

ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO

RESULTADOS DO PRIMEIRO PERÍODO LETIVO

2020/2021

INTRODUÇÃO

1 - OBJETIVOS

Esta avaliação de resultados referentes ao primeiro período do corrente ano letivo, pretende avaliar o desempenho a nível de sistema de garantia de qualidade da EPCG.

A apresentação e análise dos resultados permitirá verificar se as práticas implementadas estão adequadas ou necessitam de ser alteradas de modo a melhorar o nível de desempenho da escola.

Esta análise permite avaliar o desempenho da escola, redefinir estratégias, reavaliar recursos e métodos de modo a cumprir com a visão que a mesma estipulou “Ser uma escola de referência e de qualidade a nível regional e nacional na educação e formação profissional e na promoção dos valores, orientada para a empregabilidade e cidadania ativa.”

2. METODOLOGIA

A metodologia consiste sobretudo na análise de documentos referentes ao primeiro período letivo do corrente ano. Os documentos foram recolhidos nas reuniões de avaliação sendo depois reencaminhados para o grupo dinamizador da qualidade da EPCG.

Depois de compilados os dados foram devolvidos aos membros do conselho pedagógico de modo a serem avaliados, e definidos os planos de ação (ver anexo).

ANÁLISE DOS RESULTADOS

1. INTRODUÇÃO

De seguida iremos apresentar e analisar os resultados referentes aos objetivos operacionais definidos pela EPCG.

Os resultados apresentados refletem os dados referentes ao primeiro período letivo do corrente ano dos cursos de ensino profissional nível quatro, no que se refere aos indicadores mais relevantes.

- Nº de faltas
- Nº Módulos em atraso
- Nº de alunos que desistem/abandonam a escola
- Presença de Pais/EE nas reuniões
- Notas dos módulos
- Notas das competências chave
- Projetos e turmas envolvidas
- Numero de alunos e turmas

Os resultados serão apresentados por área de formação e no total. De referir que o numero de alunos no ano letivo 2018/19 foi de 88, no ano letivo 2019/20 foi de 87 e no presente ano estamos com 93 alunos.

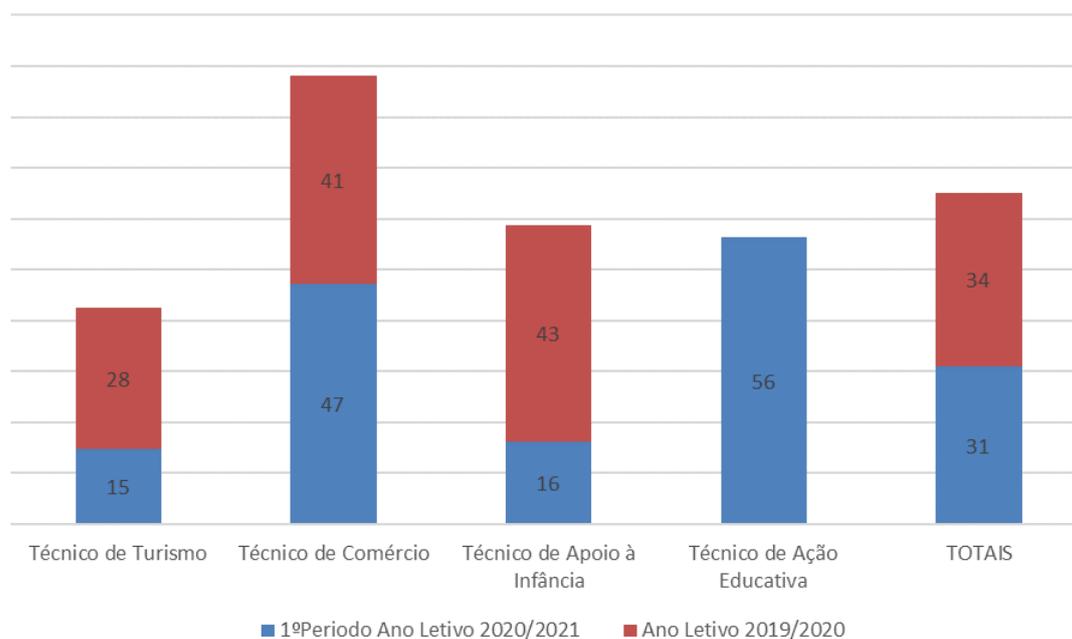
1. REDUZIR O ABANDONO ESCOLAR E O INSUCESSO ESCOLAR

- Número de Faltas

Como meta para este indicador, a EPCG definiu que teria que haver uma diminuição de 1%.

Número de Faltas em Média por Aluno

	1º Período Ano	
	Letivo 2020/2021	Ano Letivo 2019/2020
Técnico de Turismo	15	28
Técnico de Comércio	47	41
Técnico de Apoio à Infância	16	43
Técnico de Ação Educativa	56	-
TOTAIS	31	34



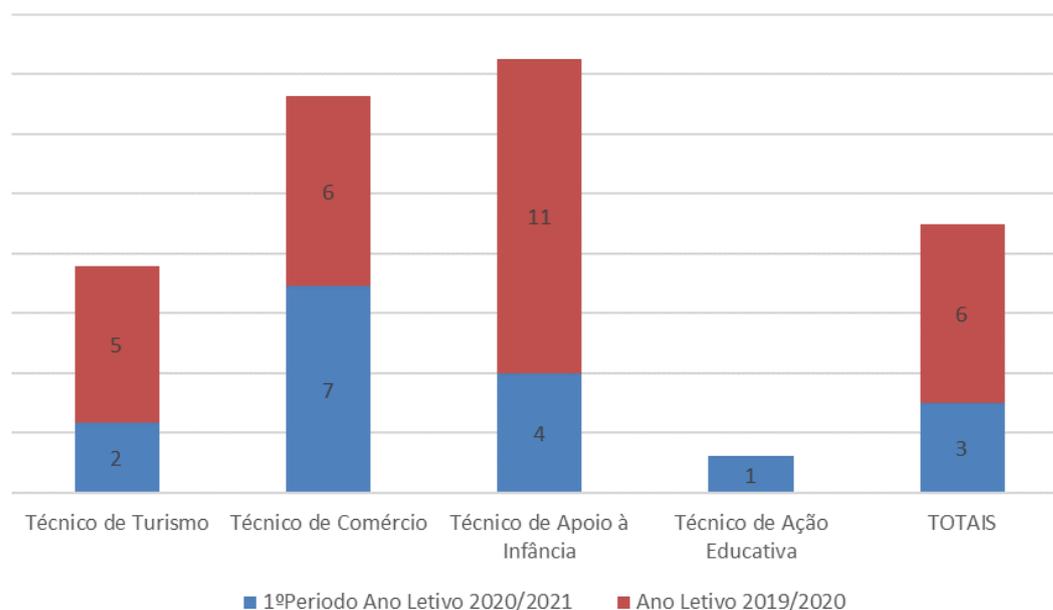
Pela análise dos dados podemos verificar este objetivo ainda se encontra dentro dos limites definidos.

- Número de Módulos em atraso

Este indicador, à semelhança do anterior, também tem como objetivo a diminuição de 1%.

Número de Módulos em Atraso em Média por Aluno

	1º Período Ano	
	Letivo 2020/2021	Ano Letivo 2019/2020
Técnico de Turismo	2	5
Técnico de Comércio	7	6
Técnico de Apoio à Infância	4	11
Técnico de Ação Educativa	1	-
TOTAIS	3	6



Também neste indicador, até ao final do primeiro período letivo, o objetivo está atingido. Tal como tinha ficado definido no final do ano anterior foram efetuadas as respetivas recuperações de alunos com módulos em atraso.

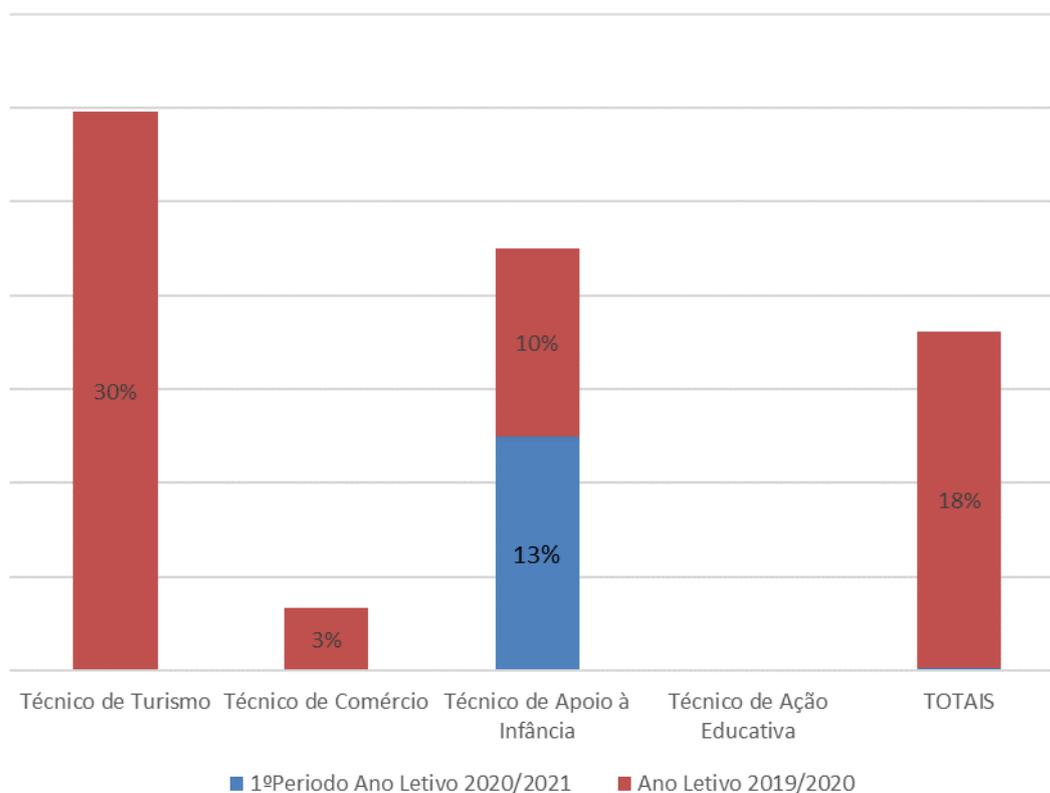
No entanto com o reinício do confinamento, e de forma a prevenir o aumento dos módulos em atraso, foi decidido pela Direção da escola, aproveitar as duas semanas de pausa de atividades letivas, entre 22 de janeiro e 5 de fevereiro, para proceder à recuperação de módulos em atraso. As recuperações foram realizadas com o apoio dos professores responsáveis pelas disciplinas onde se verificava mais módulos em atraso e teve particular incidência nas turmas finalistas e nas disciplinas onde os alunos revelam maior taxa de reprovação.

- Número de alunos que desistem/abandonam a escola/transferidos

Como meta para o número de desistências/abandonos e transferências de alunos foi definido que teríamos que diminuir em 1%, à semelhança dos anteriores indicadores.

Percentagem de Alunos que Desistem/Abandonam a Escola ou são Transferidos

	1º Período Ano	
	Letivo 2020/2021	Ano Letivo 2019/2020
Técnico de Turismo	0%	30%
Técnico de Comércio	0%	3%
Técnico de Apoio à Infância	13%	10%
Técnico de Ação Educativa	0%	-
TOTAIS	0,1%	18%



Neste período letivo foram contabilizadas 5 pedidos de transferências, na sua maioria interna entre cursos, e apenas um abandono escolar.

Da análise dos dados este indicador também se encontra dentro dos limites. No entanto, devido ao novo confinamento que ainda não se sabe quando irá terminar, prevê-se que este número aumente.

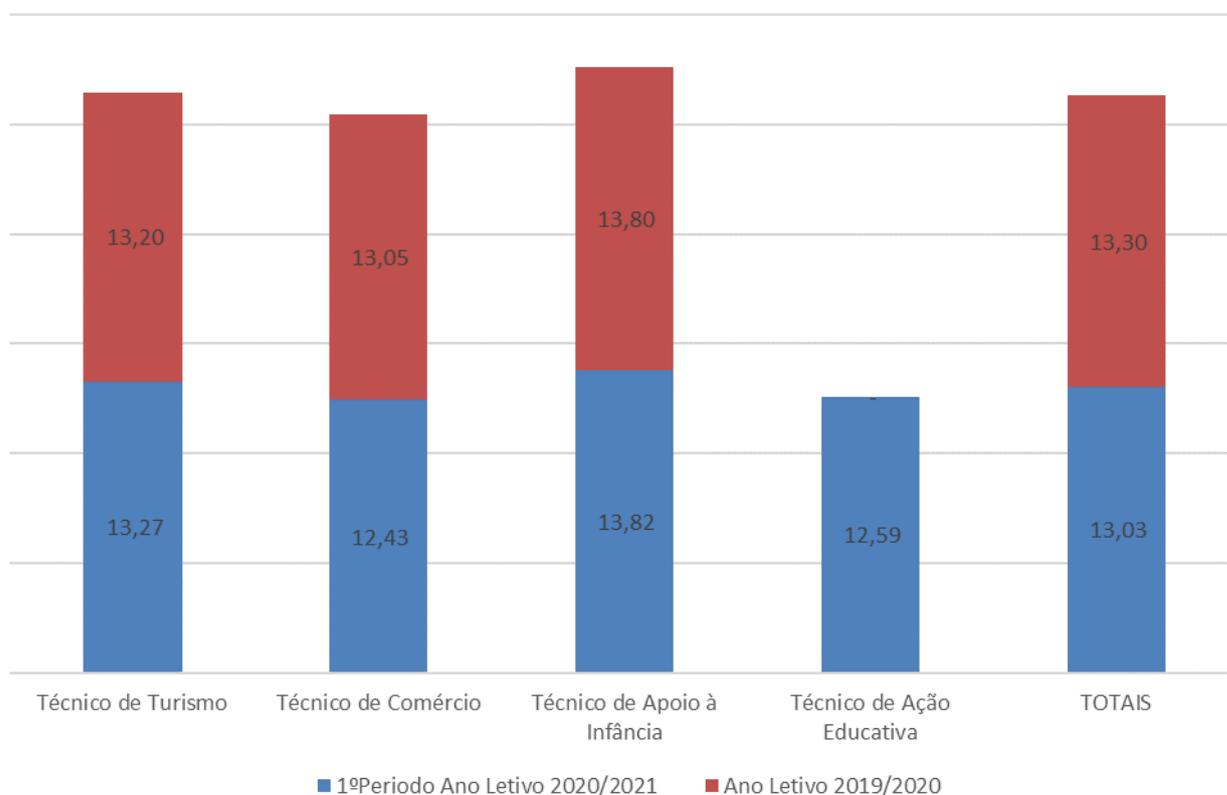
2. Valorizar o mérito e a excelência dos resultados das aprendizagens

- Classificações dos Módulos

Para este indicador foi estipulada a meta de 3% o que daria um aumento de 0,4 pontos percentuais.

Classificações dos Módulos (Valor Médio por Aluno)

	1º Período Ano Letivo 2020/2021	Ano Letivo 2019/2020
Técnico de Turismo	13,27	13,20
Técnico de Comércio	12,43	13,05
Técnico de Apoio à Infância	13,82	13,80
Técnico de Ação Educativa	12,59	-
TOTAIS	13,03	13,30



O valor atingido ficou um pouco aquém do pretendido tendo a média de classificações descido 0,3 pontos percentuais.

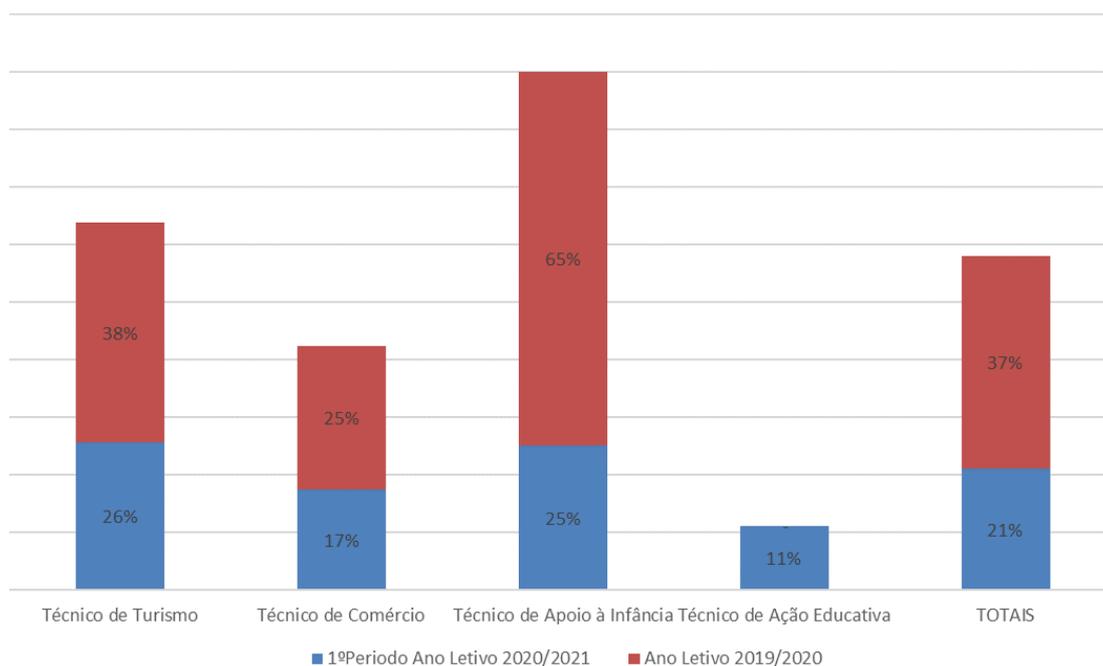
3. INTENSIFICAR E DIVERSIFICAR O NÍVEL DE ENVOLVIMENTO DOS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

- Número de presenças de Pais e EE nas reuniões de pais e EE

Este indicador referia que a EPCG deveria trabalhar para ter mais 3% de pais/ EE nas reuniões.

Percentagem de Presença de Pais/EE nas Reuniões de Avaliação

	1º Período Ano Letivo 2020/2021	Ano Letivo 2019/2020
Técnico de Turismo	26%	38%
Técnico de Comércio	17%	25%
Técnico de Apoio à Infância	25%	65%
Técnico de Ação Educativa	11%	-
TOTAIS	21%	37%



De referir que este ano apenas os pais e encarregados de educação dos primeiros anos, foram chamados à escola para se realizarem a reunião. Todas as outras turmas realizaram as reuniões virtuais. Este é um dos indicadores que tem que ser melhorado.

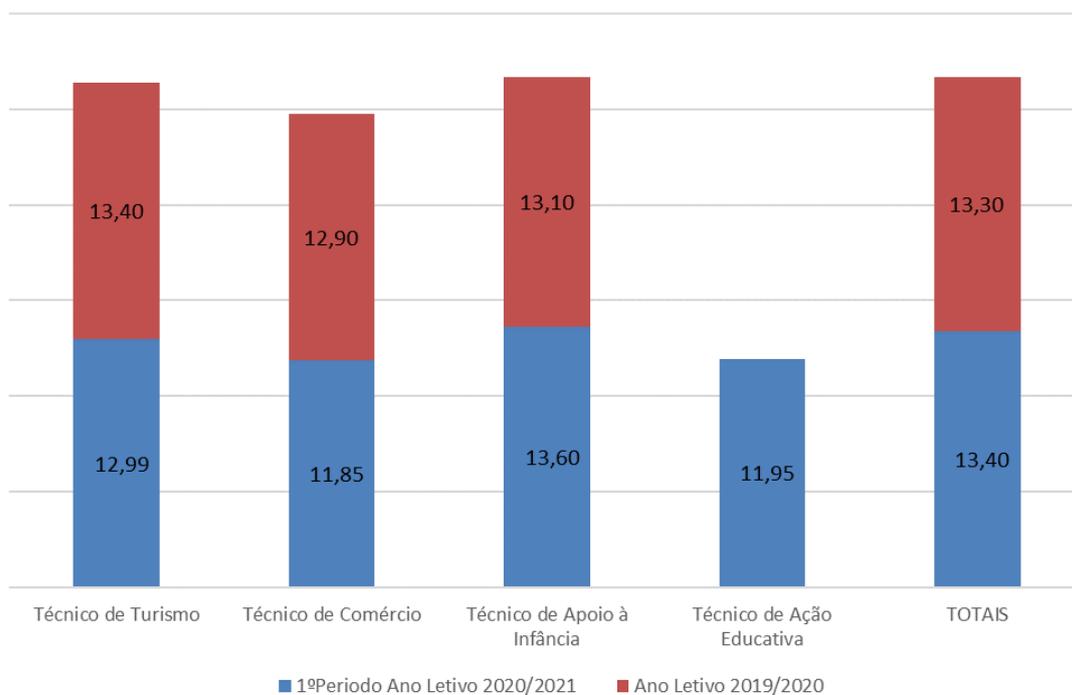
4. PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS-CHAVE PARA O EMPREENDEDORISMO

- Classificações das competências-chave

Neste indicador definimos como meta que a média das classificações das competências-chave, seja igual ou superior a 13 valores.

Classificações das Competências-Chave (Valor Médio por Aluno)

	1º Período Ano Letivo 2020/2021	Ano Letivo 2019/2020
Técnico de Turismo	12,99	13,40
Técnico de Comércio	11,85	12,90
Técnico de Apoio à Infância	13,60	13,10
Técnico de Ação Educativa	11,95	-
TOTAIS	13,40	13,30



Este indicador está acima do estipulado pela meta.

5. INTENSIFICAR A PARTICIPAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE EM PROJETOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

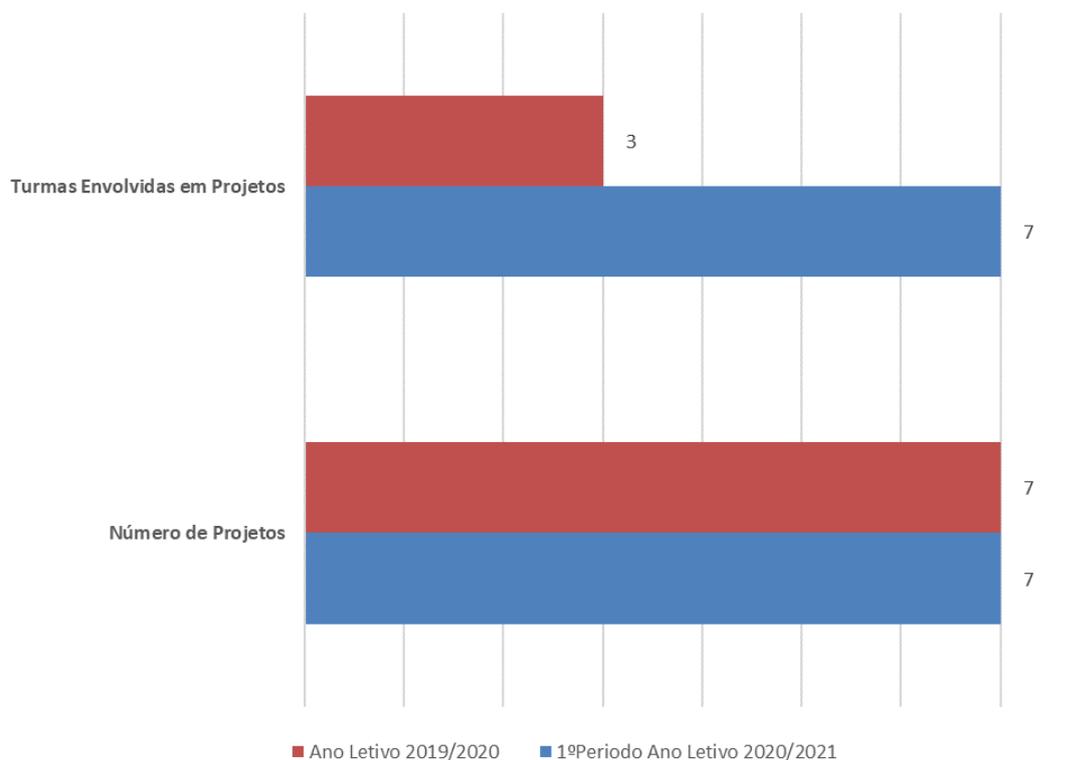
- Nº de projetos em que a escola está envolvida
- Nº de turmas envolvidas em projetos

As metas delineadas para estes indicadores foram as seguintes:

- A escola participar em 4 projetos nacionais e 3 internacionais num total de 7.
- No que respeita às turmas, todas as turmas teriam que participar em pelo menos um projeto.

Número de Projetos vs Turmas envolvidas

	1º Período Ano Letivo 2020/2021	Ano Letivo 2019/2020
Número de Projetos	7	7
Turmas Envolvidas em Projetos	7	3



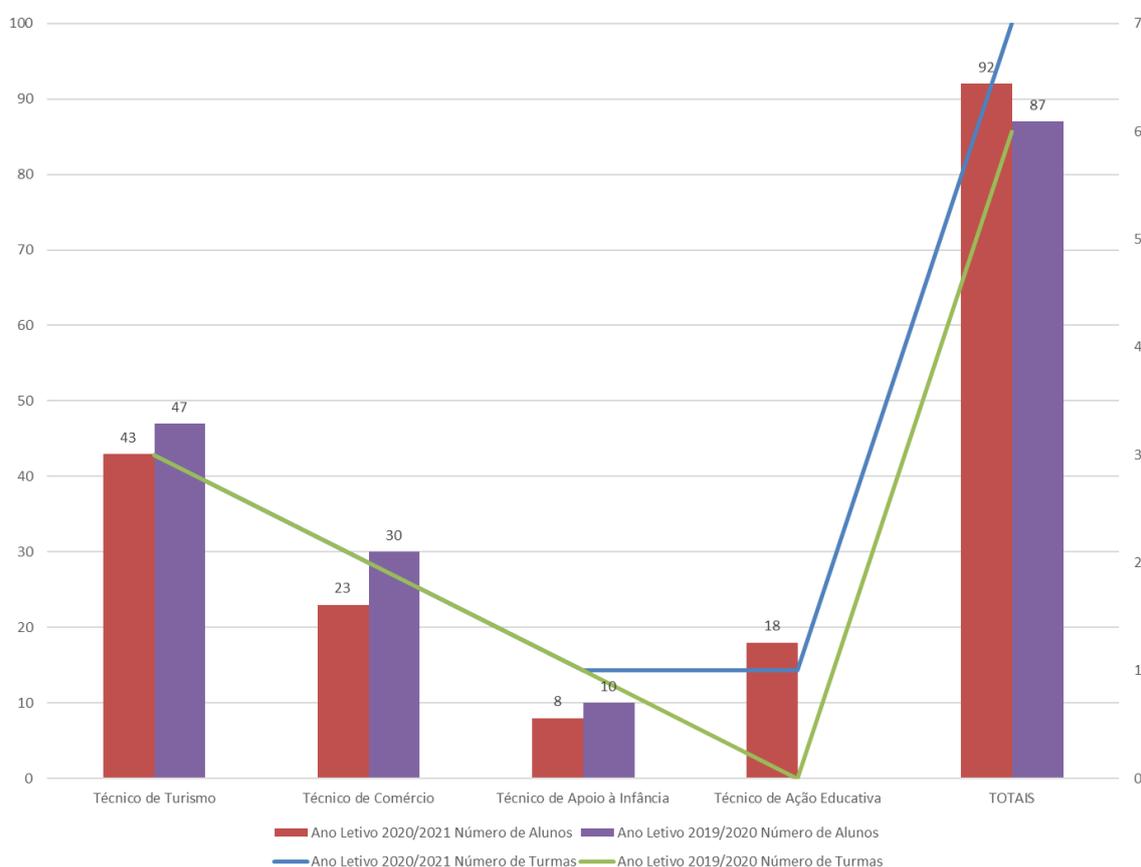
No que respeita ao número de projetos o objetivo foi alcançado.

6. ALARGAR O LEQUE DE OFERTA FORMATIVA DA ESCOLA INCLUINDO OUTROS PÚBLICOS ALVO E DIVERSIFICAR AS ÁREAS DE FORMAÇÃO EXISTENTES

- Número de turmas
- Número de alunos

Número de Turmas vs Número de Alunos

	Ano Letivo 2020/2021		Ano Letivo 2019/2020	
	Número de Turmas	Número de Alunos	Número de Turmas	Número de Alunos
Técnico de Turismo	3	43	3	47
Técnico de Comércio	2	23	2	30
Técnico de Apoio à Infância	1	8	1	10
Técnico de Ação Educativa	1	18	0	0
TOTAIS	7	92	6	87



Neste indicador verificou-se um aumento no número de turmas e no número de alunos. No entanto quatro destas turmas encontram-se agregadas (cada turma é constituída por duas meias turmas), pelo que o aumento do número de alunos não é significativo.

7. CONCLUSÃO

Face ao exposto verifica-se que existem indicadores que requerem melhoria. Para além dessas ações que estão já previstas nos planos de ação (ver anexo), todos os outros indicadores não podem ser descurados pois sabemos que facilmente podem sair fora dos limites definidos, nomeadamente os módulos em atraso e as faltas, sendo estes indicadores fundamentais para a conclusão dos cursos.

ANEXO

OBJETIVOS OPERACIONAIS	GESTOR DO PROCESSO	RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO	INDICADORES	VALORES ANO LETIVO 2018/2019	META ano letivo 2019/2020	VALORES ANO LETIVO 2019/2020	META ano letivo 2020/2021	ACOMPANHAMENTO/MONITORIZAÇÃO 2020/21													
								set/20	out/20	nov/20	dez/20	jan/21	fev/21	mar/21	abr/21	mai/21	jun/21	jul/21	ago/21		
Reduzir o abandono escolar e o insucesso escolar	Direção Pedagógica	Orientador Educativo/Diretor Turma	Nº de faltas (MÉDIA)	38	Reduzir o absentismo em 1%	34	Reduzir o absentismo em 2%	2				31									
			Nº Módulos em atraso (MÉDIA)	4	Reduzir o n.º de módulos em atraso em 1%	6	Reduzir o n.º de módulos em atraso em 2%	3				3									
			Nº de participações	7	Reduzir o Nº de participações em 1%	13	Reduzir o Nº de participações em 2%	0						24							
			Contactos com pais e EE	374	Aumentar o nº contactos com pais e EE (para alunos que ultrapassaram limite de faltas e de módulos em atraso) em 1%	334	Aumentar o nº contactos com pais e EE (para alunos que ultrapassaram limite de faltas e de módulos em atraso) em 2%							382							
			Nº de alunos que desistem/abandonam a escola	13	Reduzir em 1%, o numero de alunos que abandonam a escola	19	Reduzir em 2%, o numero de alunos que abandonam a escola	0						6							
Aumentar a taxa de conclusão dos cursos	Coordenador Curso		Nº PAP realizadas	92%	Realização de 90% das PAP	96%	Realização de 93% das PAP					0									
			Nº de FCT realizadas	94%	Realização de 90% das FCT	80%	Realização de 93% das FCT						0								
			Nº alunos que concluíram ano letivo anterior	79%	Aumentar em 5% o nº de alunos que concluíram	59%	Aumentar em 5% o nº de alunos que concluíram														

Valorizar o mérito e a excelência dos resultados das aprendizagens	Direção Pedagógica	Orientador Educativo/Diretor Turma	Nº de faltas (MÉDIA)	38	Reduzir o absentismo em 1 %	34	Reduzir o absentismo em 2 %	2			31								
			Notas dos Módulos (média)	13	Aumentar a média de classificação modular em 3%	13	Aumentar a média de classificação modular em 3%					13							
Nº de alunos no quadro de excelência			4	Ter pelo menos um aluno por turma, no quadro valor excelência	3	Ter pelo menos um aluno por turma, no quadro valor excelência													
Intensificar e diversificar o nível de envolvimento dos pais e encarregados de educação		Nº de contactos com pais e EE (telefónico/prese nciais/mail)	374	Aumentar o nº contactos com pais e EE (para alunos que ultrapassaram limite de faltas e de módulos em atraso) em 1%	334	Aumentar o nº contactos com pais e EE (para alunos que ultrapassaram limite de faltas e de módulos em atraso) em 2%					382								
		Nº de presenças de Pais e EE nas reuniões de pais e EE	25%	Aumentar o nº de presenças de Pais e EE nas reuniões em 3%	37%	Aumentar o nº de presenças de Pais e EE nas reuniões em 3%					22%								
Promover uma cultura de autoavaliação, de rigor, excelência e qualidade		Professor área de TIC	Avaliação dos alunos aos recursos humanos, físicos e serviços	93%	Aumentar para 90% o numero de alunos que respondem ao questionário de avaliação no final do ano letivo	33%	Aumentar para 95% o numero de alunos que respondem ao questionário de avaliação no final do ano letivo												

Promover as ligações institucionais e o desenvolvimento das competências-chave para o empreendedorismo	Coordenador Curso	Docentes	Nº de sessões com entidades externas	80	Aumentar o nº de sessões com entidades externas 3%	75	Aumentar o nº de sessões com entidades externas 3%												
		Docentes da área técnica	Nº de praticas simuladas	20	Aumentar o nº de praticas simuladas 3%	23	Aumentar o nº de praticas simuladas 3%												
	Direção Pedagógica	Coordenador Curso	Notas da Formação em Contexto de Trabalho (FCT)	15	Melhorar a média das notas de FCT 3%	15	Melhorar a média das notas de FCT 3%												
		Docentes e Orientador Educativo/Diretor Turma	Notas das competências Chave	12	Média das Competências ≥13 valores	13	Média das Competências ≥13 valores				13								
Promover a empregabilidade dos alunos nas áreas de formação	Coordenador Curso		Percentagem de alunos a trabalhar	57%	Aumentar o nº de alunos que se encontra a trabalhar em 1%	56%	Aumentar o nº de alunos que se encontra a trabalhar em 1%												
			Percentagem de alunos a trabalhar na área	33%	Aumentar o nº de alunos que se encontra a trabalhar na area em 1%	40%	Aumentar o nº de alunos que se encontra a trabalhar na area em 1%												
Estabelecer parcerias com entidades locais fortalecendo a ligação da escola ao território local e regional	Coordenador Curso	Docentes	Nº de sessões com entidades externas	80	Aumentar o nº de sessões com entidades externas 3%	75	Aumentar o nº de sessões com entidades externas 3%												
	Direção Pedagógica	Coordenador Curso	Nº de atividades realizadas em parceria com entidades locais	26	Manter as 5 atividades que se realizam em parceria com entidades locais	4	Manter as 5 atividades que se realizam em parceria com entidades locais												

Identificar novas áreas de formação e diagnosticar necessidades de formação para pessoal docente e não docente	Recursos Humanos	Nº de ações de formação frequentadas	24	Aumentar o nº de ações de formação frequentadas pelos Funcionários (Docentes/Não Docentes) em 3%	6	Aumentar o nº de ações de formação frequentadas pelos Funcionários (Docentes/Não Docentes) em 3%												
		Nº de funcionários (docentes/Não Docentes) que frequentaram ações de formação		Aumentar o nº de Funcionários (Docentes/Não Docentes) que frequentaram ações de formação em 3%		Aumentar o nº de Funcionários (Docentes/Não Docentes) que frequentaram ações de formação em 3%												
Intencificar a participação do pessoal docente em projetos nacionais e internacionais	Coordenador Curso	Nº de projetos em que a escola está envolvida	6	A escola deverá estar envolvida anualmente, pelo menos em: 4 projetos nacionais e 3 projetos internacionais	8	A escola deverá estar envolvida anualmente, pelo menos em: 4 projetos nacionais e 3 projetos internacionais				9								
		Nº de turmas envolvidas em projetos	4	Todas as turmas terão que estar envolvidas anualmente, pelo menos num projeto.	3	Todas as turmas terão que estar envolvidas anualmente, pelo menos num projeto.				9								
Alargar o leque de oferta formativa da escola incluindo outros públicos	Serviços Administrativos	Nº de turmas	5+2		6+2	Aumentar para 9 o nº de turmas	7+2											
		Nº de alunos	126		125	Aumentar para 150 o nº de alunos	126	129										
Consolidar as parcerias existentes	Coordenador Curso	Nº de atividades realizadas em parceria com entidades locais	5	Manter as 5 atividades que se realizam em parceria com entidades locais	4	Manter as 5 atividades que se realizam em parceria com entidades locais												
Promover a comunicação sobre o PE e resultados obtidos com a sua execução.	Coordenadores Curso/Orientadores Educativos/Docentes	Nº de Divulgações em Feiras ou similares	4	3 no mínimo por ano	0	3 no mínimo por ano												
		Nº de Divulgações em Estabelecimentos Escolares ou similares	10	3 escolas por concelho (Loulé, Silves, Albufeira)	0	3 escolas por concelho (Loulé, Silves, Albufeira)												
Alinhamento da EFP com o Quadro EQAVET		Selo de qualidade				Obter o selo no período de 6/7 meses												

AÇÕES A DESENVOLVER					
OBJETIVO ESTRATÉGICO	AÇÃO	Nº AÇÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL	ESTADO DA AÇÃO
1. Melhorar o desempenho académico dos alunos	Diminuição do Nº Módulos em Atraso - Recuperação dos módulos dos alunos (prioritário para alunos finalistas)	1	01/03/2021	Diretores Turma -> Professores	Em curso
2. Promover a satisfação da comunidade escolar 4. Aumentar a qualificação dos Recursos Humanos	Formação da plataforma Moodle para preparar os professores para E@D - Uniformização de processos e esclarecimento de dúvidas	2	05/02/2021	Direcção -> Equipa TIC (Paula e Pedro)	Realizado
1. Melhorar o desempenho académico dos alunos 2. Promover a satisfação da comunidade escolar	Identificação de alunos com dificuldades em recursos informáticos para assitir ao E@D	3	05/02/2021	Diretores Turma	Realizado
1. Melhorar o desempenho académico dos alunos 2. Promover a satisfação da comunidade escolar	Entrega de equipamentos ou materiais aos alunos sem possibilidade de realizar E@D	4	05/02/2021	Diretores Turma e direcção EPCG	Em curso
1. Melhorar o desempenho académico dos alunos 2. Promover a satisfação da comunidade escolar	Acompanhamento dos alunos e EE para resolução de problemas inerentes ao E@D	5	Final E@D	Diretores Turma	Em curso

1. Melhorar o desempenho académico dos alunos 2. Promover a satisfação da comunidade escolar	Disponibilização da EPCG para ajudar os pais e EE e os alunos	6	Final E@D	Direcção EPCG	Em curso
2. Promover a satisfação da comunidade escolar 4. Aumentar a qualificação dos Recursos Humanos	Informação constante dos professores sobre formações online sobre temas relacionados com EFP on line	7	Final E@D	Direcção EPCG	Em curso
1. Melhorar o desempenho académico dos alunos	Rever o indicador nº de participações disciplinares. Necessidade de contabilizar apenas as participações disciplinares e não as participações de ocorrência, pois 5 de ocorrência dá direito a uma disciplinar e dessa forma estamos a duplicar o numero de participações	8	30/04/2021	Diretor de turma -> GDQ	Em curso
2. Promover a satisfação da comunidade escolar	Realização de 2 reuniões de pais e EE de forma virtual de modo a ter mais presenças	9	31/03/2021	Diretores Turma	Em curso