE TURISMO ANO LETIVO 2022/23

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRIPTORIOS DO PERFIL	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Atividades gerais da escola						
Uma árvore dá vida	Integração	Módulo 3	Plantar uma ou mais árvores, em colaboração com a <u>JFAlte</u> e a EB1 de Alte	G, D	E	24 de outubro
Formação Outdoor	Todas	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	E, I, A, B, F, J	B, C, F	14 de outubro
Aniversário da Escola – Passeio Literário Cândido Guerreiro, Sessão Protocolar e Magusto	Todas	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Desenvolver atividades que permitam o desenvolvimento de competências na área da organização e desenvolvimento de eventos. Comemorar o aniversário de Cândido Guerreiro, Patrono da escola, permitindo que toda a comunidade escolar interaja estimulando o sentimento de pertença	E, I, A, B, F	Aniversário da Escola – Passeio Literário Cândido Guerreiro, Sessão Protocolar e Magusto	Todas

Torneio <u>interturmas</u>	Várias	Vários	Desenvolver e avaliar as competências transversais; estimular a atividade física; estimular o sentimento de pertença	E, I, A, B, F, J	1B, 1C, 1F	29 março
Visitas de estudo						
Ida a teatro, espetáculo musical e galeria de arte	--	--	Desenvolver competências na área da cultura	E, I, A, B, F	B, C, 2 A	ano letivo
Bolsa de Turismo de Lisboa	TCAT	Módulo 6	Desenvolver os conhecimentos dos em práticas de marketing, organização e promoção do Turismo.	I, B	D, G	04 de março
Visita de estudo a um sistema de reservas de um hotel	TCAT	Módulo 6	Desenvolver conhecimento na área das reservas e softwares de reservas	I, B	D, G	1º período
Visita de estudo a entidade com aplicação de TIC	TIAT	Módulo 13	Desenvolver conhecimento na área das TIC aplicadas ao turismo	I, B	D, G	1º período
Práticas simuladas						
Atendimento e entrevista de emprego e atendimento telefónico	Inglês e Alemão	Vários	Desenvolver as capacidades dos alunos na área do atendimento	I, B	D, G	ano letivo
Aniversário da Escola e Magusto	OTET	Módulo 10	Dominar a pesquisa e efetivação de atividades de animação	I, B	D, G	11 de novembro
Prática simulada em páginas web	TIC	Módulo 3	Desenvolver conhecimentos técnicos na	I, B	D, G	3º período

			área da informática			
Organização da cerimónia de entrega de diplomas	OTET	Módulo 10	Desenvolver conhecimentos na área da organização de atividades	I, B	D, G	25 de novembro
Elaboração do presépio da Escola	OTET	Módulo 10	Desenvolver conhecimentos na área da organização de atividades	I, B	D, G	8 de dezembro
PS de apresentação de anteprojecto e PAP	Todas	Todos	Desenvolvimento de projeto	I, B	D, G	2 de novembro
Cerimónia de entrega de prémios do BTT	OTET	Módulo 9	Desenvolver conhecimentos na área da organização de atividades	I, B	D, G	25 de abril
Seminários e outros						
Sessões representantes das diferentes saídas profissionais do curso – recepção de golfe, recepção de SPA, animação, agências de viagens, informação turística	Várias	Vários	Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social, local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.	I, B	D, G	ano letivo
Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular						
Atividades de animação e organização de eventos (Diplomas, Presépio, Magusto)	OTET	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento A, B, D, E, F, H, I 1.C, 2.H			1º período
Formação em Contexto de Trabalho						
Prova de Aptidão Profissional						

	<p>Data de entrega do Anteprojeto: 28/10/2022 Apresentação Oral do Anteprojeto: 02/11/2022 Data de entrega do 1ª fase da PAP: 09/12/2022 Data de entrega do 2ª fase da PAP: 20/01/2023 Data de entrega da PAP: 31/03/2023 Apresentação Oral da PAP: 08 e 09/05/2023</p>
--	--



LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO

- A - Linguagens e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
- E - Relacionamento interpessoal.
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.
- G - Bem-estar, saúde e ambiente.
- H - Sensibilidade estética e artística.
- I - Saber científico, técnico e tecnológico.
- J - Consciência e domínio do corpo

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA

1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade •

- 1.A - Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade)
- 1.B - Igualdade de Género
- 1.C - Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)
- 1.D - Desenvolvimento Sustentável
- 1.E - Educação Ambiental
- 1.F - Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)

2.º Grupo – Domínios opcionais a desenvolver

- 2.A – Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)
- 2.B - Media
- 2.C - Instituições e participação democrática
- 2.D - Literacia financeira e educação para o consumo
- 2.E - Segurança rodoviária
- 2.F - Risco
- 2.G – Empreendedorismo (nas vertentes económicas e social)
- 2.H - Mundo do Trabalho
- 2.I - Segurança, Defesa e Paz
- 2.J - Bem-estar animal
- 2.L – Voluntariado
- 2.M – outros a definir de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES DO 3º ANO DO CURSO TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA
ANO LETIVO 2022/23

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRITORES DO PERFIL	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Atividades gerais da escola						
Receção dos alunos	Várias	Os que se encontram em leção à data da atividade	Integrar os novos alunos na comunidade escolar bem como na aldeia de Alte	B, E, F	1A, 1B, 1C, 2C	16 de setembro – início das atividades letivas
Formação Outdoor	Várias	Os que se encontram em leção à data da atividade	Desenvolver as competências transversais; estimular o sentimento de pertença à comunidade escolar	E, I, A, B, F, J	1B, 1C, 1F	14 de outubro
Uma árvore dá vida - Plantação de árvores, em colaboração com a Junta de Freguesia de Alte e a EB1 de Alte	Integração	Módulo 4	Desenvolver a consciência ambiental	G, D, j	1E, 1D	24 de outubro -
Aniversário da Escola – Passeio Literário Cândido Guerreiro, Sessão Protocolar e Magusto	Várias	Os que se encontram em leção à data da atividade	Comemorar o aniversário de Cândido Guerreiro, Patrono da escola, permitindo que toda a comunidade escolar interaja estimulando o sentimento de pertença	E, I, A, B, F, J	1B, 1C,	11 de novembro
Atividades “Escola	Várias	Todos	Desenvolver competências			Durante o ano

Embaixadora do Parlamento Europeu			na área das competências transversais.	A, B, I	1B, 1C	letivo
Torneio interturmas	Várias	Os que se encontram em lecionação da data da atividade	Desenvolver e avaliar as competências transversais; estimular a atividade física; estimular o sentimento de pertença	E, I, A, B, F, J	1B, 1C, 1F	29 março
Visitas de estudo						
Paisagem Protegida Local da Fonte da Benémola - Anilhagem Científica de Aves	Integração	Módulo 6	Dar a conhecer a Paisagem Protegida Local da Fonte Benémola assim como a avifauna presente no local, envolvendo os participantes na preservação da natureza.	B, G, I	1E, 1D	2º período
Quinta Pedagógica de Silves – O ciclo do pão	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	UFCD 3282	Os alunos participam na confeção do pão tradicional da Quinta e têm a oportunidade de provar o resultado.	B, E, D, G	1D, 1E	2º período
Associação Existir	Psicologia	Módulo 5	A Associação Existir tem como missão desenvolver respostas ajustadas às populações portadoras de deficiência, cidadãos e famílias em situação de carência económica e social da região do Algarve, elevando o nível de bem-estar físico,	E, J	1F	2º Período

			mental e social, contribuindo para a melhoria da sua qualidade de vida.			
Adobes e Taipa – A geologia das nossas casas ancestrais	Integração	Módulo 6	Transmitir aos mais novos as técnicas de construção ancestrais. Desenvolver a criatividade.	B, D, H, I	1D, 1E	2º período
Práticas simuladas						
Apresentação do Anteprojecto	Atividades Pedagógicas, Português, Técnica de Intervenção Pedagógica, TIC, Integração	UFCD 10671, <u>Módulo 7</u> , UFCD 3282, módulo 5	Contribuis para a aprendizagem e o desenvolvimento do Técnico de Ação Educativa.	A, B, D, F	1A, 1D	4 de novembro
Workshop “Consciencialização sobre Perdas e Desperdício Alimentar”	Técnica de Intervenção Pedagógica, e Integração	UFCD 3282, módulo 5	Contribuis para a aprendizagem e o desenvolvimento do Técnico de Ação Educativa.	A, B, D, F	1A, 1D	Novembro
Seminários e outros						
Dia Internacional da Consciencialização sobre Perdas e Desperdício Alimentar	várias	Vários	Este seminário tem como objetivo de sensibilizar para a prevenção do desperdício alimentar	B, C, D, G	1F; 1D	29 de setembro
JÁ SENTISTE DISCRIMINAÇÃO COM BASE NA IDADE? VAMOS LÁ FALAR SOBRE – Equipa UALG	Integração	Módulo 6	Para ti é importante saberes a idade das pessoas? Porquê? Já alguma vez sentiste que	A, B, F	1A, 1B	2º período

			<p>foste tratado/a de forma desigual por causa da tua idade? O que sentiste? Estas são algumas questões que servirão para iniciar uma conversa em torno do tema do <u>idadismo</u>. Nesta conversa procurar-se-á esclarecer o que é o <u>idadismo</u>, quais são as suas causas, de que forma se manifesta, qual é a sua prevalência, que consequências comporta e como é que poderá ser combatido.</p>			
Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular						
Atividades de Natal	Integração, Português, Atividades Pedagógicas, Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	Módulo 6, <u>Módulo 7</u> , UFCD 10663, UFCD 3282	Tem com objetivo dar a conhecer o significado e a origem do Natal, bem como seu verdadeiro sentido e também estimular o respeito às crenças, símbolos e sentimentos individuais e a religiosidade de cada um. Irão ser realizadas várias atividades o âmbito desta festividade, nomeadamente a	B, C, D, E, F	1ª, 1C	1º Período

			realização de uma peça de teatro e a participação numa feira de natal na cidade de Loulé.			
Atividades de Carnaval	Atividades Pedagógicas, Integração, Português; Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	UFCD 10663, <u>Módulo 6</u> , Módulo 8, UFCD 10660	Reconhecer o Carnaval como uma manifestação cultural: – Conhecer sua origem e suas características; – Produzir trabalhos de artes como pintura, desenho, recorte, colagem, máscaras e fantasias.	D, E, F, H	1C, 1E	2º período
Portefólio Digital	Português, Integração, TIC, Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa, Atividades Pedagógicas	Módulo 8; <u>Módulo 6</u> , UFCD 3282; UFCD 10671	O portefólio digital será construído pelos alunos enquanto instrumento de aprendizagem e como produto sujeito a avaliação e classificação deve conter os documentos que o aluno selecionou e colecionou de modo a evidenciar o seu processo de crescimento e reflexão ao longo do período de tempo a que se reporta o portefólio.	A, B, D, F, H	1B, 1C, 2H	2º Período
Outros Projetos						

Teatro – Cineteatro Louletano – Peça de Teatro “Romeu e Romeu”	Português	Módulo 7	O que é que matou o amor? Esta é a primeira pergunta do espetáculo, assinado e interpretado por João de Brito e Nuno Preto. Trata-se de uma pergunta que se veste de conferência. Mas é, na verdade muito mais, porque também o amor é muito mais que palavras como resposta. Partindo da ideia de amor partilhada por Shakespeare na sua obra primordial, Romeu e Julieta, Romeu e Romeu é um lugar de provocação.	A, B, D	1A, 1C	28 setembro
ECO-Escolas Pedagógica - Hortinha	Integração	Módulo 5 e 6	Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta, conhecimento do processo de germinação/plantação e crescimento das plantas.	F, G	1A, 1D, 1E	Ao longo do ano

Formação em Contexto de Trabalho

Realização da FCT: de 15/5/2023 a 23/6/2023

Entrega do Relatório de FCT: 28/7/2023

Prova de Aptidão Profissional

Data de entrega do Anteprojecto: 21/10/2022

Apresentação Oral do Anteprojecto: 4/11/2022

Data de entrega do 1ª fase da PAP: 16/12/2022

Data de entrega do 2ª fase da PAP: 31/01/2023

Data de entrega do 3ª fase da PAP: 28/2/2023

Data de entrega da PAP: 31/3/2023

Apresentação Oral da PAP: 2/5/2023

LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO

- A - Linguagens e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
- E - Relacionamento interpessoal.
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.
- G - Bem-estar, saúde e ambiente.
- H - Sensibilidade estética e artística.
- I - Saber científico, técnico e tecnológico.
- J - Consciência e domínio do corpo

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA

1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade •

- 1.A - Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade)
- 1.B - Igualdade de Género
- 1.C - Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)
- 1.D - Desenvolvimento Sustentável
- 1.E - Educação Ambiental
- 1.F - Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)

2.º Grupo – Domínios opcionais a desenvolver

- 2.A – Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)
- 2.B - Media
- 2.C - Instituições e participação democrática
- 2.D - Literacia financeira e educação para o consumo
- 2.E - Segurança rodoviária
- 2.F - Risco
- 2.G – Empreendedorismo (nas vertentes económicas e social)
- 2.H - Mundo do Trabalho
- 2.I - Segurança, Defesa e Paz
- 2.J - Bem-estar animal
- 2.L – Voluntariado
- 2.M – outros a definir de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela

escola

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES DO 2º ANO DO CURSO TECNICO COMERCIAL
ANO LETIVO 2022/23

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRITORES DO PERFIL	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Atividades gerais da escola						
Receção dos alunos	Várias	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Integrar os novos alunos na comunidade escolar bem como na aldeia de Alte	B, E, F,	1A, 1B, 1C, 2C	16 de setembro – início das atividades letivas
Formação Outdoor	Várias	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Desenvolver as competências transversais; estimular o sentimento de pertença à comunidade escolar	E, I, A, B, F, J	1B, 1C, 1F	14 de outubro
Uma árvore dá vida - Plantação de árvores, em colaboração com a JFAlte e a EB1 de Alte	Integração	Módulo 3	Desenvolver a consciência ambiental	G, D	1E	24 de outubro - Dia Internacional Contra as Alterações Climáticas
Aniversário da Escola – Passeio Literário Cândido Guerreiro, Sessão Protocolar e Magusto	Várias	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Comemorar o aniversário de Cândido Guerreiro, Patrono da escola, permitindo que toda a comunidade escolar interaja estimulando o sentimento de pertença	E, I, A, B, F, J	1B, 1C,	11 de novembro

Atividades “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Várias	Todos	Desenvolver competências na área das competências do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória assim como de direitos humanos e de cidadania.	A, <u>B</u> , I	1B, 1C	Durante o ano letivo
Torneio <u>interturmas</u>	Várias	Vários	Desenvolver e avaliar as competências transversais; estimular a atividade física; estimular o sentimento de pertença	E, I, A, B, F, J	1B, 1C, 1F	29 março
Semana Cultural e BTT	Economia Aprovisionamento e Gestão de Stocks	Módulo 4: Moeda e Financiamento da Atividade Económica UFCD 0368 - Controlo e armazenagem de mercadorias	Desenvolver e estimular as competências na área técnica de cada área de formação; desenvolver e avaliar as competências transversais	A, B, C, D, E, F, I	1ª, 1B, 1C2E, 2L	25 Abril
Visitas de estudo						
Visita Estudo ao Restaurante Estaminé na Ilha Deserta	Integração Aprovisionamento e Gestão de Stocks	Módulo 1 0368 – Controlo e armazenamento de mercadorias	Observação de uma unidade de restauração, completamente autossustentável. Esta visita enquadra-se no âmbito do projeto do <u>Junior Achievement</u> , pois o	B, I	1D, 1E	1º Período

	Marketing	0367 – Publicidade e promoção	projeto que os alunos pretendem desenvolver é uma quinta autossustentável. Também será possível constatar a promoção e marketing que a empresa “Animaris” realiza e ainda os armazéns desta unidade.			
Assistir a <u>Peça de Teatro</u>	Português	Módulo 4	Assistir à representação de um texto de teatro	A, B, D, H	1A, 2B	1º Período
Visita à Quinta da <u>Tôr</u> e à Quinta do Freixo	<u>Marketing</u> Aprovisionamento e Gestão de <u>Stocks</u>	0367 – Publicidade e promoção 0368 – Controlo e armazenamento de mercadorias	Verificar a política de produto e preço, a publicidade e promoção usada, assim como as técnicas de aprovisionamento e gestão de stocks utilizadas na empresa.	B, I	1D, 1E	1º Período
Quinta Pedagógica – Primavera Biológica	Marketing	0367 – Publicidade e promoção	Observação de uma quinta pedagógica com vários animais e atividades. Esta visita enquadra-se no âmbito do projeto do <u>Junior Achievement</u> , pois o projeto que os alunos pretendem desenvolver é uma quinta autossustentável. Também será possível	B, I	1D, 1E	2º Período

			constatar a promoção e marketing que a empresa realiza para promover a divulgação de eventos e visitas.			
Visita a Lisboa - Museu do dinheiro, baixa comercial e percurso Pessoaano	Português Economia Marketing	Módulo 5 Módulo 4 - Moeda e Financiamento da Atividade Económica 0367 – Publicidade e promoção	Promover o desenvolvimento técnico, cultural e pessoal dos alunos, pelo contacto direto com museu e baixa comercial de Lisboa. Aqui os alunos terão oportunidade de ver comercio local assim como o percurso de Fernando Pessoa	B, D, E, F, H, I	1A, 2C, 2D, 2G,	2º Período
Plataforma Logística da Jerónimo Martins	Aprovisionamento e Gestão de Stocks Aplicações informáticas na Atividade Comercial	0368 – Controlo e armazenamento de mercadorias 0362 – Software aplicado à atividade comercial 0363 – Equipamentos e sistemas	Verificar in loco a forma de organizar um armazém de uma empresa a nível de receção, armazenamento e expedição de mercadorias. Verificar software e equipamento e sistemas informáticos na área de logística.	B, C, E, I	2C	3º Período

		aplicados à atividade comercial				
<u>Intermarchê de Messines</u>	Marketing Aplicações Informáticas na Atividade Comercial	0367 – Publicidade e promoção 0362 - Software aplicado à atividade comercial 0363 - Equipamentos e sistemas aplicados à atividade comercial	Identificar as técnicas de promoção de vendas e as principais formas de comunicação publicitária dos espaços visitados Conhecer os diversos softwares, equipamentos e sistemas aplicados à atividade comercial Verificar in loco como as empresas fazem para assegurar o serviço pós-venda, receber e analisar reclamações com vista à sua resolução, proceder à troca de produtos e a reembolsos, tratar de devoluções e de outras situações colocadas pelos clientes.	B, C, E, I	2C	3º Período
Práticas simuladas						
Atendimento ao Cliente em PT e ING	Português Inglês	Módulo 4 Módulo 4: Os Media e a Comunicação	Desenvolver, estimular e aplicar as técnicas de atendimento e vendas. Desenvolver e praticar a comunicação em	A, B, C, D, E, F, I	2D	1º Período

	Atendimento e Vendas em Inglês	Global 0354 - Língua inglesa - vendas	português e em inglês			
Reclamações	Português Inglês Atendimento e Vendas	Módulo 5 Módulo 5: Os Jovens na Era Global UFCD0357 - Reclamações - tratamento e encaminhamento	Desenvolver, estimular e aplicar as técnicas de tratamento de reclamações de clientes. Desenvolver e praticar a comunicação em português e em inglês	A, B, C, D, E, F, I	2D	2º Período
Processamento da venda com trocos, proporções, descontos, IVA	Português Inglês Matemática Atendimento e Vendas em Inglês	Módulo 6 Módulo 6: O Mundo à Nossa Volta Módulo 6: Taxa de Variação 0354 - Língua inglesa - vendas	Desenvolver, estimular e aplicar as técnicas de atendimento e vendas, assim como praticar os conhecimentos sobre trocos, percentagens, IVA e descontos. Desenvolver e praticar a comunicação em português e em inglês	A, B, C, D, E, F, I	2D	3º Período
Seminários e outros						
Sessão sobre o dia internacional da consciencialização sobre	Várias	O que estiver a lecionar à data	Promover a consciência sobre as perdas alimentares,	B, C, D, F, I	1D, 1E, 1F	29/09/2022

perdas e desperdícios alimentares dinamizado pela associação In Loco			desenvolvendo o pensamento do reaproveitamento e do combate ao desperdício fomentando a economia circular.			
Palestras – Sessão dinamizada pelo Banco de Portugal (Sistema financeiro - Crédito + Recurso Responsável ao Crédito - Também poderá ser: Poupança)	Economia	4 – Moeda e financiamento da atividade económica	Compreender e desenvolver conhecimentos sobre o tema da palestra	B, D, F, I	2D	1º Período
Sessões com tutor de curso, professores especialistas e ex-alunos	Área Técnica	O que estiver a lecionar à data	Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.	F, I	2D	Ao longo do ano
Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular						
Júnior <u>Achievement</u>	Português Inglês Integração TIC Matemática Economia Área Técnica	Os que estiverem a lecionar à data pois o projeto desenrola-se durante o ano	Neste programa, os alunos organizam e gerem a sua própria <u>Mini-Empresa</u> durante todo o ano letivo. Elegem a Direção entre os colegas, vendem títulos de participação da <u>Mini-Empresa</u> , financiam e comercializam os	B, C, D, E, F, H, I	1B, 1D, 2B, 2D 2G, 2H	Durante o ano letivo

			produtos ou serviços que eles próprios idealizam e concebem.			
Outros Projetos						
ECO Escolas – Hortinha Pedagógica	Interdisciplinar	Os que estiverem a lecionar	Desenvolver o sentido de sustentabilidade, promover a alimentação saudável e potenciar o gosto pela produção do próprio alimento.	F, G	1D, 1E, 1F	Durante o Ano
Formação em Contexto de Trabalho						
Realização da FCT: de 29/05/2023 a 23/06/2023						
Entrega do Relatório de FCT: 30/06/2023						
Apresentação Oral do Relatório de FCT: 07/07/2023						
Prova de Aptidão Profissional						
N/A						



LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO

- A - Linguagens e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
- E - Relacionamento interpessoal.
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.
- G - Bem-estar, saúde e ambiente.
- H - Sensibilidade estética e artística.
- I - Saber científico, técnico e tecnológico.
- J - Consciência e domínio do corpo

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA

1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade •

- 1.A - Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade)
- 1.B - Igualdade de Género
- 1.C - Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)
- 1.D - Desenvolvimento Sustentável
- 1.E - Educação Ambiental
- 1.F - Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)

2.º Grupo – Domínios opcionais a desenvolver

- 2.A – Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)
- 2.B - Media
- 2.C - Instituições e participação democrática
- 2.D - Literacia financeira e educação para o consumo
- 2.E - Segurança rodoviária
- 2.F - Risco

	<p>2.G – Empreendedorismo (nas vertentes económicas e social)</p> <p>2.H - Mundo do Trabalho</p> <p>2.I - Segurança, Defesa e Paz</p> <p>2.J - Bem-estar animal</p> <p>2.L – Voluntariado</p> <p>2.M – outros a definir de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola</p>
--	---

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES DO 2º ANO DO CURSO TÉCNICO DE TURISMO ANO LETIVO 2022/23

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRITORES DO PERFIL	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Atividades gerais da escola						
Receção dos alunos	TIAT	Módulo 7	Acolher os novos alunos da Escola e desta nova turma, desenvolvendo atividades de integração e de conhecimento sobre a Escola e sobre o Curso.	E, I, A, B, F	B, C, D, F,	21 de setembro
Uma árvore dá vida - Plantação de árvores, em colaboração com a <u>JFAlte</u> e a EB1 de Alte	Integração	Módulo 3	Plantar uma ou mais árvores, em colaboração com a <u>JFAlte</u> e a EB1 de Alte. Desenvolver a consciência ambiental	G	D, E	24 de outubro
Formação <i>Outdoor</i>	Todas	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	E, I, A, B, F, J	B, C, F	14 de outubro
Aniversário da Escola – Passeio Literário Cândido Guerreiro, Sessão Protocolar e Magusto	Todas	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Desenvolver atividades que permitam o desenvolvimento de competências na área da organização e desenvolvimento de eventos. Comemorar o aniversário de Cândido Guerreiro, Patrono da escola, permitindo que toda a comunidade escolar interaja estimulando o sentimento de	E, I, A, B, F	B, C,	11 de novembro

			pertença			
Atividade “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu”	Integração	Todos	Ter consciência da importância das atividades do Parlamento Europeu. Desenvolver competências na área das competências transversais.	A, <u>B</u> , I	A, 2C, C	ano letivo
Torneio <u>interturmas</u>	Várias	Vários	Desenvolver e avaliar as competências transversais; estimular a atividade física; estimular o sentimento de pertença	E, I, A, B, F, J	1B, 1C, 1F	29 março
Semana Cultural e BTT	Várias	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Desenvolver e estimular as competências na área técnica de cada área de formação; desenvolver e avaliar as competências transversais	A, B, C, D, E, F, I	1ª, 1B, 1C2E, 2L	25 Abril
Visitas de estudo						
Ida a teatro, espetáculo musical e galeria de arte	--	--	Desenvolver competências na área da cultura	E, I, A, B, F	B, C, 2 A	Ano letivo
Visita de estudo à BTL 23	Várias	Vários	Conhecer o funcionamento da indústria turística através da visita aos stands presentes na feira que representam as várias componentes da mesma	I, B	D, G	4 março
Visita de estudo a departamento de RP	TCAT	Módulo 4	Conhecer o funcionamento de um departamento de relações públicas de um hotel	I, B	D, G	1º Período
Visitas de estudo na área do turismo	OTET, Geografia, Inglês, HCA, TIAT, TCAT	Vários	Conhecer e dominar o funcionamento de campos e hotéis de golfe, departamento de	I, B	D, G	ano letivo

			governança e F&B.			
Feira das Línguas	OTET	Módulo 5	Conhecer a importância das línguas em termos pessoais e profissionais	I, B	D, G	26 de setembro
Visita de estudo à Ilha Deserta	TIAT	Módulo 7	Conhecer o funcionamento da indústria turística através de um exemplo sustentável aplicado a um restaurante numa zona protegida	I, B	D, G	31 de outubro
Práticas simuladas						
Atividade prática em Atendimento, reclamações, check in e check out	OTET	Módulo 7	Desenvolver as capacidades dos alunos na área do atendimento	I, B	D, G	2º período
Prática de Guia – percurso pedestre pela aldeia no 1º dia de aulas	Turismo	Módulo 7	Desenvolver competências na área da prática de guia	I, B	D, G	21 de setembro
Passeio Pedestre do BTT	Turismo, Geografia	Módulo 7	Dominar as competências relativas à organização e acompanhamento de um passeio pedestre.	I, B	D, G	25 de abril
Passeio Pedestre Cândido Guerreiro	TIAT, Português, Inglês	Vários	Dominar as competências relativas à organização, acompanhamento e desenvolvimento de um passeio pedestre.	I, B	D, G	ano letivo
Seminários e outros						

Sessões representativas das diferentes saídas profissionais do curso – receção de golfe, receção de SPA, animação, agências de viagens, informação turística	Várias	Todos	Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social, local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.	I, B	D, G	ano letivo
Primeiros socorros	Várias	Vários	Atuações em caso de emergência	I, B	F	2º período
Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular						
Projeto Turismo sustentável (no âmbito do projeto Eco escolas) – plantas invasoras, horta pedagógica e <u>fertialte</u>	Todas	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento A, B, D, E, F, H, I 1.C, 2.H			Ano letivo
Atividade de passeios pedestres e produção de materiais	Turismo, Geografia, TCAT, Inglês, Português, TIC	Vários	Dominar e desenvolver competências em organização e desenvolvimento A, B, H 1.C, 1. E			Ano letivo
Escola embaixadora da UE	Integração, <u>Outras</u>	Vários	Dominar e desenvolver competências essenciais A, B, C, D, E, F, H, I 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 2.C, 2.G, 2.H			Ano letivo
Formação em Contexto de Trabalho						
Realização da FCT: de 05/06/2023 a 30/06/2023						
Entrega do Relatório de FCT: 05/07/2023						
Apresentação Oral do Relatório de FCT: 05/07/23						
Prova de Aptidão Profissional: não se aplica						

LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO

- A - Linguagens e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
- E - Relacionamento interpessoal.
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.
- G - Bem-estar, saúde e ambiente.
- H - Sensibilidade estética e artística.
- I - Saber científico, técnico e tecnológico.
- J - Consciência e domínio do corpo

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA

1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade •

- 1.A - Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade)
- 1.B - Igualdade de Género
- 1.C - Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)
- 1.D - Desenvolvimento Sustentável
- 1.E - Educação Ambiental
- 1.F - Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)

2.º Grupo – Domínios opcionais a desenvolver

- 2.A – Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)
- 2.B - Media
- 2.C - Instituições e participação democrática
- 2.D - Literacia financeira e educação para o consumo
- 2.E - Segurança rodoviária
- 2.F - Risco
- 2.G – Empreendedorismo (nas vertentes económicas e social)
- 2.H - Mundo do Trabalho
- 2.I - Segurança, Defesa e Paz
- 2.J - Bem-estar animal
- 2.L – Voluntariado
- 2.M – outros a definir de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES DO 2.º ANO DO CURSO TÉCNICO/A DE AUXILIAR DE SAÚDE
ANO LETIVO 2022/23

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRITORES DO PERFIL	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Atividades gerais da escola						
Receção dos alunos	Várias	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Integrar os novos alunos na comunidade escolar bem como na aldeia de Alte	B, E, F,	1A, 1B, 1C, 2C	16 de setembro – início das atividades letivas
Formação Outdoor	As que se encontram em lecionação à data da atividade	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Desenvolver as competências transversais; estimular o sentimento de pertença à comunidade escolar	A, B, E, F, I, J	1B, 1C, 1F	14 de outubro
Uma árvore dá vida - Plantação de árvores, em colaboração com a JFAlte e a EB1 de Alte	Integração	Módulo 3	Desenvolver a consciência ambiental	E, G	1D, 1E	24 de outubro - Dia Internacional Contra as Alterações Climáticas
Aniversário da Escola – Passeio Literário Cândido Guerreiro, Sessão Protocolar e Magusto	As que se encontram em lecionação à data da atividade	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Comemorar o aniversário de Cândido Guerreiro, Patrono da escola, permitindo que toda a comunidade escolar interaja estimulando o sentimento de pertença	A, B, E, F, I, J	1B, 1C,	11 de novembro

Atividades “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu”	Integração	Tema-problema 5.2: A cidadania Europeia	Desenvolver competências na área das competências transversais.	A, B, D	1B, 1C, 2C, 2I	Durante o ano letivo
Torneio interturmas	As que se encontram em lecionação à data da atividade	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Desenvolver e avaliar as competências transversais; estimular a atividade física; estimular o sentimento de pertença	A, B, E, F, I, J	1B, 1C, 1F	29 março
Semana Cultural e BTT	Várias		Desenvolver e estimular as competências na área técnica de cada área de formação; desenvolver e avaliar as competências transversais	B, C, D, E, F, G, J	1A, 1B, 1C, 1F, 2E, 2G, 2H, 2L	25 Abril
Visitas de estudo						
Visita de estudo a uma unidade hospitalar (Hospital Lusíadas, em Albufeira)	6561 - <u>Trabalho em equipas multidisciplinares na saúde</u>	<u>Comunicação e Relações Interpessoais</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre o papel social, as atitudes e comportamentos no âmbito do trabalho em equipa. - Refletir sobre algumas práticas de trabalho em equipas multidisciplinares já implementadas ou em processo de implementação no setor da saúde. 	A, B, C, E	2C, 2H	1.º período

			<ul style="list-style-type: none"> - Explicar a importância de comunicar de forma clara, precisa e assertiva. - Explicar a importância de demonstrar interesse e disponibilidade na interação com os colegas de trabalho. 			
Práticas simuladas						
Sessão de esclarecimento sobre as perdas e desperdícios alimentares	Integração	Tema-problema 1.2: Pessoa e cultura	- Assegurar atividades de apoio às unidades de serviços de saúde (Lar de Alte ou Casa da Criança)	A, B, C, E, G	1D, 1F, 2H	1.ª sessão: 29 de setembro 2.ª sessão: <u>Out./Nov.</u>
Transferências, Higiene total no leito, Posicionamentos, Vestir e despir e Higiene das mãos	<p>UFCD 6571 (1.º ano) -Técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte</p> <p>UFCD 6574- Cuidados na higiene, conforto e eliminação</p> <p>UFCD 6562- Prevenção da infeção: princípios básicos a considerar nos cuidados de saúde</p>	<p>Higiene, segurança e cuidados gerais</p> <p>Higiene, segurança e cuidados gerais</p> <p>Saúde</p>	Rever e consolidar conhecimentos lecionados em UFCD anteriores (a azul) e adquirir novos conhecimentos, em contexto prático.	C, D, E, F	1F, 2F, 2H	1.º Período

Seminários e outros

PALESTRA PERFORMATIVA PARTICIPADA - TAKE A STAND de Clara Antunes e Ricardo Machado, organizada pelo Cine Teatro Louletano			Refletir de forma participada sobre as alterações Climáticas		1D, 2F, 2I	
Assistir à peça de teatro "Romeu & Romeu", no Cine Teatro Louletano	Português	Módulo 5	Partindo de uma ideia de amor de Shakespeare na sua obra primordial, 'Romeu e Julieta', Romeu e Romeu é um lugar de provocação, de provocações sobre a inevitabilidade.	A, F, H	1B, 2A	28 de setembro de 2022

Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular

Projeto <u>Eco-Escolas</u> , em parceria com a turma do 2.º ano de Turismo	Integração Biologia Físico-Química	-7.2. Um desafio global: o desenvolvimento sustentável. -Módulo 5- Evolução e classificação -A definir	- O Programa <u>Eco-Escolas</u> pretende ser um contributo metodológico para uma educação participada e esclarecida em escolas onde educar é criar cidadãos conscientes e ativos pelo ambiente.	A, B, C, D, E, F, G, I	1D, 1E, 1F, 2C	Durante os 3 períodos
Projeto <u>FertiAlte</u> , em articulação com a turma do CEF de Operador/a de	Integração	-4.1 A região e o espaço nacional;	-Dar continuidade ao Projeto <u>FertiAlte</u> ;	A, B, C, D, E, F, G, I	1D, 1E, 1F, 2L	Durante os 3 períodos

Distribuição versus Plano Nacional das Artes	Físico-Química Biologia	-7.2 Um desafio global: o desenvolvimento sustentável. A definir Módulo 1- Diversidade e unidade biológica (1.º ano)	-Conhecer o processo biológico de transformação da matéria orgânica em Composto - Rever conhecimentos de hierarquia biológica (comunidade, população, organismo, sistemas e órgãos) e estrutura dos ecossistemas (produtores, consumidores, decompositores)			
Programa Parlamento dos Jovens (tema 2022/23: "Saúde mental nos jovens: que desafios, que respostas?")	Integração Higiene, segurança e cuidados gerais	Tema-problema 9.1: Os fins e os meios: que ética para a vida humana? UFCD 6577 - Cuidados na Saúde Infantil		A, B, C, D, E, F	1A, 1F, 2C, 2F,	De acordo com a agenda do Programa
Outros Projetos						
ASPEA (PROGRAMA EDUCATIVO (adobe.com))						
Formação em Contexto de Trabalho						
Realização da FCT: de 12/06/2023 a 07/07/2023						

Entrega do Relatório de FCT: 10/07/2023

Apresentação Oral do Relatório de FCT: 12/07/2023

Prova de Aptidão Profissional (NÃO APLICÁVEL)

Data de entrega do Anteprojecto: __/__/2022

Apresentação Oral do Anteprojecto: __/__/2022

Data de entrega do 1ª fase da PAP: __/__/2022

Data de entrega do 2ª fase da PAP: __/__/2023

Data de entrega do 3ª fase da PAP: __/__/2023

Data de entrega da PAP: __/__/2023

Apresentação Oral da PAP: __/__/2023

LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO

- A - Linguagens e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
- E - Relacionamento interpessoal.
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.
- G - Bem-estar, saúde e ambiente.
- H - Sensibilidade estética e artística.
- I - Saber científico, técnico e tecnológico.
- J - Consciência e domínio do corpo

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA

1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade •

- 1.A - Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade)
- 1.B - Igualdade de Género
- 1.C - Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)
- 1.D - Desenvolvimento Sustentável
- 1.E - Educação Ambiental
- 1.F - Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)

2.º Grupo – Domínios opcionais a desenvolver

- 2.A – Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)
- 2.B - Media
- 2.C - Instituições e participação democrática
- 2.D - Literacia financeira e educação para o consumo
- 2.E - Segurança rodoviária
- 2.F - Risco
- 2.G – Empreendedorismo (nas vertentes económicas e social)
- 2.H - Mundo do Trabalho
- 2.I - Segurança, Defesa e Paz
- 2.J - Bem-estar animal
- 2.L – Voluntariado
- 2.M – outros a definir de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES DO 2.º ANO DO CURSO EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – OPERADOR/A DE DISTRIBUIÇÃO ANO LETIVO 2022/2023

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA PREVISTA
Atividades gerais da escola						
Receção aos alunos - início das atividades letivas	De acordo com horário	Os que se encontram em leçãoção à data da atividade	Integrar os novos alunos na comunidade escolar bem como na aldeia de Alte	B, E, F,	1A, 1B, 1C, 2C	16 de setembro
Formação <i>Outdoor</i>	De acordo com horário	De acordo com horário	Desenvolver e avaliar as competências-chave; estimular o sentimento de pertença	A, C, E, F, G, J	1.B, 1.F	14 OUT 22
Campanha “Uma árvore dá vida” - Plantação de árvores, em colaboração com a JFAlte e a EB1 de Alte	No âmbito do projeto de autonomia e flexibilidade curricular Eco EPA		Desenvolver a consciência ambiental	G, D	1E	24 de outubro - Dia Internacional Contra as Alterações Climáticas
Aniversário da Escola – Passeio Literário Cândido Guerreiro, Sessão Protocolar e Magusto	Várias	Os que se encontram em leçãoção à data da atividade	Comemorar o aniversário de Cândido Guerreiro, Patrono da escola, permitindo que toda a comunidade escolar interaja estimulando o sentimento de pertença	E, I, A, B, F, J	1B, 1C,	11 de novembro
Torneio interturmas	De acordo com horário	De acordo com horário	Desenvolver e avaliar as competências transversais; estimular a atividade física; estimular o sentimento de pertença	E, I, A, B, F, J	1B, 1C, 1F	29 março
Atividades “Escola	Várias	Todos	Desenvolver			Durante o ano letivo

Embaixadora do Parlamento Europeu			competências na área das competências transversais.	A, B, I	1B, 1C	
Visitas de estudo						
Visita de estudo à Newrest / Mercado Municipal de Faro e Supermercado Recheio de Faro	Gestão na Distribuição	UFCD 8991- Processos de transformação na distribuição	Contactar com empresas de transformação e venda de produtos alimentares variados e conhecer os respetivos processos de transformação.	A, C, E, F, I	2H	1. Período
Visita de estudo à Loja do Apolónia de Lagoa	Gestão na Distribuição	UFCD 8991- Processos de transformação na distribuição	Contactar com uma empresa de transformação e venda de produtos alimentares variados e conhecer os respetivos processos de transformação.	A, C, E, F, I	2 H	
Périplo por Alte para observar 3 sistemas informáticos Loja. Ex farmácia em Alte	Informática na distribuição	Sistemas informáticos na gestão de loja	Conhecer as funcionalidades do software de gestão comercial da loja	A, C, E, F, I	2 H	1.º período
Polo Museológico de Alte	Língua Portuguesa	Textos expressivos e textos poéticos		A, D, E, F, H		
Teatro Exemplo, Auto da Barca do Inferno	Língua Portuguesa	Textos narrativos e de teatro	Assistir a uma peça de teatro	A, D, E, F, H		
Biblioteca – formação de leitores	Língua Portuguesa			A, D, E, F, H		
Empreendedor(es) - Por exemplo antigos alunos da escola	Empreendedorismo	7853 - Ideias e oportunidades de negócio		A, C, E, F, I	2 G, 2 H	1.º Período

<p>Périplo pelo concelho de Loulé para conhecer os diversos formatos comerciais (Alte-Benafim-Boliqueime-Zona industrial de Loulé-Loulé-Alte):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lojas do comércio tradicional; - Comércio retalhistas; - Comércio grossista; - Mercado municipal; - Hipermercado; - Retail park; - Centro comercial. 	Atividades Económicas	3 -A atividade da distribuição	Conhecer in loco a tipologia do setor da distribuição no concelho de Loulé	A, E, F, G, H, I, J	1 C, 1 D, 1 E, 1 F	1º Período
Práticas simuladas						
<p>Práticas de transformação na cafetaria Ex. Como fazer uma sandes</p>	Gestão na Distribuição	UFCD 8991- Processos de transformação na distribuição	Treinar e desenvolver competências ao nível dos processos de transformação na cafetaria	A, C, E, I	2 H	
<p>Preparação e Venda de Saladas para a Comunidade Educativa</p>	Gestão na Distribuição	UFCD 8991- Processos de transformação na distribuição	Treinar e desenvolver competências ao nível dos processos de transformação de saladas	A, C, E, I	2 H	
<p>Preparação para a PAF</p>	Empreendedorismo	7853 - Ideias e oportunidades de negócio 7855 – Plano de negócio – criação	Preparar os alunos para a prova de aptidão final	A,C,I,J	3H	Ao longo do ano letivo

	Atividades Económicas	de pequenos e médios negócios				
	Informática na distribuição	3 -A atividade da distribuição 4 – O consumo e os consumidores Sistemas informáticos na gestão de loja				
Seminários e outros						
Sessões no âmbito das temáticas da Cidadania e desenvolvimento: - Associação In Loco – Perdas e desperdícios alimentares - Associação Prime Skills – Opções e escolhas - Banco de Portugal – Euro e literacia financeira	A que se encontrar a lecionar na data da sessão	O que se encontra em leção na data da sessão	Desenvolver e estimular os domínios da componente de Cidadania e Desenvolvimento	A, D, E, F G, I, J	1.A, 1.B, 1.E, 1.F, 2.A, 2.B, 2.D, 2.E, 2.F, 2.K	29 setembro 3.º Período
Palestras da equipa UALG e.g. Marketing Digital	Área tecnológica			A, D, F, I	2 H	
Outras atividades						
Sessões com tutor de curso, outros professores, especialistas e ex-alunos	OCEP		Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e	A, E, I	2 G, 2 H	

			social local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.			
Jogo das caixas de fósforos – Pág. 58 do Clube Mais	Empreendedorismo	7853 - Ideias e oportunidades de negócio	Permite compreender o efeito das influências externas ao nível do empreendedorismo	A, B, D, I	2 G, 2 H	2.º Período
Dar corpo à ideia – Pág. 75 do Clube Mais - Cara a cara - Eggxercise	Empreendedorismo	7853 - Ideias e oportunidades de negócio	Permite trabalhar a criatividade e a importância da comunicação ao nível do empreendedorismo	A, B, D, I	2 G, 2 H	1.º Período
Minimercado de produtos e serviços – Pág. 81 Clube Mais	Atividades Económicas	3 – A atividade da distribuição	Permite explorar a temática do funcionamento do mercado, através das noções de marketing, vendas e 5P's+1 (preço, produto, ponto de venda, promoção, público -alvo + pessoa)	A, B, D, I	2 G, 2 H	Ao longo do ano letivo
A rede da vida – Pág. 102 do Clube Mais	Cidadania e Mundo atual	11 – Problemas globais: Conseguir água e alimentos	Permite refletir sobre as questões ambientais, da cidadania ativa e da responsabilidade de todos e de cada um da preservação dos ecossistemas e de uma conduta que respeite a sustentabilidade do planeta.	A, B, D, G, I	1 D, 1 E	Ao longo do ano letivo
Projeto de Autonomia Flexibilidade Curricular						
Projeto – Eco EPA: - Inauguração Trilho d' Ribeira de Alte, com Pick	Interdisciplinar		Sensibilização para o desenvolvimento dos objetivos do	A, C, D, E, F, G	1 A, 1 B, 1 D, 1 E, 1 F, 2 G,	Ano Letivo 27 setembro

<p>nic escolar</p> <p>-Campanha “Uma árvore dá vida”</p> <p>- Horta pedagógica</p> <p>- Operação Montanha verde;</p> <p>- Separação do lixo escolar, com ação de sensibilização para a comunidade educativa</p> <p>- FertiAlte</p>			desenvolvimento sustentável			<p>24 outubro</p> <p>7 de novembro</p>
<p>Formação em Contexto de trabalho</p> <p>210 horas – 30 dias</p>						
<p>Tema geral: Desenvolvimento de competências de um Operador/a de Distribuição</p> <p>Período de realização: 5 de junho a 17 de julho.</p>						
<p>Prova de Aptidão Final</p>						
<p>Data de apresentação: 21 de julho.</p>						
<p>Observações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 						

LEGENDA DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
- E - Relacionamento interpessoal.

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA

1.º Grupo - Obrigatórios •

- 1.A - Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais, e de solidariedade)
- 1.B - Igualdade de Género
- 1.C - Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)
- 1.D - Desenvolvimento Sustentável
- 1.E - Educação Ambiental

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística.
I - Saber científico, técnico e tecnológico.
J - Consciência e domínio do corpo

1.F - Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)
2.º Grupo – Opcionais
2.A – Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)
2.B - Media
2.C - Instituições e participação democrática
2.D - Literacia financeira e educação para o consumo
2.E - Segurança rodoviária
2.F - Risco
2.G – Empreendedorismo (nas vertentes económica e social)
3.H - Mundo do Trabalho
3.I - Segurança, Defesa e Paz
3.J - Bem-estar animal
3.K – Voluntariado
3.L – Outras a definir de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola.

PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES DO 1º ANO DO CURSO TECNICO COMERCIAL
ANO LETIVO 2022/23

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DISCIPLINA(S)	MÓDULO(S)	OBJETIVO GERAL	DESCRITORES DO PERFIL	DOMÍNIOS CIDADANIA	DATA
Atividades gerais da escola						
Receção dos alunos/Passeio de Integração	Várias	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Integrar os novos alunos na comunidade escolar bem como na aldeia de Alte	B, E, F,	1A, 1B, 1C, 2C	16/09 – <u>início</u> das atividades letivas 21/09 – <u>passeio</u> de integração
Formação Outdoor	Várias	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Desenvolver as competências transversais; estimular o sentimento de pertença à comunidade escolar	E, I, A, B, F, J	1B, 1C, 1F	14 de outubro
Uma árvore dá vida - Plantação de árvores, em colaboração com a JFAlte e a EB1 de Alte	Integração	Módulo 3	Desenvolver a consciência ambiental	G, D	1E	24 de outubro - Dia Internacional Contra as Alterações Climáticas
Aniversário da Escola – Passeio Literário Cândido Guerreiro, Sessão Protocolar e Magusto	Várias	Os que se encontram em lecionação à data da atividade	Comemorar o aniversário de Cândido Guerreiro, Patrono da escola, permitindo que toda a comunidade escolar interaja estimulando o sentimento de pertença	E, I, A, B, F, J	1B, 1C,	11 de novembro

Atividades “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu”	Várias	Todos	Desenvolver competências na área das competências do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória assim como de direitos humanos e de cidadania.	A, <u>B,I</u>	1B, 1C	Durante o ano letivo
Torneio interturmas	Várias	Vários	Desenvolver e avaliar as competências transversais; estimular a atividade física; estimular o sentimento de pertença	E, I, A, B, F, J	1B, 1C, 1F	29 março 2023
Visitas de estudo						
Operação Montanha Verde	Integração	Módulo 1	Desenvolver a consciência ambiental	G, D	1E	07/11/2022
Plataforma logística. Jerónimo Martins	Aprovisionamento e Gestão de Stocks	7851 - Aprovisionamento, logística e gestão de stocks	Conhecer in loco as funções do aprovisionamento, logística e de gestão de stocks.	B, C, D, E, I	2F, 2G, 2H	1ºPeríodo
Intermarchê Messines	Marketing	0348 -Técnicas de Merchandising	Verificar as diversas técnicas de merchandising in loco.	B, C, D, E, I	2F, 2G, 2H	2ºPeríodo
Visita a Loulé – hipermercado, mercado municipal e comercio local	Gestão Comercial	0372 - Comércio - evolução e modelos organizacionais	Conhecer os diferentes formatos comerciais tais como supermercados, mercearias, mercado, entre outros.	B, C, D, E, I	2F, 2G, 2H	3ºPeríodo

Práticas simuladas

Atendimento na Cafeteria da Escola	Português	Módulo 1	Treinar e desenvolver competências ao nível do atendimento, das vendas em português e em inglês;	B, C, D, E, I	1B 2G, 2H	1ºPeríodo
	Atendimento e vendas em Inglês	0354 – Língua Inglesa - Atendimento				
	TIC	2 – Organização e tratamento de dados				
	Atendimento e Vendas	Técnicas de Atendimento				
PITCH	Português	Módulo 2	Apresentação de um produto em 5 minutos, treinando argumentação comercial para venda.	B, C, D, E, H, I	1B 2G, 2H	2ºPeríodo
	Inglês	2 - Um mundo de muitas línguas				
	Atendimento e Vendas	7843 – Técnicas de negociação e vendas				
	Atendimento e Vendas	Técnicas de negociação e vendas				
Atendimento, negociação e venda presencial e Telefónico	Português	Módulo 3	Treinar e desenvolver competências ao nível do atendimento, das vendas e das técnicas de negociação e atendimento telefónico em português e em inglês;	B, C, D, E, I	1B 2G, 2H	3ºPeríodo
	Inglês	3 – O mundo tecnológico				
	Atendimento e Vendas	7842 - Técnicas de atendimento				
	Atendimento e Vendas	Técnicas de atendimento				

		7843 - Técnicas de negociação e venda				
		0353 – Atendimento Telefónico				
	Atendimento e Vendas em Inglês	0354 - Língua inglesa – atendimento				
Seminários e outros						
Sessões com tutor de curso, outros professores, especialistas e ex-alunos	Área Técnica ou Economia	Os que estiverem a ser lecionados à data	Entender a organização de uma empresa comercial. Perceber quais as competências mais importantes para o mercado de trabalho Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado	B, C, D, E, I	1B 2G, 2H	Ao longo do ano
Atividade – Comunicação não verbal e assertiva – Prime Skills	Interdisciplinar	Os que estiverem a lecionar	Estimular e desenvolver as capacidades de comunicação verbal e não verbal	A, B, E	1B, 1C2C	1º Período

Speakout Chalange	Interdisciplinar	Os que estiverem a lecionar	Estimular e desenvolver as capacidades de comunicação verbal e não verbal	A, B, E	1B, 1C2C	1º Período
Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular						
Apoio organização do Mercadinho de Natal em Loulé – Produtos da Escola	Aprovisionamento e Gestão de Stocks	7851 – Aprovisionamento Logística e Gestão de Stocks	Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.	A, B, C, D, E, I	2D	1º Período
Organização e apoio do espaço comercial – Loja Pedagógica	Marketing	0348 - Técnicas de Merchandising	Treinar e desenvolver competências ao nível das técnicas de reposição, aplicando as técnicas de merchandising.	B, C, D, E, I B, C, D, E, I	1B, 2G, 2H	2º Período
	Aprovisionamento e Gestão de Stocks	7851 - Aprovisionamento, logística e gestão de stocks	Treinar e desenvolver competências ao nível do atendimento, das vendas e das técnicas de negociação em português e em inglês;			
	Atendimento e Vendas	7842 - Técnicas de atendimento	Treinar o processamento da venda com trocos, proporções, descontos, IVA e medidas			
	Atendimento e Vendas em Inglês	0354 - Língua inglesa – atendimento				

	Matemática	3 - Estatística				
Construção de materiais promocionais dos produtos da EPA	Interdisciplinar	Os que estiverem a lecionar	Potenciar a ligação entre a escola e as instituições do tecido económico e social local e regional; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado.	A, B, C, D, E, I	2D	3º Período
Outros Projetos						
ECO Escolas – Hortinha Pedagógica	Interdisciplinar	Os que estiverem a lecionar	Desenvolver o sentido de sustentabilidade, promover a alimentação saudável e potenciar o gosto pela produção do próprio alimento.	F, G	1D, 1E, 1F	Durante o Ano
Formação em Contexto de Trabalho						
Realização da FCT: de 05/06/2023 a 30/06/2023						
Entrega do Relatório de FCT: 07/07/2023						
Apresentação Oral do Relatório de FCT: 14/07/2023						
Prova de Aptidão Profissional						
Não se Aplica						

LEGENDA DOS DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO

- A - Linguagens e textos.
- B - Informação e comunicação.
- C - Raciocínio e resolução de problemas.
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
- E - Relacionamento interpessoal.
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.
- G - Bem-estar, saúde e ambiente.

LEGENDA DOS DOMÍNIOS DE CIDADANIA
1.º Grupo - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade •

- 1.A - Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade)
- 1.B - Igualdade de Género
- 1.C - Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)
- 1.D - Desenvolvimento Sustentável
- 1.E - Educação Ambiental
- 1.F - Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)

H - Sensibilidade estética e artística.

I - Saber científico, técnico e tecnológico.

J - Consciência e domínio do corpo

2.º Grupo – Domínios opcionais a desenvolver

2.A – Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)

2.B - Media

2.C - Instituições e participação democrática

2.D - Literacia financeira e educação para o consumo

2.E - Segurança rodoviária

2.F - Risco

2.G – Empreendedorismo (nas vertentes económicas e social)

2.H - Mundo do Trabalho

2.I - Segurança, Defesa e Paz

2.J - Bem-estar animal

2.L – Voluntariado

2.M – outros a definir de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola